
GOVERNMENT APPROVED
SMNSSC
2027
24
Years of Excelling Excellence
SHIMUL MEMORIAL NORTH SOUTH SCHOOL & COLLEGE
S M
NS SC
ESTD. 2003
ADMISSION
GOING ON
PLAY GROUP ≈ STANDARD TWELVE
PROPER GUIDANCE CAN GIVE AN ENLIGHTENED GENERATION
SHIMUL MEMORIAL NORTH SOUTH SCHOOL & COLLEGE

জাতীয় সংগীত

আমার সোনার বাংলা, আমি তোমায় ভালোবাসি।
চিরদিন তোমার আকাশ,
চিরদিন তোমার আকাশ, তোমার বাতাস
আমার প্রাণে
ও মা, আমার প্রাণে বাজায় বাঁশি,
সোনার বাংলা, আমি তোমায় ভালোবাসি ॥
ও মা, ফাগুনে তোর আমের বনে ঘ্রাণে পাগল করে,
মরি হায় হায় রে -
ও মা, ফাগুনে তোর আমের বনে ঘ্রাণে পাগল করে,
ও মা, অঘ্রানে তোর ভরা ক্ষেতে কী দেখেছি
আমি কী দেখেছি মধুর হাসি।
সোনার বাংলা, আমি তোমায় ভালোবাসি ॥
কী শোভা, কী ছায়া গো, কী স্নেহ, কী মায়া গো -
কী আঁচল বিছায়েছ বটের মূলে, নদীর কূলে কূলে।
মা, তোর মুখের বাণী আমার কানে লাগে সুধার মতো,
মরি হায় হায় রে -
মা, তোর মুখের বাণী আমার কানে লাগে সুধার মতো,
মা, তোর বদনখানি মলিন হলে, আমি নয়ন
ও মা, আমি নয়নজলে ভাসি ॥
সোনার বাংলা, আমি তোমায় ভালোবাসি ॥

SMNSSC THEME SONG...

শিমুল মেমোরিয়াল নর্থ সাউথে
স্বাগতম স্বাগতম
ভবিষ্যতের স্বপ্ন গাঁথা
শিক্ষাই যার মর্ম কথা
শুরু হবে পথ চলা তাই
এই ঠিকানায় ॥

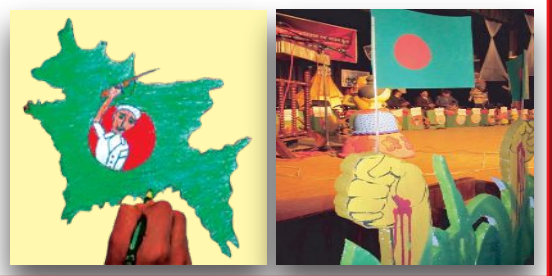
পুঁথিতেই থেমে নেই জ্ঞানের সীমা
বিস্তৃত যে তার ঠিকানা
খেলাধুলা, বিতর্ক, সঙ্গীত, নৃত্য
মিশে আছে আমাদের পদচারনায় ॥

বিশ্বায়নের পথে আমরা করবো জয়
শিক্ষার মান নিয়ে নেই সংশয়
সফল হবো নিশ্চয়ই।

প্রতিটি শিশুই মেধার আধার
চর্চা দেবে তারই প্রসার
একটি সুস্থ জাতি সুপ্ত
সঠিক দিক পেলে নির্দেশনায় ॥

সংগীত রচয়িতা: নাজমা রহমান
সুর ও সংগীতায়োজন: প্রয়াত শেখ বদিউজ্জামান

আমরা দেশের কথা বলি আমরা দেশের ভবিষ্যত গড়ি...



শপথ

"আমি শপথ করিতেছি যে,
মানুষের সেবায় সর্বদা,
নিজেকে নিয়োজিত রাখিব।
দেশের প্রতি অনুগত থাকিব।

দেশের একতা ও সংহতি,
বজায় রাখিবার জন্য,
সর্বদা সচেষ্ট থাকিব।

অন্যায় ও দুর্নীতি করিব না
এবং অন্যায় ও দুর্নীতিকে
প্রশ্রয় দিব না।

হে মহান আল্লাহ/মহান সৃষ্টিকর্তা,
আমাকে শক্তি দিন,

আমি যেন বাংলাদেশের সেবা করিতে পারি
এবং বাংলাদেশকে একটি আদর্শ, বৈষম্যহীন
ও শক্তিশালী রাষ্ট্র হিসেবে
গড়িয়া তুলিতে পারি।"

শিমুল মেমোরিয়াল শপথ

আমরা শিমুল মেমোরিয়াল নর্থ সাউথ স্কুল এন্ড কলেজের ছাত্রছাত্রীরা এই মর্মে শপথ করিতেছি যে, আমরা সর্বদা বিদ্যালয়ের নামকে সমুন্নত রাখিব। আমরা কঠোর অধ্যবসায়ের মাধ্যমে বিদ্যালয়ের একাডেমিক শ্রেষ্ঠত্ব বজায় রাখিব। আমরা সর্বদা চারিত্রিক ও নৈতিক মূল্যবোধ বজায় রাখিব। আমরা কোনো রকম আপত্তি ব্যতীতই বিদ্যালয়ের সকল নিয়ম কানুন মানিয়া চলিব। যথাযথ আচরণবিধি মানিয়া চলিব এবং অন্যদেরকে মানিয়া চলিতে উৎসাহিত করিব। জীবনের লক্ষ্য অর্জনে কঠোর পরিশ্রম করিব। আমরা এই বিশ্বায়নের যুগে বিদ্যালয়, সমাজ এবং সর্বোপরি দেশের উন্নয়নে চির-প্রতিজ্ঞাবদ্ধ থাকিব।



স্মৃতিতে অম্লান

জন্ম: ১০ জানুয়ারি ১৯৮১

মৃত্যু: ২১ ফেব্রুয়ারি ২০০৭

জাহিদুর রহমান খান (শিমুল)

জাহিদুর রহমান খান (শিমুল), শিমুল মেমোরিয়াল নর্থ সাউথ স্কুল এন্ড কলেজের ইতিহাসে এক উজ্জ্বল আলোকবর্তিকা যাঁর জন্ম হয়েছিল ১৯৮১ সালের ১০ জানুয়ারি। ২০০৩ সালে এই স্কুল প্রতিষ্ঠা ও যাত্রা শুরুর লগ্নে যাঁরা অক্লান্ত পরিশ্রম করেছিলেন, তাঁদের মধ্যে অন্যতম ছিলেন এই বিদ্যানুরাগী ব্যক্তিত্ব। অত্র অঞ্চলের অভিভাবক মহলের সন্তানদের সুশিক্ষা বিষয়ক দুঃশ্চিন্তা লাঘবের মানসে ২০০৩ সালে ছাত্রাবস্থায় তিনি নিজেকে নিবেদন করেন স্কুলের কাজে। কথিত আছে তিনি শিক্ষানগরী রাজশাহীর প্রতিটি দোরগোড়ায় এই সেবা পৌঁছে দেয়ার লক্ষ্যে দিবারাত্রি নিরলস পরিশ্রম করেছেন।

২০০৭ সালের ২১ শে ফেব্রুয়ারি এক মর্মান্তিক সড়ক দুর্ঘটনায় তিনি চলে গেছেন না ফেরার দেশে। শিমুল আজ আমাদের মাঝে নেই কিন্তু তাঁর স্বপ্নের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানটি কালের সাক্ষী হয়ে ফুলে ফুলে শোভিত এক উজ্জ্বল বৃক্ষে পরিণত হয়েছে। তিনি ছিলেন অত্র স্কুলের প্রতিষ্ঠাতা সভাপতি জনাব এম. এ. মান্নান খানের অত্যন্ত প্রিয়ভাজন ভাতিজা ও দাতা সদস্য, নির্বাহী পরিচালক প্রকৌশলী নাজমা রহমানের একমাত্র সহোদর। এই উজ্জ্বল নক্ষত্রের হঠাৎ নিভে যাওয়ায় প্রতিষ্ঠাতাগণ তাঁর স্বপ্নকে নামের মাধ্যমে চির অম্লান রাখতে প্রতিষ্ঠানের নামকরণ করেছেন শিমুল মেমোরিয়াল নর্থ সাউথ স্কুল এন্ড কলেজ। প্রতিষ্ঠানটির সঙ্গে সম্পৃক্ত সর্বস্তরের সদস্যবৃন্দ, ছাত্র/ছাত্রী ও শুভানুধ্যায়ীরা এই মহান বিদ্যানুরাগীকে চিরকাল স্মরণে রাখবে এবং তাঁর আত্মার শান্তির জন্য প্রার্থনা করবে। - আমীন।

শিমুল মেমোরিয়াল নর্থ সাউথ স্কুল এন্ড কলেজ
এর
প্রতীক পরিচিতি



প্রতিষ্ঠানের মনোগ্রামটি একটি প্রতীকধর্মী নকশা। এটির ডিজাইন করেছেন অত্র প্রতিষ্ঠানের নির্বাহী পরিচালক প্রকৌশলী নাজমা রহমান। মনোগ্রামটি গোলাকার। গোলাকার বৃত্তের কেন্দ্রবিন্দুতে আছে উন্মুক্ত একটি বই এবং বইয়ের ঠিক উপরে আছে জ্বলন্ত শিখা। গোলাকার বৃত্তটি দ্বারা বিশ্বায়ন বুঝানো হয়েছে। অর্থাৎ শিশু কিশোর জ্ঞান চর্চার মাধ্যমে ধীরে ধীরে উন্নতির দিকে এগিয়ে যায় এবং তারা তাদের শিক্ষা, সংস্কৃতি এবং আলোর জ্যোতি জ্ঞানের মাধ্যমে সারা বিশ্বে ছড়িয়ে দেয়। মনোগ্রামটিতে নীল ও গোলাপী রং ব্যবহার করা হয়েছে। নীল রং টি আকাশের রং যা মুক্ত মনের বিশ্বায়নের প্রতীক এবং গোলাপী রং টি কিশোর কিশোরীর তারুণ্যের প্রতীক। মনোগ্রামের সাথে প্রতিষ্ঠানের নামটি এমনভাবে উপস্থাপিত যা মনে করিয়ে দেয় আমাদের শিক্ষাপট সঠিক দিক নির্দেশনা দ্বারা বেষ্টিত এবং পরিচালিত।

বাণী



এম এ মান্নান খান
চেয়ারম্যান এন্ড ম্যানেজিং ডিরেক্টর
শিমুল মেমোরিয়াল নর্থ সাউথ স্কুল এন্ড কলেজ

মনকে অনুপ্রাণিত করা, চরিত্র বিকাশ, জীবনের জন্য প্রস্তুতি নেওয়া
প্রিয় ছাত্র, অভিভাবক, শিক্ষক এবং সম্প্রদায়ের সদস্যরা
আসসালামু আলাইকুম।

প্রতিটি শিশু আশা, প্রশ্ন এবং সম্ভাবনা নিয়ে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে প্রবেশ করে। আমাদের দায়িত্ব জ্ঞান, দিকনির্দেশনা এবং সুযোগ প্রদান করা যা সেই সম্ভাবনাগুলিকে রূপ দিতে সহায়তা করে। এই প্রতিশ্রুতি নিয়েই আমি আপনাকে শিমুল মেমোরিয়াল নর্থ সাউথ স্কুল অ্যান্ড কলেজে আন্তরিকভাবে স্বাগত জানাই।

চেয়ারম্যান এবং ব্যবস্থাপনা পরিচালক হিসাবে, পরিবারগুলি আমাদের উপর যে আস্থা রেখেছে তা আমি সম্মান এবং দায়িত্ব উভয়ই হিসাবে বিবেচনা করি। আমরা আমাদের প্রতিষ্ঠানকে এমন একটি জায়গা হিসাবে গড়ে তুলতে চাই যেখানে শিক্ষার্থীরা সম্মানিত বোধ করে, শিক্ষকরা উদ্দেশ্যের সাথে শিক্ষা দেয় এবং পিতামাতারা তাদের সন্তানদের বিকাশে মূল্যবান অংশীদার হিসাবে অংশ নেয়।

আমাদের শিক্ষাগত দর্শন একাডেমিক কৃতিত্ব, ব্যবহারিক দক্ষতা, সৃজনশীলতা এবং নৈতিক দায়িত্বকে একত্রিত করে। আমরা শিক্ষার্থীদের তারা যা শিখে তা বুঝতে উৎসাহিত করি, চিন্তাশীল প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করি, তাদের ধারণাগুলি ব্যাখ্যা করি এবং অপরিচিত পরিস্থিতিতে তাদের জ্ঞান প্রয়োগ করি।

আমাদের পদ্ধতিটি কাঠামোগত পাঠ পরিকল্পনা, স্পষ্ট ব্যাখ্যা, উদ্দেশ্যমূলক প্রযুক্তি ব্যবহার, শ্রেণিকক্ষের মিথস্ক্রিয়া এবং ব্যবহারিক ক্রিয়াকলাপের উপর জোর দেয়। নিয়মিত মূল্যায়ন এবং গঠনমূলক প্রতিক্রিয়া শিক্ষকদের শেখার ফাঁকগুলি সনাক্ত করতে এবং তাদের সমর্থন সামঞ্জস্য করতে সহায়তা করে। আমরা আধুনিক শিক্ষার সুযোগগুলিকে স্থায়ী মূল্যবোধের সাথে একত্রিত করতে চাই: সততা, শ্রদ্ধা, সহানুভূতি, শৃঙ্খলা এবং সেবা।

এই পদ্ধতির মধ্যে প্রযুক্তির একটি গুরুত্বপূর্ণ স্থান রয়েছে। ডিজিটাল সংস্থান, বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধান এবং প্রকল্পের কাজ ক্লাসরুমের ধারণাগুলিকে বাস্তব জীবনের প্রশ্নগুলির সাথে সংযুক্ত করার সুযোগ দেয়। আমাদের অগ্রাধিকার হ'ল নির্ভুলতা, সুরক্ষা এবং শিক্ষাগত উদ্দেশ্যে মনোযোগ দিয়ে প্রযুক্তিকে চিন্তাভাবনার সাথে ব্যবহার করা।

আমরা শিক্ষার বৃহত্তর দায়িত্বকে স্বীকৃতি দেওয়ার সময় একাডেমিক সাফল্য উদযাপন করি। একজন শিক্ষার্থীর বিকাশ স্পষ্টভাবে যোগাযোগ করা, অন্যের সাথে কাজ করা, দায়িত্বশীল সিদ্ধান্ত নেওয়া এবং অসুবিধার মধ্য দিয়ে অধ্যবসায় করার ক্ষমতার মধ্যেও প্রতিফলিত হয়। আমাদের ছাত্র পারফরম্যান্স ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রমগুলি পরামর্শদাতা, নিয়মিত মূল্যায়ন, প্রতিকারমূলক সহায়তা এবং নেতৃত্বের কর্মশালাকে একত্রিত করে। এই উদ্যোগগুলির লক্ষ্য যেখানে প্রয়োজন সেখানে সময়োপযোগী সহায়তা প্রদান করা এবং উপযুক্ত চ্যালেঞ্জ যেখানে শিক্ষার্থীরা আরও অগ্রসর হওয়ার জন্য প্রস্তুত।

একাডেমিক শিক্ষার পাশাপাশি, সহ-পাঠ্যক্রমিক ক্রিয়াকলাপগুলি সৃজনশীলতা, টিমওয়ার্ক, পাবলিক স্পিকিং এবং ব্যবহারিক সমস্যা সমাধানের সুযোগ তৈরি করে। আমরা চাই শিক্ষার্থীরা তাদের আগ্রহগুলি আবিষ্কার করুক, অনুশীলনের মাধ্যমে তাদের দক্ষতা বিকাশ করুক এবং তাদের কাজের দায়িত্ব নিতে শিখুক। আমাদের শিক্ষার্থীদের প্রতি আমার বার্তাটি সহজ: উচ্চ লক্ষ্য রাখুন, প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করুন, সততার সাথে কাজ করুন এবং শিখতে ইচ্ছুক থাকুন। আপনার অর্জনগুলি আপনার জ্ঞান এবং আপনার চরিত্র উভয়কেই প্রতিফলিত করুক।

শিক্ষার গুণমান অনেকাংশে শিক্ষার মানের উপর নির্ভর করে। একজন দক্ষ শিক্ষক বিষয়ের জ্ঞান, চিন্তাশীল প্রস্তুতি, পরিষ্কার যোগাযোগ, কার্যকর শ্রেণিকক্ষ ব্যবস্থাপনা এবং শিক্ষার্থীদের প্রয়োজনীয়তার বোঝাপড়া একত্রিত করেন। আমরা শিক্ষকদের অগ্রগতি পর্যবেক্ষণ, কঠিন ধারণাগুলি ব্যাখ্যা করা, অংশগ্রহণকে উৎসাহিত করা এবং দরকারী প্রতিক্রিয়া প্রদানের দক্ষতার উপর বিশেষ গুরুত্ব দিই। আমরা প্রতিফলিত অনুশীলন, পেশাদার শেখা এবং সহকর্মীদের মধ্যে কার্যকর শিক্ষণ পদ্ধতির ভাগ করে নেওয়ার বিষয়টিকেও মূল্য দিই। আমাদের শিক্ষক স্বীকৃতি নীতি শিক্ষাদানে উদ্ভাবন, শ্রেণিকক্ষ অনুশীলনে শ্রেষ্ঠত্ব এবং নিবেদিত পরামর্শদাতাকে স্বীকৃতি দেয়। এই স্বীকৃতির মাধ্যমে, আমরা এমন একটি পেশাদার সংস্কৃতিকে শক্তিশালী করতে চাই যেখানে চিন্তাশীল শিক্ষাদান এবং শিক্ষার্থীদের বিকাশে অর্থবহ অবদানকে মূল্য দেওয়া হয়।

শিক্ষা, সম্পর্ক এবং দায়িত্বের প্রতি শিশুদের মনোভাবের উপর পিতামাতার দীর্ঘস্থায়ী প্রভাব রয়েছে। তাই আমরা পিতামাতার সচেতনতা এবং সম্পৃক্ততাকে আমাদের শিক্ষামূলক মিশনের অপরিহার্য অংশ হিসাবে বিবেচনা করি। কাউন্সেলিং, প্যারেন্টিং ওয়ার্কশপ এবং নিয়মিত পিতামাতা-শিক্ষক যোগাযোগ সহ আমাদের প্যারেন্টিং কেয়ার পরিষেবাদির মাধ্যমে, আমরা পরিবারগুলিকে তাদের বাচ্চাদের একাডেমিক, সামাজিক এবং মানসিক চাহিদা বুঝতে সহায়তা করার লক্ষ্য রাখি।

আমি পিতামাতাদের তাদের বাচ্চাদের মতামত শুনতে, বাস্তবসম্মত প্রত্যাশা নির্ধারণ করতে এবং পরীক্ষার ফলাফলের পাশাপাশি প্রচেষ্টা, উন্নতি এবং ভাল আচরণকে স্বীকৃতি দিতে উৎসাহিত করি। কথোপকথন, পড়া, বিশ্রাম এবং খেলার জন্য সময় বের করুন। যখন অসুবিধা দেখা দেয়, পরিস্থিতি বোঝার জন্য শিক্ষকদের সাথে কাজ করুন এবং ব্যবহারিক পদক্ষেপগুলিতে একমত হন। আসুন আমরা কৌতূহল, আত্মবিশ্বাস এবং শেখার প্রতি ভালবাসা রক্ষা করার সময় চমৎকার ফলাফলগুলি অনুসরণ করি যা শিক্ষাকে তার স্থায়ী মূল্য দেয়।

মেয়েদের শিক্ষা এবং নারীর ক্ষমতায়নের প্রতি আমাদের প্রতিশ্রুতি একটি সুষ্ঠু এবং প্রগতিশীল সমাজের আমাদের দৃষ্টিভঙ্গির অবিচ্ছেদ্য অংশ। আমরা একটি নিরাপদ, সম্মানজনক এবং সহায়ক পরিবেশ সরবরাহ করতে চাই যেখানে মহিলা শিক্ষার্থীরা তাদের দক্ষতা বিকাশ করতে পারে এবং আত্মবিশ্বাসের সাথে তাদের উচ্চাকাঙ্ক্ষা অনুসরণ করতে পারে।
নেতৃত্ব, দক্ষতা উন্নয়ন এবং সামাজিক সচেতনতার সুযোগের মাধ্যমে, আমরা মেয়েদের সক্রিয়ভাবে অংশগ্রহণ করতে, তাদের ধারণা প্রকাশ করতে এবং আরও শিক্ষা, পেশাদার জীবন এবং তাদের সম্প্রদায়গুলিতে অর্থবহ ভূমিকার জন্য প্রস্তুত করতে উৎসাহিত করি। সম্মান এবং সমান সুযোগ অবশ্যই আমাদের পুরো প্রতিষ্ঠানের প্রতিদিনের আচরণে প্রতিফলিত হতে হবে।

একটি প্রতিষ্ঠানের অবদান তার শিক্ষার্থীদের মূল্যবোধ এবং কর্মের মাধ্যমে সম্প্রদায়ের মধ্যে প্রসারিত হয়। আমরা চাই আমাদের শিক্ষার্থীরা স্থানীয় চাহিদাগুলি বুঝতে পারে, পরিবেশের যত্ন নিক, পার্থক্যকে সম্মান করুক এবং অন্যের প্রতি তাদের দায়িত্বকে স্বীকৃতি দিক। আমাদের দৃষ্টিভঙ্গি শিক্ষাকে পরিষেবা, পরিবেশগত সচেতনতা এবং দায়িত্বশীল নাগরিকত্বের সাথে সংযুক্ত করে। আমরা শিক্ষার্থীদের কীভাবে তাদের জ্ঞান এবং দক্ষতা ব্যবহারিক সমস্যাগুলি সমাধান করতে এবং সম্মিলিত কল্যাণে অবদান রাখতে সহায়তা করতে পারে তা বিবেচনা করতে উৎসাহিত করি। পরিবার, শিক্ষাবিদ এবং সম্প্রদায়ের সদস্যদের মধ্যে অংশীদারিত্ব এই দৃষ্টিভঙ্গিকে দিকনির্দেশনা এবং উদ্দেশ্য দেয়।

আমরা এগিয়ে যাওয়ার সাথে সাথে আমাদের অগ্রাধিকারগুলি পরিষ্কার থাকে: শক্তিশালী একাডেমিক ভিত্তি, সক্ষম এবং যত্নশীল শিক্ষক, অবহিত পিতামাতা, উদ্দেশ্যমূলক প্রযুক্তির ব্যবহার এবং শিক্ষার্থীদের দক্ষতা এবং চরিত্র উভয় ক্ষেত্রেই বেড়ে ওঠার সুযোগ। আমরা আমাদের শিক্ষাগত অনুশীলনগুলি শুনতে, প্রতিফলিত করতে এবং উন্নত করতে থাকব। আমরা যে অগ্রগতি চাই তা এমন একজন শিক্ষার্থীর মধ্যে দৃশ্যমান হয় যিনি একটি কঠিন ধারণা বোঝেন, নতুন আত্মবিশ্বাসের সাথে কথা বলেন, সততার সাথে কাজ করেন বা অন্য কাউকে সাহায্য করার জন্য শেখার ব্যবহার করেন।
শিমুল মেমোরিয়াল নর্থ সাউথ স্কুল অ্যান্ড কলেজের প্রতি আপনার আস্থার জন্য ধন্যবাদ। আমি ছাত্রছাত্রী, অভিভাবক, শিক্ষক এবং বৃহত্তর সম্প্রদায়কে এই দায়িত্ব এবং আকাঙ্ক্ষার অংশীদার হওয়ার জন্য আমন্ত্রণ জানাচ্ছি।

একসাথে, আসুন আমরা তরুণদের আত্মবিশ্বাসের সাথে সফল হতে, সততার সাথে নেতৃত্ব দিতে এবং সহানুভূতির সাথে অবদান রাখতে প্রস্তুত করি।

এম এ মান্নান খান
চেয়ারম্যান এন্ড ম্যানেজিং ডিরেক্টর
এবং
চেয়ারম্যান, নির্বাহী কমিটি
শিমুল মেমোরিয়াল নর্থ সাউথ স্কুল এন্ড কলেজ



বাণী

প্রকৌশলী নাজমা রহমান
নির্বাহী পরিচালক
শিমুল মেমোরিয়াল নর্থ সাউথ স্কুল এন্ড কলেজ

বিসমিল্লাহির রাহ্‌মানির রাহিম

প্রযুক্তিগত দক্ষতা, উদ্ভাবনে আত্মবিশ্বাস, মূল্যবোধে আলোকিত ভবিষ্যৎ
সুপ্রিয় শিক্ষার্থী, সম্মানিত অভিভাবক ও শিক্ষকবৃন্দ এবং শুভানুধ্যায়ীগণ
আসসালামু আলাইকুম।

প্রতিটি শিশুর কৌতূহলে রয়েছে নতুন কিছু জানার আকাঙ্ক্ষা, প্রতিটি প্রশ্নে রয়েছে সম্ভাবনার সূচনা। যথাযথ শিক্ষা ও যত্নশীল দিকনির্দেশনার মাধ্যমে সেই সম্ভাবনাকে বিকশিত করাই একজন শিক্ষকের দায়িত্ব। শিমুল মেমোরিয়াল নর্থ সাউথ স্কুল এন্ড কলেজে আধুনিক প্রযুক্তি, সৃজনশীল চিন্তা ও মানবিক মূল্যবোধের সমন্বয়ে শিক্ষার্থীদের অর্থবহ শিক্ষাজীবন গড়ে তুলতে আমরা প্রতিশ্রুতিবদ্ধ। এখানে শিক্ষাব্যবস্থায় বিষয় বুঝে শেখা, নিয়মিত অনুশীলন ও বাস্তব প্রয়োগকে গুরুত্ব দেওয়া হয়। সুস্পষ্ট পাঠপরিকল্পনা, প্রশ্নোত্তর এবং গঠনমূলক মূল্যায়নের মাধ্যমে শিক্ষার্থীর জ্ঞান ও আত্মবিশ্বাস একসঙ্গে বিকশিত করাই আমাদের লক্ষ্য।

ইন্টারঅ্যাক্টিভ বোর্ড, মাল্টিমিডিয়া ও ডিজিটাল উপকরণের সঙ্গে শিক্ষকের ব্যাখ্যা, আলোচনা ও হাতে-কলমে কাজের সমন্বয় আমাদের শিক্ষাভাবনার গুরুত্বপূর্ণ অংশ। PowerPoint Presentation, স্থিরচিত্র ও বিষয়োপযোগী ভিডিওর মাধ্যমে জটিল ধারণাকে সহজভাবে তুলে ধরাই আমাদের শিক্ষার কৌশল। তথ্য অনুসন্ধান, ডিজিটাল ডকুমেন্ট তৈরি, তথ্য সাজানো এবং নিজের কাজ উপস্থাপনের দক্ষতা এখানে মূল্যায়িত হয়। প্রযুক্তি ব্যবহারের প্রতিটি ধাপে শিক্ষার্থীরা যেন উদ্দেশ্য বুঝে কাজ করতে এবং তথ্যের নির্ভরযোগ্যতা বিচার করতে শেখে, সেটিই আমাদের প্রত্যাশা। AI কীভাবে সহায়ক হতে পারে, কোথায় ভুল করতে পারে এবং কেন তার উত্তর যাচাই করা প্রয়োজন, সে বিষয়ে বয়সোপযোগী বোঝাপড়াকে আমরা গুরুত্ব দিই। শিক্ষকের তত্ত্বাবধানে কৃত্রিম বুদ্ধিমত্তার উপযুক্ত ব্যবহার, ব্যক্তিগত তথ্যের সুরক্ষা এবং নিজের চিন্তার স্বাতন্ত্র্য বজায় রাখা এই শিক্ষার অপরিহার্য অংশ।

নির্দেশনার ক্রম, সেন্সরের ভূমিকা এবং ইনপুট অনুযায়ী প্রতিক্রিয়ার ধারণা শিক্ষার্থীদের প্রযুক্তির কার্যপদ্ধতি বুঝতে সাহায্য করে। শ্রেণি ও প্রস্তুতি অনুযায়ী মডেল, সিমুলেশন ও প্রকল্পভিত্তিক অভিজ্ঞতার মাধ্যমে পরিকল্পনা, পরীক্ষা ও সংশোধনের চর্চাকে আমরা উৎসাহিত করি উদাহরণ থেকে কম্পিউটার কীভাবে প্যাটার্ন শনাক্ত করে এবং নতুন তথ্য সম্পর্কে অনুমান তৈরি করে, তা সহজ কার্যক্রমের মাধ্যমে পরিচয় করানোর ভাবনা আমাদের শিখন কৌশলের একটি ধাপ। তথ্যের মান, ভুলের সম্ভাবনা এবং ফলাফল যাচাইয়ের প্রয়োজন বোঝাও এই শেখার অংশ। পরিবেশ, পানি, মাটি, আকাশ, কৃষি ও দৈনন্দিন জীবনের প্রয়োজন থেকে শিক্ষা লাভের ধারণা খুঁজতে আমরা উৎসাহ দিই। সমস্যা চিহ্নিত করা, নকশা তৈরি, কার্যকারিতা যাচাই ও ফলাফল উপস্থাপনের প্রতিটি ধাপে শিক্ষার্থীর নিজস্ব অংশগ্রহণই আমাদের অগ্রাধিকার।

প্রযুক্তিনির্ভর শিক্ষার সার্থকতা যথাযথ প্রয়োগের উপর নির্ভরশীল। তাই শিক্ষকের বিষয়জ্ঞান, ডিজিটাল দক্ষতা, সুস্পষ্ট উপস্থাপনা ও শিক্ষার্থীর প্রয়োজন বোঝার সক্ষমতা আমাদের প্রধান চ্যালেঞ্জ। পেশাগত উন্নয়ন ও অভিজ্ঞতা বিনিময়ের মাধ্যমে পাঠদানের মান সমৃদ্ধ করাই এই প্রতিষ্ঠানের প্রত্যয়। পরিচ্ছন্ন, আলো-বাতাসপূর্ণ ও পরিবেশবান্ধব শিক্ষাঙ্গনের সঙ্গে আমরা গুরুত্ব দিই সম্মানজনক যোগাযোগ ও মানসিক স্বাচ্ছন্দ্যকে। অভিভাবকের সহযোগিতায় শিক্ষার্থীরা যেন নির্ভয়ে প্রশ্ন করতে, দলীয় কাজে অংশ নিতে এবং সততা ও দায়িত্ববোধের চর্চা করতে পারে, সেটিই আমাদের শিক্ষার শেকড়।

আমাদের মূলনীতি, “Proper Guidance Can Give an Enlightened Generation”, প্রতিটি শিক্ষার্থীর পাশে থাকার অঙ্গীকার বহন করে। আমরা চাই, তাদের হাতে থাকুক প্রযুক্তি ব্যবহারের দক্ষতা, চিন্তায় থাকুক অনুসন্ধানের সাহস এবং আচরণে থাকুক মানবিকতার পরিচয়। আজকের প্রশ্ন থেকে আগামী দিনের উদ্ভাবন, আজকের শিক্ষার্থী থেকে আগামী দিনের দায়িত্বশীল নাগরিক।

শুভেচ্ছান্তে,

নাজমা রহমান
নির্বাহী পরিচালক
এবং দাতা সদস্য
শিমুল মেমোরিয়াল নর্থ সাউথ স্কুল এন্ড কলেজ

বাণী



বিরাজ আহমেদ
অধ্যক্ষ
শিমুল মেমোরিয়াল নর্থ সাউথ স্কুল এন্ড কলেজ

বিসমিল্লাহির রাহ্‌মানির রাহিম

প্রিয় শিক্ষার্থী, সম্মানিত অভিভাবক, শিক্ষকবৃন্দ ও শুভানুধ্যায়ীগণ
আসসালামু আলাইকুম।

সুন্দর শিক্ষাজীবনের সার্থকতা প্রকাশ পায় মানুষের চিন্তা, চরিত্র ও কর্মে। জ্ঞান তাকে পথ চিনতে সাহায্য করে, দক্ষতা এগিয়ে যাওয়ার সামর্থ্য দেয় এবং নৈতিকতা সেই পথচলাকে অর্থবহ করে তোলে। এই বিশ্বাসকে ধারণ করে শিমুল মেমোরিয়াল নর্থ সাউথ স্কুল এন্ড কলেজে আমরা শিক্ষার্থীদের মেধা, মনন ও মানবিক গুণাবলির সমন্বিত বিকাশে কাজ করতে অঙ্গীকারবদ্ধ। বাঙালির শিক্ষা ও সংস্কৃতির গৌরবময় ঐতিহ্য, দেশপ্রেম এবং আধুনিক শিক্ষাভাবনাকে সঙ্গে নিয়ে আমাদের প্রত্যাশা, প্রতিটি শিক্ষার্থী হয়ে উঠবে জ্ঞানান্বেষী, আত্মবিশ্বাসী ও দায়িত্বশীল মানুষ।

বিষয় বুঝে শেখা, প্রশ্ন করা, যুক্তি দিয়ে বিচার এবং নিজের ভাষায় ব্যাখ্যা করার চর্চাকে আমরা গুরুত্ব দিই। পাঠ্যজ্ঞানকে বাস্তব জীবনের সঙ্গে যুক্ত করে শিক্ষার্থীর মধ্যে অনুসন্ধিৎসা ও আজীবন শেখার আগ্রহ গড়ে তোলাই আমাদের লক্ষ্য। সত্য বলা, প্রতিশ্রুতি রক্ষা, নিজের ভুল স্বীকার, অন্যের সম্পদের যত্ন এবং ভালো কাজে অংশগ্রহণকে আমরা শিক্ষার অংশ হিসেবে দেখি। ছোট ছোট দায়িত্ব ও সেবামূলক কাজের মাধ্যমে সততা, সহমর্মিতা ও বিবেকবোধ বিকাশে উৎসাহ দিই।

সৌজন্যমূলক সম্ভাষণ, ধন্যবাদ ও দুঃখ প্রকাশ, মনোযোগ দিয়ে শোনা, পালাক্রমে কথা বলা এবং ভিন্নমতকে সম্মান করার অভ্যাসকে আমরা মূল্য দিই। শিক্ষার্থীর ভাষা ও আচরণে তার শিক্ষার সৌন্দর্য ফুটে উঠুক, সেটিই আমাদের প্রত্যাশা। সুস্পষ্ট পাঠপরিকল্পনা, সহজবোধ্য ব্যাখ্যা, সক্রিয় আলোচনা, অনুশীলন ও নিয়মিত মূল্যায়নের সমন্বয় আমাদের শিক্ষাভাবনার ভিত্তি। প্রযুক্তি ও শিক্ষা উপকরণের যথাযথ ব্যবহারের সঙ্গে প্রয়োজনভিত্তিক সহায়তা যুক্ত করে শেখার অগ্রগতি নিশ্চিত করার প্রচেষ্টাকে আমরা অগ্রাধিকার দিই।

যোগাযোগদক্ষতা, সমস্যা সমাধান, সময় ব্যবস্থাপনা, দলীয় কাজ ও দায়িত্বশীল সিদ্ধান্ত গ্রহণের সুযোগ তৈরি করতে চাই। আমাদের কাছে জীবনে সুপ্রতিষ্ঠিত হওয়ার অর্থ হলো নিজের সামর্থ্যে এগিয়ে যাওয়া, সততার সঙ্গে দায়িত্ব পালন এবং সমাজে সম্মানজনক অবদান রাখা। বিতর্ক, আবৃত্তি, সংগীত, চিত্রাঙ্কন, খেলাধুলা, বিজ্ঞানচর্চা ও সৃজনশীল কার্যক্রমকে আমরা সম্ভাবনা বিকাশের ক্ষেত্র হিসেবে দেখি। এসব অভিজ্ঞতায় শিক্ষার্থীরা নিজের আগ্রহ আবিষ্কার, নেতৃত্বের চর্চা এবং অন্যের সঙ্গে সহযোগিতা করার সুযোগ পায়।

শিক্ষকের বিষয়জ্ঞান ও আন্তরিক দিকনির্দেশনার সঙ্গে শিক্ষার্থীর মর্যাদা ও মানসিক স্বাচ্ছন্দ্যকে আমরা গুরুত্ব দিই। ভুল থেকে শেখা, নির্ভয়ে প্রশ্ন করা এবং প্রয়োজনমতো সহায়তা পাওয়ার পরিবেশ গড়ে তোলা আমাদের দায়িত্ব। পরিবার শিশুর প্রথম শিক্ষাঙ্গন এবং অভিভাবক তার আচরণ ও মূল্যবোধ গঠনের প্রথম পথপ্রদর্শক। সন্তানের কথা শোনা, নিয়মিত উপস্থিতি ও প্রস্তুতিতে সহযোগিতা এবং শিক্ষকের সঙ্গে গঠনমূলক যোগাযোগের জন্য অভিভাবকদের প্রতি আন্তরিক আহ্বান জানাই। ফলাফলের পাশাপাশি তার চেষ্টা, শিষ্টাচার ও অগ্রগতিরও স্বীকৃতি দিন।

আমাদের উদ্দেশ্য এমন প্রজন্ম গড়ে তোলা, যারা জ্ঞানে সমৃদ্ধ, প্রযুক্তি ব্যবহারে সচেতন, সংস্কৃতির প্রতি শ্রদ্ধাশীল এবং মানুষের প্রয়োজনে সহমর্মী। প্রতিটি শিক্ষার্থীর বিকাশে পরিবার, শিক্ষক ও প্রতিষ্ঠানের সম্মিলিত প্রচেষ্টাই আমাদের সবচেয়ে বড় শক্তি।

আসুন, শিক্ষায় গড়ে তুলি যোগ্যতা, আচরণে প্রকাশ করি মানবিকতা, কর্মে প্রতিষ্ঠা করি জীবনের মর্যাদা।

শুভেচ্ছান্তে,

বিরাজ আহমেদ
অধ্যক্ষ
শিমুল মেমোরিয়াল নর্থ সাউথ স্কুল এন্ড কলেজ

বাণী



কামনা রাণী
উপাধ্যক্ষ
শিমুল মেমোরিয়াল নর্থ সাউথ স্কুল এন্ড কলেজ

প্রকৃতিবান্ধব শিক্ষাঙ্গন, জীবনমুখী শিক্ষা, দক্ষ ও মানবিক আগামী

প্রিয় শিক্ষার্থী, সম্মানিত অভিভাবক, শিক্ষকবৃন্দ ও শুভানুধ্যায়ীগণ
আন্তরিক শুভেচ্ছা ও স্বাগত।

শিক্ষা মানুষের চিন্তাকে আলোকিত করে, আত্মবিশ্বাস জাগায় এবং দায়িত্বশীলভাবে জীবন গড়ার সামর্থ্য তৈরি করে। প্রতিটি শিক্ষার্থীর এই বিকাশযাত্রায় পাশে থাকার প্রত্যয় নিয়ে শিমুল মেমোরিয়াল নর্থ সাউথ স্কুল এন্ড কলেজের পক্ষ থেকে আপনাদের জানাই আন্তরিক শুভেচ্ছা ও ভালোবাসা। সন্তানকে ঘিরে আপনাদের স্বপ্ন ও প্রত্যাশা আমাদের কাছে এক গভীর দায়িত্ব। পরিবার শিশুর প্রথম শিক্ষাঙ্গন; বিদ্যালয় সেই ভিত্তিকে সুসংগঠিত পাঠদান, অনুশীলন ও সামাজিক অভিজ্ঞতায় সমৃদ্ধ করে। এখানে শিক্ষার্থী শিক্ষকের কাছে সরাসরি প্রশ্ন করতে, সহপাঠীর সঙ্গে আলোচনা করতে, নিজের কাজের প্রতিক্রিয়া পেতে এবং দলীয় দায়িত্ব পালন করতে শেখে। বাড়ির প্রস্তুতি ও অনুশীলনের সঙ্গে বিদ্যালয়ের এই অভিজ্ঞতার সমন্বয়েই গড়ে ওঠে পরিপূর্ণ শিক্ষাযাত্রা। প্রতিটি ক্লাস নতুন ধারণা বোঝা, পূর্বের শেখা বিষয় ঝালিয়ে নেওয়া এবং অসুবিধা দূর করার সুযোগ। ধারাবাহিক উপস্থিতির মাধ্যমে শিক্ষার্থী পাঠের সঙ্গে যুক্ত থাকে এবং নিয়মিত কাজের অভ্যাস গড়ে তোলে। তাই অভিভাবকদের প্রতি আমাদের আহ্বান, সন্তানের সময়মতো উপস্থিতি, প্রয়োজনীয় প্রস্তুতি ও শ্রেণিকক্ষের সক্রিয় অংশগ্রহণে যত্নশীল সহযোগিতা দিন।

পরিচ্ছন্নতা, পর্যাপ্ত আলো-বাতাস, উপযোগী বসার ব্যবস্থা এবং পরিপাটি শ্রেণিকক্ষকে আমরা গুরুত্ব দিই। পাশাপাশি গাছপালা, জীববৈচিত্র্য ও চারপাশের পরিবেশের প্রতি ভালোবাসা গড়ে তোলাকে শিক্ষার অংশ হিসেবে দেখি। শিক্ষার্থীরা যেন সুন্দর পরিবেশে শেখার আনন্দ পায় এবং সেই পরিবেশ রক্ষায় নিজের ভূমিকা বুঝতে পারে, সেটিই আমাদের প্রত্যাশা। আমাদের শিক্ষাভাবনায় বিষয় বুঝে শেখা, যুক্তি দিয়ে বিচার এবং নিজের ভাষায় ব্যাখ্যার বিশেষ গুরুত্ব রয়েছে। বাস্তব উদাহরণ, প্রশ্নোত্তর, পর্যবেক্ষণ ও অনুশীলনের মাধ্যমে পাঠকে সহজবোধ্য করে তুলতে চাই। শিক্ষার্থী যেন অর্জিত জ্ঞান নতুন পরিস্থিতিতে ব্যবহার করতে পারে এবং "কী শিখলাম"–এর সঙ্গে "কোথায় কাজে লাগাব" প্রশ্নটিরও উত্তর খুঁজে পায়।

সুস্পষ্ট শিখনলক্ষ্য, বয়সোপযোগী কার্যক্রম, সময়ের সুষ্ঠু ব্যবহার এবং নিয়মিত মূল্যায়ন আমাদের শিক্ষাব্যবস্থার গুরুত্বপূর্ণ ভিত্তি। মৌখিক উত্তর, লিখিত কাজ ও ব্যবহারিক অনুশীলনের মাধ্যমে বোঝাপড়া যাচাইকে আমরা গুরুত্ব দিই। সেই তথ্য অনুযায়ী পুনরায় ব্যাখ্যা, বাড়তি অনুশীলন কিংবা নতুন চ্যালেঞ্জ দিয়ে শিক্ষার্থীর অগ্রগতিতে সহায়তা করাই আমাদের উদ্দেশ্য। স্মার্ট ক্লাসরুম, মাল্টিমিডিয়া, বিজ্ঞানাগার ও কম্পিউটারভিত্তিক কার্যক্রমের মাধ্যমে পাঠের সঙ্গে বাস্তব অভিজ্ঞতার সংযোগ তৈরিকে আমরা গুরুত্ব দিই। বিষয়োপযোগী চিত্র, ভিডিও ও ডিজিটাল উপস্থাপনার সঙ্গে আলোচনা এবং নিজে কাজ করার সুযোগ থাকা প্রয়োজন। প্রযুক্তির ব্যবহারে তথ্যের নির্ভরযোগ্যতা যাচাই, ব্যক্তিগত গোপনীয়তা রক্ষা ও দায়িত্বশীল আচরণের চর্চাও আমাদের শিক্ষাভাবনার অংশ।

পানি ও বিদ্যুতের সাশ্রয়, বর্জ্য কমানো, পুনঃব্যবহার, খাদ্যের অপচয় রোধ এবং জীববৈচিত্র্য সংরক্ষণের মানসিকতা গড়ে তুলতে আমরা উৎসাহ দিই। এসব বিষয়ের সঙ্গে পর্যবেক্ষণ, আলোচনা ও বয়সোপযোগী প্রকল্প যুক্ত করার সুযোগ রয়েছে। আমরা চাই, শিক্ষার্থীরা বুঝতে শিখুক কীভাবে ব্যক্তিগত সিদ্ধান্ত পরিবেশ, সমাজ এবং আগামী প্রজন্মের ওপর প্রভাব ফেলতে পারে। যোগাযোগ, সমস্যা সমাধান, দলীয় কাজ, সময় ব্যবস্থাপনা ও যুক্তিসংগত সিদ্ধান্ত গ্রহণের দক্ষতাকে আমরা অগ্রাধিকার দিই। শিক্ষার্থীর লক্ষ্য নির্ধারণ, কাজের পরিকল্পনা, ভুল সংশোধন এবং প্রয়োজনমতো সাহায্য চাওয়ার অভ্যাসও গুরুত্বপূর্ণ। এই প্রস্তুতি তাকে উচ্চশিক্ষা ও ভবিষ্যৎ কর্মজীবনে নতুন পরিস্থিতির সঙ্গে মানিয়ে নিতে এবং দায়িত্ব নিয়ে কাজ করতে সহায়তা করার উদ্দেশ্যে গড়ে তোলা হয়।

সততা, সহমর্মিতা, ন্যায্যতা, দেশপ্রেম ও পারস্পরিক সম্মান আমাদের শিক্ষাদর্শনের অবিচ্ছেদ্য অংশ। সৌজন্যমূলক কথা বলা, অন্যের মতামত শোনা, প্রতিশ্রুতি রক্ষা এবং নিজের দায়িত্ব পালনকে আমরা দৈনন্দিন চর্চায় স্থান দিতে চাই। শিক্ষার্থীর অর্জিত জ্ঞান ও দক্ষতার সঙ্গে তার বিবেকবোধ এবং মানুষের প্রতি দায়িত্বও বিকশিত হোক। বিতর্ক, আবৃত্তি, সংগীত, চিত্রাঙ্কন, খেলাধুলা, বিজ্ঞানমেলা ও সামাজিক সেবামূলক কাজ শিক্ষার্থীর আগ্রহ আবিষ্কারের ক্ষেত্র। এসব অভিজ্ঞতায় নিজের ভাবনা উপস্থাপন, অন্যের সঙ্গে সহযোগিতা এবং জয়-পরাজয়কে সৌজন্যের সঙ্গে গ্রহণ করার সুযোগ তৈরি হয়। আমরা চাই, প্রতিটি শিক্ষার্থী অংশগ্রহণের আনন্দ পাক এবং অনুশীলনের মাধ্যমে নিজের সক্ষমতা বাড়াতে শিখুক।

শিক্ষকের বিষয়জ্ঞান, সুস্পষ্ট ব্যাখ্যা ও আন্তরিক আচরণ শ্রেণিকক্ষের গুরুত্বপূর্ণ শক্তি। শিক্ষার্থী যেন নির্ভয়ে প্রশ্ন করতে পারে, ভুল স্বীকার করতে পারে এবং প্রয়োজনীয় সহায়তা চাইতে পারে, এমন পরিবেশ গড়ে তোলাকে আমরা গুরুত্ব দিই। শিক্ষার্থীর স্বতন্ত্র প্রয়োজন বুঝে সম্মানজনক দিকনির্দেশনা প্রদান আমাদের কাছে দায়িত্বশীল শিক্ষকতার পরিচয়। সন্তানের পড়াশোনা, আগ্রহ, আচরণ ও মানসিক স্বাচ্ছন্দ্য সম্পর্কে নিয়মিত খোঁজ রাখুন। তাকে অন্যের সঙ্গে তুলনা করার পরিবর্তে নিজের অগ্রগতি বুঝতে সাহায্য করুন এবং শিক্ষকের সঙ্গে গঠনমূলক যোগাযোগ বজায় রাখুন। ভালো ফলাফলের প্রত্যাশার সঙ্গে শেখার আনন্দ, পর্যাপ্ত বিশ্রাম, খেলাধুলা ও পারিবারিক আলাপেরও স্থান থাকুক। আমরা এমন শিক্ষার্থী গড়ে তুলতে চাই, যে নিজের ভবিষ্যৎ নিয়ে আশাবাদী, নিজের কাজে দায়িত্বশীল এবং সমাজের প্রয়োজন সম্পর্কে সচেতন। পরিবার, শিক্ষক ও প্রতিষ্ঠানের সম্মিলিত প্রচেষ্টায় তার সম্ভাবনা বিকশিত হোক। জ্ঞানের প্রতি ভালোবাসা, প্রকৃতির প্রতি মমতা এবং মানুষের প্রতি সম্মান নিয়ে সে এগিয়ে যাক জীবনের পথে। আমাদের প্রত্যাশা: বিদ্যালয়ে বিকশিত হোক জ্ঞান, অভ্যাসে গড়ে উঠুক দায়িত্ব, কর্মে সমৃদ্ধ হোক আগামী।

কামনা রাণী
উপাধ্যক্ষ
শিমুল মেমোরিয়াল নর্থ সাউথ স্কুল এন্ড কলেজ

শুভেচ্ছান্তে,

বাণী



ফাতেমা জহুরা দোলন
সহকারি অধ্যক্ষ (তালাইমারী শাখা)
শিমুল মেমোরিয়াল নর্থ সাউথ স্কুল এন্ড কলেজ

বিসমিল্লাহির রাহ্‌মানির রাহিম

প্রিয় শিক্ষার্থী, সম্মানিত অভিভাবক, শিক্ষকবৃন্দ ও শুভানুধ্যায়ীগণ,
সবার প্রতি জানাই আন্তরিক শুভেচ্ছা ও শ্রদ্ধা।

শিক্ষা মানুষের চিন্তার জগৎকে সমৃদ্ধ করে এবং অর্জিত জ্ঞানকে অর্থবহ কাজে ব্যবহার করতে শেখায়। শিমুল মেমোরিয়াল নর্থ সাউথ স্কুল এন্ড কলেজে আমরা একাডেমিক শিক্ষার সঙ্গে সৃজনশীলতা, প্রযুক্তিদক্ষতা, নৈতিকতা ও সামাজিক দায়িত্ববোধের বিকাশকে গুরুত্ব দিই। আমাদের প্রত্যাশা, প্রতিটি শিক্ষার্থী নিজের সামর্থ্য আবিষ্কার করবে এবং আত্মবিশ্বাসের সঙ্গে ভবিষ্যতের জন্য প্রস্তুত হবে। পরিকল্পিত পাঠদান, বিষয়ভিত্তিক অনুশীলন, প্রশ্নোত্তর, প্রযুক্তির যথাযথ ব্যবহার ও নিয়মিত মূল্যায়ন আমাদের শিক্ষাভাবনার গুরুত্বপূর্ণ ভিত্তি। এই ভিত্তিকে সমৃদ্ধ করতে Co-curricular ও Extracurricular Activities-এর সঙ্গে পাঠের সংযোগ তৈরি করতে চাই। শ্রেণি, বয়স ও প্রস্তুতি অনুযায়ী কার্যক্রম নির্বাচন এবং পড়াশোনার সঙ্গে ভারসাম্য বজায় রাখাই আমাদের অগ্রাধিকার।

শিক্ষার্থীর কারও আগ্রহ ভাষায়, কারও বিজ্ঞানে, কারও সংগীত বা খেলাধূলায়। বিভিন্ন ক্লাবের মাধ্যমে এসব আগ্রহ প্রকাশ ও অনুশীলনের সুযোগকে আমরা মূল্য দিই। অংশগ্রহণ, নিয়মিত চেষ্টা, সহযোগিতা এবং নিজের উন্নতি বোঝার অভিজ্ঞতা প্রতিটি শিক্ষার্থীর জন্য অর্থবহ হয়ে উঠুক, সেটিই আমাদের লক্ষ্য। বিতর্কচর্চায় তথ্য অনুসন্ধান, বক্তব্যের কাঠামো তৈরি, যুক্তি বিশ্লেষণ ও প্রতিপক্ষের প্রশ্নের উত্তর দেওয়ার সুযোগ থাকে। আমরা গুরুত্ব দিই মনোযোগ দিয়ে শোনা, তথ্যের নির্ভরযোগ্যতা যাচাই এবং ভিন্নমতের প্রতি সম্মান বজায় রাখার ওপর। শিক্ষার্থী যেন আত্মবিশ্বাসের সঙ্গে কথা বলতে এবং যুক্তির ভিত্তিতে নিজের অবস্থান ব্যাখ্যা করতে শেখে।

ভাষাচর্চায় স্বাচ্ছন্দ্য, যোগাযোগে আত্মবিশ্বাস। Conversation, Storytelling, Reading, Vocabulary Practice, Role Play ও Presentation-এর মাধ্যমে ইংরেজি ব্যবহারের সুযোগ তৈরি করাকে আমরা গুরুত্ব দিই। ভুল সংশোধনের সহায়ক পরিবেশে শিক্ষার্থীরা যেন ধীরে ধীরে শুনে বুঝতে, গুছিয়ে বলতে, পড়তে ও লিখতে পারে। ভাষা শেখার আনন্দ এবং নিয়মিত ব্যবহারই আমাদের মূল বিবেচনা। বয়সোপযোগী কার্যক্রমে কৃত্রিম বুদ্ধিমত্তার ব্যবহার ও সীমাবদ্ধতা, নির্দেশনার ক্রম, সেন্সরের ভূমিকা এবং রোবটের কাজের ধারণা তুলে ধরাকে আমরা প্রাধান্য দিই। মডেল, সিমুলেশন ও সহজ প্রকল্পের মাধ্যমে পরিকল্পনা, পরীক্ষা এবং ভুল সংশোধনের অভিজ্ঞতা তৈরি করতে চাই। প্রযুক্তি ব্যবহারে নিরাপত্তা, তথ্য যাচাই ও নিজস্ব চিন্তার গুরুত্বও এই শিক্ষার অংশ।

পরিচিত ঘটনা পর্যবেক্ষণ, অনুমান তৈরি, নিরাপদ পরীক্ষণ এবং ফলাফল ব্যাখ্যার মাধ্যমে বিজ্ঞানচর্চাকে প্রাণবন্ত করতে চাই। পরিবেশ, পানি, কৃষি, জ্বালানি ও দৈনন্দিন সমস্যাকে কেন্দ্র করে প্রকল্পের ভাবনা খুঁজতে আমরা উৎসাহ দিই। বিজ্ঞানমেলায় শিক্ষার্থী যেন নিজের কাজ, তার কার্যপদ্ধতি ও সীমাবদ্ধতা বুঝিয়ে বলতে পারে, সে প্রস্তুতিও গুরুত্বপূর্ণ। বয়সোপযোগী নৃত্যচর্চার মাধ্যমে তাল-লয় অনুসরণ, শরীরের সমন্বিত ব্যবহার এবং সৃজনশীল প্রকাশের সুযোগকে আমরা মূল্য দিই। দলীয় পরিবেশনায় নিয়মিত অনুশীলন, দায়িত্ব পালন ও পারস্পরিক সহযোগিতা বিশেষ গুরুত্ব পায়। দেশীয় সংস্কৃতির প্রতি শ্রদ্ধা এবং অংশগ্রহণের স্বাচ্ছন্দ্য বজায় রাখাও আমাদের বিবেচনায় থাকে। গান, তাল, লয়, উচ্চারণ ও মনোযোগ দিয়ে শোনার চর্চার মাধ্যমে সংগীতের প্রতি আগ্রহ বিকাশে আমরা উৎসাহ দিই। একক ও দলীয় সংগীতচর্চায় শিক্ষার্থীরা নিজের কণ্ঠকে চিনতে এবং সম্মিলিত পরিবেশনায় অংশ নিতে পারে। সংগীতের আনন্দের সঙ্গে নিয়মিত অনুশীলন ও সাংস্কৃতিক পরিচয়ের সংযোগ গড়ে তোলাই আমাদের উদ্দেশ্য। খেলাধুলায় বয়সোপযোগী অংশগ্রহণ, নিরাপদ অনুশীলন, নিয়ম জানা এবং দলীয় দায়িত্বকে আমরা গুরুত্ব দিই। জয়কে বিনয়ের সঙ্গে গ্রহণ, পরাজয় থেকে শেখা এবং প্রতিদ্বন্দ্বীর প্রতি সম্মান প্রদর্শনও খেলার শিক্ষা। মাঠের অভিজ্ঞতা থেকে ধৈর্য, সহযোগিতা ও দায়িত্ববোধের চর্চা এগিয়ে যাক।

শুদ্ধ ভাষাচর্চা, সাহিত্যপাঠ, আবৃত্তি, সংবাদপাঠ ও অনুষ্ঠান সঞ্চালনার মাধ্যমে শিক্ষার্থীর প্রকাশভঙ্গি সমৃদ্ধ করার সুযোগ রয়েছে। বাংলা ভাষা ও সংস্কৃতির প্রতি ভালোবাসার সঙ্গে স্পষ্ট উচ্চারণ, বক্তব্য সাজানো এবং শ্রোতার সামনে উপস্থাপনের দক্ষতাকে আমরা গুরুত্ব দিই। অভিনয়, চিত্রাঙ্কন ও কারুশিল্পে শিক্ষার্থীরা ভাবনা, অনুভূতি ও অভিজ্ঞতা প্রকাশ করতে পারে। চরিত্রাভিনয়ে অন্যের দৃষ্টিভঙ্গি বোঝা এবং শিল্পচর্চায় পর্যবেক্ষণ, পরিকল্পনা ও ধৈর্যের অনুশীলনকে আমরা মূল্য দিই। নিজস্ব কাজ তৈরি ও তা ব্যাখ্যা করার সুযোগ শিক্ষার্থীর সৃজনশীল যাত্রাকে সমৃদ্ধ করুক। তথ্যপ্রযুক্তি, মহাকাশবিজ্ঞান এবং প্রকৃতি ও পরিবেশবিষয়ক কার্যক্রমের মাধ্যমে চারপাশের জগৎ সম্পর্কে প্রশ্ন করতে উৎসাহ দিই। ডিজিটাল দক্ষতা, বৈজ্ঞানিক তথ্য অনুসন্ধান, জীববৈচিত্র্য পর্যবেক্ষণ ও পরিবেশের যত্নকে বয়সোপযোগী কাজের সঙ্গে যুক্ত করতে চাই। Interact ও সেবামূলক কার্যক্রমে সহমর্মিতা এবং সামাজিক দায়িত্ব পালনের মানসিকতাকেও গুরুত্ব দিই। প্রতিটি কার্যক্রমে সুস্পষ্ট উদ্দেশ্য, প্রয়োজনীয় প্রস্তুতি, নিরাপত্তা এবং গঠনমূলক প্রতিক্রিয়া থাকা জরুরি। শিক্ষার্থীর কাজ পর্যবেক্ষণ করে তার অগ্রগতি ও সহায়তার প্রয়োজন বুঝতে আমরা গুরুত্ব দিই। পুরস্কারের পাশাপাশি প্রচেষ্টা, সততা, সহযোগিতা ও নিয়মিত উন্নতির স্বীকৃতিও আমাদের কাছে মূল্যবান। সন্তানের আগ্রহ শুনুন, নতুন কার্যক্রমে অংশ নিতে সাহস দিন এবং পড়াশোনা, বিশ্রাম ও সহশিক্ষা চর্চায় ভারসাম্য রাখতে সাহায্য করুন। তার কাজ সম্পর্কে জানতে চান এবং অন্যের সঙ্গে তুলনার পরিবর্তে নিজের অগ্রগতি উপলব্ধি করতে সহায়তা করুন। পরিবার ও প্রতিষ্ঠানের আন্তরিক সহযোগিতায় শিক্ষার্থীর অভিজ্ঞতা আরও সমৃদ্ধ হবে।

আমরা চাই, শ্রেণিকক্ষের জ্ঞান, ক্লাবের অভিজ্ঞতা ও মূল্যবোধের চর্চা একসঙ্গে শিক্ষার্থীর জীবনকে গড়ে তুলুক। তার চিন্তায় থাকুক অনুসন্ধান, কথায় থাকুক আত্মবিশ্বাস, কাজে থাকুক দক্ষতা এবং মানুষের প্রতি থাকুক সম্মান। শেখার আনন্দে আবিষ্কার হোক প্রতিভা, অনুশীলনে বিকশিত হোক সম্ভাবনা।

শুভেচ্ছান্তে,

Fahura

ফাতেমা জহুরা দোলন
সহকারি অধ্যক্ষ (তালাইমারী শাখা)
শিমুল মেমোরিয়াল নর্থ সাউথ স্কুল এন্ড কলেজ



বাণী

তুহিনা পারভীন ইলা
সহকারি অধ্যক্ষ (উপশহর শাখা)
শিমুল মেমোরিয়াল নর্থ সাউথ স্কুল এন্ড কলেজ

বিসমিল্লাহির রাহ্‌মানির রাহিম

স্বপ্নে দিকনির্দেশনা, শিক্ষায় মনোযোগ, দক্ষতায় উজ্জ্বল ভবিষ্যৎ
প্রিয় শিক্ষার্থী, সম্মানিত অভিভাবক, শিক্ষকবৃন্দ ও শুভানুধ্যায়ীগণ
সবার প্রতি জানাই আন্তরিক শুভেচ্ছা ও ভালোবাসা।

আজকের শিক্ষায় আগামী জীবনের প্রস্তুতি। প্রতিটি শিক্ষার্থীর স্বপ্নের মধ্যে রয়েছে ভবিষ্যতের সম্ভাবনা। সেই স্বপ্নকে বাস্তবসম্মত লক্ষ্য, নিয়মিত প্রচেষ্টা ও প্রয়োজনীয় দক্ষতার সঙ্গে যুক্ত করাই শিক্ষার গুরুত্বপূর্ণ দায়িত্ব। শিমুল মেমোরিয়াল নর্থ সাউথ স্কুল এন্ড কলেজে আমরা শিক্ষার্থীদের জ্ঞান, নৈতিকতা, সৃজনশীলতা ও আত্মবিশ্বাসের সমন্বিত বিকাশে গুরুত্ব দিই। আমাদের প্রত্যাশা, তারা নিজের সম্পর্কে জানবে এবং দায়িত্বশীলভাবে জীবন গড়ার প্রস্তুতি নেবে। শিক্ষার্থীর আগ্রহ, সক্ষমতা ও মূল্যবোধ বুঝে ভবিষ্যৎ নিয়ে ভাবার সুযোগ থাকা প্রয়োজন। আমরা চাই, তারা শিক্ষার বিভিন্ন ক্ষেত্র ও পেশা সম্পর্কে জানবে, নিজের পছন্দের কারণ ব্যাখ্যার পাশাপাশি শিক্ষক ও অভিভাবকের পরামর্শ গ্রহণ করবে। বয়সের সঙ্গে অভিজ্ঞতা ও আগ্রহ বদলাতে পারে; তাই লক্ষ্য পর্যালোচনা ও নতুন সম্ভাবনা অনুসন্ধানের অবকাশও গুরুত্বপূর্ণ।

একটি দূরবর্তী লক্ষ্যকে দৈনন্দিন ও সাপ্তাহিক কাজের সঙ্গে যুক্ত করতে আমরা উৎসাহ দিই। নির্দিষ্ট অধ্যায় বোঝা, একটি দক্ষতা অনুশীলন কিংবা সময়মতো কাজ সম্পন্ন করার মতো যোগ্যতা অর্জন শিক্ষার্থীর পথচলাকে স্পষ্ট করে। নিজের অগ্রগতি দেখা, সমস্যা শনাক্ত করা এবং প্রয়োজনমতো সমস্যা সমাধানের পরিকল্পনা করাও এই প্রস্তুতির অংশ। মনোযোগ গড়ে তুলতে পাঠের উদ্দেশ্য বোঝানো, সংক্ষিপ্ত ও স্পষ্ট নির্দেশনা, বয়সোপযোগী কাজ এবং অংশগ্রহণের সুযোগকে আমরা গুরুত্ব দিই। প্রশ্নোত্তর, ছোট অনুশীলন ও আলোচনা দিয়ে শিক্ষার্থীকে পাঠের সঙ্গে সংযুক্ত রাখি। পড়ার সময় অপ্রয়োজনীয় বিষয়ে বিভ্রান্তি কমানো এবং কাজের মাঝখানে নিজের বোঝাপড়া যাচাই করার অভ্যাসও গুরুত্বপূর্ণ। বিষয়োপযোগী PowerPoint, চিত্র, চার্ট, অ্যানিমেশন ও সংক্ষিপ্ত ভিডিওর মাধ্যমে পাঠকে স্পষ্ট ও আকর্ষণীয় করার ওপর আমরা জোর দিই। ডিজিটাল উপস্থাপনার সঙ্গে শিক্ষকের ব্যাখ্যা, শিক্ষার্থীর প্রশ্ন এবং প্রয়োগমূলক কাজের সমন্বয় প্রয়োজন। প্রতিটি উপস্থাপনার লক্ষ্য হোক বিষয় বোঝা, চিন্তা করা এবং শেখা ধারণা ব্যবহার করা।

শিক্ষকের বিষয়জ্ঞান, প্রস্তুতি, উপযুক্ত উদাহরণ ও যোগাযোগদক্ষতা কার্যকর পাঠদানের ভিত্তি। শিক্ষার্থীর উত্তর ও কাজ পর্যবেক্ষণ করে কোথায় পুনরায় ব্যাখ্যা কিংবা বাড়তি অনুশীলন প্রয়োজন, তা বোঝাকে আমরা গুরুত্ব দিই। শিক্ষকদের পেশাগত উন্নয়ন ও অভিজ্ঞতা বিনিময়ের মাধ্যমে পাঠদানের মান সমৃদ্ধ করা আমাদের অগ্রাধিকার। সুস্পষ্ট শিখনলক্ষ্য, পরিকল্পিত পাঠদান, নিয়মিত অনুশীলন, ধারাবাহিক মূল্যায়ন ও গঠনমূলক পরামর্শকে আমরা একই শিক্ষাযাত্রার অংশ হিসেবে দেখি। শিক্ষার্থী কী জানে, কী করতে পারে এবং পরবর্তী ধাপে তার কী প্রয়োজন, এসব প্রশ্নের ভিত্তিতে শিখন কার্যক্রম পরিচালনা করি । বিষয় বুঝে শেখার সঙ্গে পরীক্ষার প্রস্তুতিরও যথাযথ সমন্বয় আমাদের লক্ষ্য। তথ্য অনুসন্ধান, ডিজিটাল কাজ তৈরি, তথ্য সাজানো ও নিজের ভাবনা উপস্থাপনের সুযোগকে আমরা গুরুত্ব দিই। পাশাপাশি নির্ভরযোগ্য উৎস চেনা, অনলাইন নিরাপত্তা, ব্যক্তিগত তথ্যের সুরক্ষা ও অন্যের কাজের স্বীকৃতি দেওয়ার অভ্যাস প্রয়োজন। প্রযুক্তি ব্যবহার যেন শিক্ষার্থীর নিজস্ব চিন্তা ও সমস্যা সমাধানের সামর্থকে সমৃদ্ধ করে।

নিজের পরিচয় দেওয়া, পাঠের বিষয় ব্যাখ্যা, দলীয় আলোচনা ও সংক্ষিপ্ত উপস্থাপনার মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের কথা বলার সুযোগ তৈরি করতে চাই। বক্তব্য গুছিয়ে বলা, মনোযোগ দিয়ে শোনা এবং প্রশ্নের প্রাসঙ্গিক উত্তর দেওয়ার চর্চা তাদের শিক্ষাজীবন ও ভবিষ্যৎ কাজের প্রস্তুতিতে গুরুত্বপূর্ণ । অংশগ্রহণে সংকোচ থাকলে ধাপে ধাপে সহায়তা দেওয়াকে আমরা মূল্য দিই। খেলাধুলা, বিতর্ক, আবৃত্তি, সংগীত, নৃত্য, নাটক ও চিত্রাঙ্কন শিক্ষার্থীদের আগ্রহ প্রকাশের সমৃদ্ধ ক্ষেত্র। এসব কার্যক্রমে নিয়মিত অনুশীলন, দলীয় দায়িত্ব, সৃজনশীলতা এবং অন্যের প্রতি সম্মানের চর্চা হয়। পড়াশোনার সঙ্গে ভারসাম্য রেখে অংশগ্রহণের সুযোগ তৈরি করা আমাদের শিক্ষাভাবনার গুরুত্বপূর্ণ দিক।
ভবিষ্যতের প্রস্তুতিতে সততা, সময়ানুবর্তিতা, অধ্যবসায় ও দায়িত্ববোধের বিশেষ গুরুত্ব রয়েছে। নিজের কাজ নিজে করা, ভুল স্বীকার করা, সাহায্য চাওয়া এবং সহপাঠীকে সহযোগিতা করার অভ্যাসকে আমরা উৎসাহ দিই। শিক্ষার্থীর অর্জন যেন তার দক্ষতার পাশাপাশি সুন্দর মানসিকতারও পরিচয় বহন করে। সন্তানের স্বপ্ন শুনুন, প্রস্তুতির খোঁজ রাখুন এবং বাস্তবসম্মত লক্ষ্য নির্ধারণে পাশে থাকুন। ফলাফলের সঙ্গে তার চেষ্টা, শেখার অগ্রগতি ও ভালো অভ্যাসেরও স্বীকৃতি দিন। পর্যাপ্ত বিশ্রাম, খেলাধুলা ও আন্তরিক পারিবারিক কথোপকথনের সুযোগ রেখে শিক্ষক–অভিভাবক সহযোগিতায় তার শিক্ষাযাত্রা সমৃদ্ধ করুন।

আমরা চাই, প্রতিটি শিক্ষার্থী জানার আগ্রহ, কাজের দক্ষতা ও মানবিক মূল্যবোধ নিয়ে এগিয়ে যাক। পরিবর্তনের সঙ্গে শিখতে পারা, যুক্তিসংগত সিদ্ধান্ত নেওয়া এবং সমাজের কল্যাণে অবদান রাখার মানসিকতা তার মধ্যে বিকশিত হোক। পরিবার, শিক্ষক ও প্রতিষ্ঠানের সম্মিলিত প্রচেষ্টাই এই পথচলার শক্তি।
স্বপ্ন হোক সুস্পষ্ট, প্রচেষ্টা হোক নিয়মিত, অর্জন হোক জ্ঞান ও মানবিকতায় সমৃদ্ধ।

শুভেচ্ছান্তে,

Tuhina

তুহিনা পারভীন ইলা
সহকারি অধ্যক্ষ (উপশহর শাখা)
শিমুল মেমোরিয়াল নর্থ সাউথ স্কুল এন্ড কলেজ

এসএসসি ২০২৬
অসাধারণ অর্জনে গৌরবের নতুন অধ্যায়
শতকরা পাসের হার ৯৫.৮৯%
এ+ পেয়েছে ৩৫ জন। কৃতকার্য ১০১ জন।

এসএসসি ২০২৬ সালের বোর্ড পরীক্ষায় শিমুল মেমোরিয়াল নর্থ সাউথ স্কুল এন্ড কলেজের বিজ্ঞান বিভাগ অর্জন করেছে এক স্মরণীয় সাফল্য। ৭৩ জন পরীক্ষার্থীর মধ্যে ৭০ জন উত্তীর্ণ হয়েছে, পাসের হার ৯৫.৮৯% এবং ৩৫ জন অর্জন করেছে এ+। শিক্ষার্থীদের এই অসাধারণ অর্জনে প্রতিষ্ঠান পরিবার আনন্দিত ও গর্বিত। তাদের অধ্যবসায়, শিক্ষকবৃন্দের নিষ্ঠা এবং অভিভাবকদের আন্তরিক সহযোগিতায় অর্জিত এই ফলাফল প্রতিষ্ঠানের গৌরবময় পথচলায় যুক্ত করেছে এক উজ্জ্বল অধ্যায়। সকল সফল শিক্ষার্থীকে প্রতিষ্ঠানের পক্ষ থেকে জানাই আন্তরিক অভিনন্দন, ভালোবাসা এবং ভবিষ্যৎ শিক্ষাজীবনের জন্য শুভকামনা।

এই অর্জন আমাদের দীর্ঘ শিক্ষাযাত্রার সাফল্যকে আরও সমৃদ্ধ করেছে। প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী, জেএসসি, এসএসসি এবং বৃত্তিপ্রাপ্তির ফলাফলে রয়েছে প্রতিষ্ঠানের গৌরবময় ইতিহাস। প্রতিটি অর্জনের সঙ্গে জড়িয়ে আছে শিক্ষার্থীদের স্বপ্ন, শিক্ষকদের পরিশ্রম এবং অভিভাবকদের ভালোবাসা ও প্রত্যাশা।

প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষায় ২০০৮ থেকে ২০১৮ সাল পর্যন্ত প্রদত্ত ফলাফলে ধারাবাহিকভাবে শতভাগ পাসের অর্জন প্রতিষ্ঠানের প্রাথমিক শিক্ষার সুদৃঢ় ভিত্তিকে তুলে ধরে। বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য, ২০১৫ সালে ১২৩ জন পরীক্ষার্থীর সবাই উত্তীর্ণ হওয়ার পাশাপাশি ১২২ জন অর্জন করেছে এ+ এবং ১৭ জন পেয়েছে বৃত্তি, যাদের মধ্যে ১৩ জন ট্যালেন্টপুলে। এই ফলাফল শিক্ষার্থীদের মেধা ও অধ্যবসায়ের এক উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত।

২০১৮ সালেও প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষায় ১৭১ জন পরীক্ষার্থীর সবাই উত্তীর্ণ হয়েছে এবং ১১৮ জন অর্জন করেছে এ+। এর আগে, ২০০৯ সালে প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থী নোশীন তাবাসসুম বিভাগীয় পর্যায়ে মেয়েদের মধ্যে প্রথম স্থান অধিকার করে প্রতিষ্ঠানকে গৌরবান্বিত করেছে। এমন অর্জন শিক্ষার্থীদের আত্মবিশ্বাস বাড়ায় এবং নতুন প্রজন্মকে নিজের সম্ভাবনা বিকাশে উৎসাহিত করে।

জেএসসি পরীক্ষাতেও রয়েছে উল্লেখযোগ্য সাফল্য। ২০১৩ থেকে ২০১৭ সাল পর্যন্ত প্রদত্ত ফলাফলে প্রতি বছর শতভাগ পাস এবং ২০১৯ সালে ১০২ জন পরীক্ষার্থীর সবার উত্তীর্ণ হওয়া শিক্ষার্থীদের নিয়মিত প্রচেষ্টার গর্বিত প্রতিফলন। ২০১৬ সালে জেএসসিতে ৩৯ জন এবং ২০১৭ সালে ৪৩ জনের এ+ অর্জন এই সাফল্যে যুক্ত করেছে বিশেষ মর্যাদা।

এসএসসি পর্যায়েও বিভিন্ন বছরে বিজ্ঞান ও ব্যবসায় শিক্ষা বিভাগে শতভাগ পাস এবং উল্লেখযোগ্য সংখ্যক এ+ অর্জন প্রতিষ্ঠানের শিক্ষাযাত্রাকে সমৃদ্ধ করেছে। ২০২৪ সালে বিজ্ঞান বিভাগে ৫১ জনের এ+ অর্জন আমাদের জন্য বিশেষ গৌরবের। এসব ফলাফল শিক্ষার্থীদের প্রস্তুতি, অধ্যবসায় এবং লক্ষ্যে পৌঁছানোর দৃঢ় সংকল্পকে সম্মানিত করেছে।

প্রতিটি সাফল্যের পেছনে রয়েছে দীর্ঘ প্রস্তুতি, বিষয় বুঝে শেখার চেষ্টা, ভুল সংশোধনের অনুশীলন এবং নিজের লক্ষ্য পূরণের দৃঢ় সংকল্প। কখনো কঠিন বিষয় আয়ত্ত করতে হয়েছে, কখনো প্রত্যাশিত অগ্রগতি না হওয়ায় নতুন করে চেষ্টা করতে হয়েছে। সেই ধারাবাহিক প্রচেষ্টার স্বীকৃতি আজকের এই অর্জন। প্রতিষ্ঠানের পক্ষ থেকে সকল সফল ও বৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীকে জানাই আন্তরিক অভিনন্দন এবং আগামী দিনের পথচলার জন্য শুভকামনা।

এই আনন্দময় মুহূর্তে শিক্ষকবৃন্দের দায়িত্বশীল অবদানের প্রতি জানাই গভীর শ্রদ্ধা ও কৃতজ্ঞতা। পাঠ বোঝানো, অনুশীলনে দিকনির্দেশনা দেওয়া, ভুল সংশোধনে সহযোগিতা করা এবং প্রয়োজনের সময়ে সাহস জোগানোর মাধ্যমে তাঁরা শিক্ষার্থীদের এগিয়ে যাওয়ার পথকে সুগম করেছেন। তাঁদের নিষ্ঠা ও আন্তরিকতা আমাদের শিক্ষাযাত্রার গুরুত্বপূর্ণ শক্তি।

সম্মানিত অভিভাবকদের আস্থা, সহযোগিতা ও উৎসাহের প্রতিও আমরা কৃতজ্ঞ। সন্তানের পড়াশোনার প্রতি মনোযোগ, শেখার উপযুক্ত পরিবেশ এবং মানসিক সমর্থন তার অগ্রগতিতে মূল্যবান ভূমিকা রাখে। পরিচালনা পর্ষদসহ সংশ্লিষ্ট সবাইকে জানাই আন্তরিক ধন্যবাদ। এই অর্জনের আনন্দ শিক্ষার্থী, শিক্ষক, অভিভাবক এবং পুরো প্রতিষ্ঠান পরিবারের।

প্রদত্ত ফলাফলের তালিকায় অটো পাস ও প্রতিষ্ঠানভিত্তিক মূল্যায়নের বছরগুলো পৃথকভাবে উল্লেখ রয়েছে। প্রতিষ্ঠানের অর্জনের ইতিহাসে তাই প্রতিটি ফলাফলকে তার নিজস্ব মূল্যায়নপদ্ধতি ও প্রেক্ষাপট অনুযায়ী বিবেচনা করা হয়েছে। শিক্ষার্থীদের সাফল্য যথাযথভাবে তুলে ধরা এবং তথ্যের নির্ভুলতা বজায় রাখাকে আমরা গুরুত্ব দিই।

আজকের সাফল্য থেকে আগামী দিনের প্রস্তুতি

এসএসসি উত্তীর্ণ হওয়ার পর শিক্ষার্থীদের সামনে শুরু হয় নতুন শিক্ষাযাত্রা। উচ্চমাধ্যমিক পর্যায়ে বিষয় নির্বাচন, পড়াশোনার অভ্যাস গড়ে তোলা এবং ভবিষ্যৎ লক্ষ্য সম্পর্কে চিন্তা করার সুযোগ আসে। এই সময়ে নিজের আগ্রহ, সামর্থ্য ও শেখার প্রয়োজন বুঝে সিদ্ধান্ত নেওয়া গুরুত্বপূর্ণ।

প্রিয় শিক্ষার্থীরা, তোমরা শিক্ষকদের পরামর্শ গ্রহণ করো, অভিভাবকদের সঙ্গে আলোচনা করো এবং নিজের আগ্রহকে গুরুত্ব দিয়ে ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা তৈরি করো। নতুন পর্যায়ে পাঠের গভীরতা ও দায়িত্ব বাড়বে। তাই শুরু থেকেই নিয়মিত অধ্যয়ন, সময় ব্যবস্থাপনা এবং বিষয় বুঝে শেখার অভ্যাস ধরে রাখো।

মনে রেখো, প্রতিটি নতুন ধাপে শেখার সুযোগ রয়েছে। কোনো বিষয় বুঝতে অসুবিধা হলে প্রশ্ন করো। প্রয়োজন হলে সাহায্য নাও। ভুল হলে তা সংশোধন করো। নিজের অগ্রগতি অন্যের সঙ্গে তুলনা করার চেয়ে গতকালের নিজের অবস্থার সঙ্গে মিলিয়ে দেখো। ধারাবাহিক উন্নতিই তোমাদের আরও দূরে এগিয়ে নিয়ে যাবে।

প্রত্যেক শিক্ষার্থীর সম্ভাবনাকে আমরা গুরুত্ব দিই

এই আনন্দের মুহূর্তে যারা প্রত্যাশিত ফল অর্জন করতে পারেনি, তাদের প্রতিও রয়েছে আমাদের আন্তরিক সহমর্মিতা ও শুভকামনা। তাদের প্রচেষ্টা এবং ভবিষ্যৎ সম্ভাবনাও আমাদের কাছে গুরুত্বপূর্ণ। একটি পরীক্ষার ফল দিয়ে একজন শিক্ষার্থীর সম্পূর্ণ সামর্থ্য নির্ধারণ করা যায় না।

তাদের জন্য প্রয়োজন প্রস্তুতির ঘাটতি বুঝে নেওয়া, উপযুক্ত পরামর্শ গ্রহণ করা এবং নতুন পরিকল্পনায় কাজ শুরু করা। পরিবার ও শিক্ষকদের উৎসাহ তাদের আবার আত্মবিশ্বাসের সঙ্গে এগিয়ে যেতে সাহায্য করতে পারে। আমরা চাই, তারা হতাশার মধ্যে আটকে না থেকে নতুন প্রচেষ্টার শক্তি খুঁজে পাক এবং নিজের লক্ষ্য অর্জনের পথে ফিরে আসুক।

প্রতিষ্ঠান হিসেবে আমাদের আনন্দ তখনই আরও অর্থবহ হয়, যখন প্রত্যেক শিক্ষার্থীর শেখা ও অগ্রগতিকে গুরুত্ব দেওয়া হয়। সফলদের অভিনন্দন জানানো এবং প্রয়োজন অনুযায়ী অন্যদের উৎসাহ দেওয়া, উভয় ক্ষেত্রেই আমাদের দায়িত্ব রয়েছে। রাজশাহী শিক্ষা বোর্ডের পাসের হার যেখানে ৬২%, আমাদের সেখানে ৯৫.৮৯%। এই অর্জনে শিক্ষার্থীদের পরিশ্রমের সম্মান, শিক্ষকবৃন্দের নিষ্ঠার প্রতিফলন এবং অভিভাবকদের সহযোগিতার আনন্দ একসূত্রে মিলিত হয়েছে। তোমাদের অর্জনে আমরা গর্বিত। তোমাদের স্বপ্নের পথে রইল আমাদের আন্তরিক শুভকামনা।

আমরা বিশ্বাস করি, ভালো ফলাফলের সঙ্গে জ্ঞান, চিন্তাশক্তি, আত্মবিশ্বাস, সততা ও মানবিক মূল্যবোধের বিকাশও সমান গুরুত্বপূর্ণ। আমাদের প্রত্যাশা, শিক্ষার্থীরা অর্জিত জ্ঞানকে জীবনের কাজে লাগাবে, যুক্তি দিয়ে চিন্তা করবে, অন্যের প্রতি শ্রদ্ধাশীল হবে এবং দায়িত্বশীল আচরণের মাধ্যমে নিজেদের যোগ্য করে গড়ে তুলবে।

যারা প্রত্যাশিত ফল অর্জন করতে পারেনি, তাদের সম্ভাবনাকেও আমরা গুরুত্ব দিই। একটি পরীক্ষার ফল কারও সম্পূর্ণ সামর্থ্য নির্ধারণ করে না। প্রস্তুতির ঘাটতি বুঝে নতুন পরিকল্পনা, যথাযথ দিকনির্দেশনা এবং নিয়মিত প্রচেষ্টার মাধ্যমে তারাও এগিয়ে যেতে পারবে। তাদের প্রতি রইল আমাদের আন্তরিক উৎসাহ ও শুভকামনা।

অতীতের গৌরব আমাদের অনুপ্রেরণা, বর্তমানের অর্জন আমাদের দায়িত্ব বাড়ায় এবং ভবিষ্যতের সম্ভাবনা আমাদের আরও যত্নশীল হতে আহ্বান জানায়। শিমুল মেমোরিয়াল নর্থ সাউথ স্কুল এন্ড কলেজের প্রত্যাশা, আমাদের শিক্ষার্থীরা জ্ঞান ও দক্ষতায় নিজের ভবিষ্যৎ গড়বে, পরিবারকে গর্বিত করবে এবং সমাজ ও দেশের কল্যাণে দায়িত্বশীল ভূমিকা রাখবে।

তোমাদের অর্জনে আমরা গর্বিত, তোমাদের স্বপ্নের পথে রইল আমাদের আন্তরিক শুভকামনা।
শিক্ষায় উৎকর্ষ, মূল্যবোধে দৃঢ়তা, ভবিষ্যৎ নির্মাণে অঙ্গীকার।

প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষা

প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষা বা প্রি-স্কুল হলো আনুষ্ঠানিক প্রাথমিক শিক্ষার পূর্ববর্তী এক বছর মেয়াদি শিক্ষাস্তর যেখানে শিশুর সার্বিক বিকাশ নিশ্চিত করার পাশাপাশি আনুষ্ঠানিক শিক্ষায় শিশুর স্বতঃস্ফূর্ত অভিষেক ঘটানোর জন্য প্রয়োজনীয় প্রস্তুতির ব্যবস্থা নিশ্চিত করা হয়। প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষা মূলত ৫-৬ বছর বয়সী শিশুদের শারীরিক, মানসিক, বুদ্ধিবৃত্তিক, ভাষাগত ও সামাজিক বিকাশের মজবুত ভিত্তি তৈরি করে থাকে। এই ভিত্তি শিশুদের প্রাথমিক শিক্ষার প্রস্তুতিতে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখে।



প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষার লক্ষ্য

আনন্দময় ও শিশুবান্ধব পরিবেশে প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষার বয়সী শিশুদের বয়স ও সামর্থ্য অনুযায়ী শারীরিক, মানসিক, আবেগিক, সামাজিক, নান্দনিক, বুদ্ধিবৃত্তীয় ও ভাষাবৃত্তীয় তথা সার্বিক বিকাশে সহায়তা দিয়ে আজীবন শিখনের ভিত্তি রচনা করা এবং প্রাথমিক শিক্ষার অঙ্গনে তাদের সানন্দ ও স্বতঃস্ফূর্ত অভিষেক ঘটানো।



প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষার উদ্দেশ্য

ক) আনন্দময় ও শিশুবান্ধব পরিবেশে বিভিন্ন খেলা ও কাজের মাধ্যমে শিশুর সক্রিয় অংশগ্রহণের সুযোগ সৃষ্টি করা।

খ) শেখার প্রতি ইতিবাচক মনোভাব সৃষ্টি করা।

গ) শিশুর সৌন্দর্য, নান্দনিকতাবোধ ও সুকুমারবৃত্তি বিকাশে সহায়তা করা।

ঘ) শিশুকে পারিবারিক, সামাজিক ও প্রাকৃতিক পরিবেশ সম্পর্কে সচেতন করা।

ঙ) নিজস্ব সাংস্কৃতিক আচার, কৃষ্টি, মুক্তিযুদ্ধের চেতনা ও ঐতিহ্যের সঙ্গে পরিচয়ের পাশাপাশি এর চর্চায় উৎসাহিত করা।

চ) নৈতিকতা, মূল্যবোধ ও সামাজিক রীতিনীতি বিকাশে সহায়তা করা।

ছ) শিশুর স্থূল ও সূক্ষ্মপেশী তথা চলনশক্তির বিকাশে সহায়তা করা।

জ) স্বাস্থ্য সচেতনতা ও নিরাপত্তা বিধানে সহায়তা করা।

ঝ) শিশুর ভাষা ও যোগাযোগ দক্ষতা বিকাশে সহায়তা করা।

ঞ) প্রারম্ভিক গাণিতিক ধারণা, যৌক্তিক চিন্তা ও সমস্যা সমাধানের যোগ্যতা অর্জনে সহায়তা করা।

ট) পরিবেশের নিত্য নৈমিত্তিক ঘটনা পর্যবেক্ষণের মাধ্যমে কারণ ও ফলাফল সম্পর্কে অনুধাবনে সহায়তা করা।

ঠ) শিশুর স্বতঃস্ফূর্ত কল্পনা, সৃজনশীলতা ও উদ্ভাবনী শক্তি বিকাশে সহায়তা করা।

ড) শিশুর আত্মবিশ্বাস ও আত্মমর্যাদা বিকাশে সহায়তা করা এবং নিজের কাজ নিজে করতে উদ্বুদ্ধ করা।

ঢ) আবেগ বুঝতে পারা ও তার যথাযথ প্রকাশে সহায়তা করা।

ণ) শিশুকে পারস্পরিক সমঝোতা, সহযোগিতা, সহমর্মিতা ও ভাগাভাগি করতে সহায়তা ও উদ্বুদ্ধ করা।

ত) শিশুকে প্রশ্ন করতে আগ্রহী করে তোলা ও মতামত প্রকাশে উৎসাহিত করা।

থ) শিশুকে বিজ্ঞানমনস্ক করে গড়ে তোলা।

প্রাথমিক শিক্ষার উদ্দেশ্য

১. আল্লাহ তা'য়ালা / সৃষ্টিকর্তার প্রতি বিশ্বাস, শিশুর মধ্যে নৈতিক ও মানবিক মূল্যবোধের সৃষ্টি করা এবং সকল ধর্ম ও ধর্মাবলম্বীদের প্রতি শ্রদ্ধাশীল হওয়া।
২. শেখার প্রতি ইতিবাচক মনোভাব সৃষ্টির মাধ্যমে শিশুর কল্পনাশক্তি, সৃজনশীলতা ও নান্দনিক বোধের উন্মেষে সহায়তা করা।
৩. বিজ্ঞানের নীতি-পদ্ধতি ও প্রযুক্তির জ্ঞান অর্জন, সমস্যা সমাধানে তার ব্যবহার এবং বিজ্ঞানমনস্ক ও অনুসন্ধিৎসু করে গড়ে তুলতে সহায়তা করা।
৪. ভাষা ও যোগাযোগে দক্ষতার বিকাশ এবং নিজেকে প্রকাশ করতে সহায়তা করা।
৫. গাণিতিক ধারণা, যৌক্তিক চিন্তা ও সমস্যা সমাধানের যোগ্যতা অর্জনে সহায়তা করা।
৬. সামাজিক ও সুনাগরিক হওয়ার গুণাবলি এবং বিশ্বজনীন দৃষ্টিভঙ্গি অর্জনে সহায়তা করা।
৭. ভালো-মন্দের পার্থক্য অনুধাবনের মাধ্যমে সঠিক পথে চলতে উদ্বুদ্ধ করা।
৮. অন্যকে অগ্রাধিকার দেওয়া, পরমতসহিষ্ণুতা, ত্যাগের মনোভাব ও মিলেমিশে বাস করার মানসিকতা সৃষ্টি করা।
৯. প্রতিকূলতা মোকাবেলার মাধ্যমে শিশুর আত্মবিশ্বাস সৃষ্টি করা।
১০. নিজের কাজ নিজে করার মাধ্যমে শ্রমের মর্যাদা উপলব্ধি ও আত্মমর্যাদা বিকাশে সহায়তা করা।
১১. প্রকৃতি, পরিবেশ ও বিশ্বজগৎ সম্পর্কে জানতে ও ভালোবাসতে সহায়তা করা এবং পরিবেশ সংরক্ষণে উদ্বুদ্ধ করা।
১২. নিরাপদ ও স্বাস্থ্যসম্মত জীবনযাপনে সচেষ্ট করা।
১৩. জাতীয় ইতিহাস, ঐতিহ্য, সংস্কৃতি, দেশপ্রেম ও মুক্তিযুদ্ধের চেতনায় উদ্বুদ্ধ করার মাধ্যমে বাংলাদেশকে ভালোবাসতে সাহায্য করা।

প্রাথমিক শিক্ষার প্রান্তিক যোগ্যতা

১. সর্বশক্তিমান আল্লাহ/সৃষ্টিকর্তার প্রতি আস্থা এবং বিশ্বাস রাখা, সকল সৃষ্টির প্রতি ভালোবাসায় উদ্দীপ্ত হওয়া।
২. নিজ নিজ ধর্ম প্রবর্তকের আদর্শ ও ধর্মীয় অনুশাসন অনুশীলনের মাধ্যমে নৈতিক ও চারিত্রিক গুণাবলী অর্জন করা।
৩. সকল ধর্ম ও ধর্মাবলম্বীদের প্রতি সম্মান প্রদর্শন করা এবং ভ্রাতৃত্ববোধে উদ্দীপ্ত ও শ্রদ্ধাশীল হওয়া।
৪. কল্পনা, কৌতূহল, সৃজনশীলতা ও বুদ্ধিমত্তা বিকাশে আগ্রহী হওয়া।
৫. সঙ্গীত, চারু ও কারুকলা ইত্যাদির মাধ্যমে সৃজনশীলতা, সৌন্দর্য চেতনা, সুকুমারবৃত্তি ও নান্দনিকতাবোধের প্রকাশ এবং সৃজনশীলতার আনন্দ ও সৌন্দর্য উপভোগের সামর্থ্য অর্জন করা।
৬. প্রকৃতির নিয়মগুলোকে জানার মাধ্যমে বিজ্ঞানের জ্ঞান অর্জন করা।
৭. বৈজ্ঞানিক নীতি ও পদ্ধতি এবং যৌক্তিক চিন্তার মাধ্যমে সমস্যা সমাধানের অভ্যাস গঠন এবং বিজ্ঞান মনস্কতা অর্জন করা।
৮. প্রযুক্তি এবং তথ্য ও যোগাযোগে প্রযুক্তি সম্পর্কে জানা ও প্রয়োগের মাধ্যমে জীবনযাত্রার মান উন্নয়ন করা।
৯. বাংলা ভাষার মৌলিক দক্ষতা অর্জন করা এবং জীবনের সকল ক্ষেত্রে এটিকে কার্যকরভাবে ব্যবহার করা।
১০. বিদেশী ভাষা হিসেবে ইংরেজি ভাষার মৌলিক দক্ষতা অর্জন এবং ব্যবহার করা।
১১. গাণিতিক ধারণা এবং দক্ষতা অর্জন করা।
১২. যৌক্তিক চিন্তার মাধ্যমে গাণিতিক সমস্যার সমাধান করতে পারা।
১৩. মানবাধিকার, আন্তর্জাতিকতা, বিশ্ব ভ্রাতৃত্ববোধ এবং বিশ্ব সংস্কৃতির প্রতি আগ্রহী এবং শ্রদ্ধাশীল হওয়া।
১৪. স্বাধীন ও মুক্ত চিন্তায় উৎসাহিত হওয়া এবং গণতান্ত্রিক রীতিনীতি অনুশীলন করা।
১৫. নৈতিক ও সামাজিক গুণাবলী অর্জনের মাধ্যমে ভালো-মন্দের পার্থক্য নিরূপণ এবং তা বাস্তব জীবনে প্রয়োগ করা।
১৬. ব্যক্তিগত, পারিবারিক, সামাজিক এবং রাষ্ট্রীয় সম্পদের যথাযথ ব্যবহার এবং সংরক্ষণে যত্নশীল হওয়া।
১৭. বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুসহ নারী-পুরুষ, জাতি, ধর্ম এবং বর্ণ নির্বিশেষে সকলের সাথে সম্প্রীতি এবং শান্তিপূর্ণ সহাবস্থানের মানসিকতা অর্জন করা।
১৮. অন্যকে অগ্রাধিকার দেওয়ার মাধ্যমে ত্যাগের মনোভাব অর্জন ও পরমতসহিষ্ণুতা প্রদর্শন এবং মানবিক গুণাবলি অর্জন করা।
১৯. সামাজিক কর্মকাণ্ডে সক্রিয় অংশগ্রহণ এবং নিজের দায়িত্ব ও অধিকার সম্পর্কে সচেতন হওয়া।
২০. প্রতিকূলতা ও দুর্যোগ সম্পর্কে জানা এবং তা মোকাবেলায় দক্ষ এবং আত্মপ্রত্যয়ী হওয়া।
২১. নিজের কাজ নিজে করা এবং শ্রমের মর্যাদা দেওয়া।
২২. প্রকৃতি, পরিবেশ এবং বিশ্বজগৎ সম্পর্কে জানা ও ভালোবাসা এবং পরিবেশের বিকাশ ও সংরক্ষণের জন্য উদ্বুদ্ধ হওয়া।
২৩. আবহাওয়া এবং জলবায়ু পরিবর্তনের সমস্যা মোকাবেলায় ইতিবাচক ভূমিকা গ্রহণে সচেষ্ট হওয়া।
২৪. মানুষের মৌলিক চাহিদা ও পরিবেশের উপর জনসংখ্যার প্রভাব এবং জন সম্পদের গুরুত্ব সম্পর্কে জানা।
২৫. শরীর চর্চা ও খেলাধুলার মাধ্যমে শারীরিক ও মানসিক বিকাশ সাধন এবং নেতৃত্বের গুণাবলী অর্জন করা।
২৬. নিরাপদ ও স্বাস্থ্যকর জীবনযাপনের অভ্যাস গড়ে তোলা।
২৭. মুক্তিযুদ্ধের চেতনায় দেশপ্রেম ও জাতীয়তাবোধে উদ্দীপ্ত হওয়া এবং ত্যাগের মনোভাব গঠন ও দেশ গড়ার কাজে সক্রিয়ভাবে অংশগ্রহণ করা।
২৮. জাতীয় ইতিহাস, ঐতিহ্য এবং সংস্কৃতি সম্পর্কে জানা এবং এগুলোর প্রতি শ্রদ্ধাশীল হওয়া।
২৯. বাংলাদেশকে জানা এবং ভালোবাসা।

মাধ্যমিক শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য

১. **সর্বাঙ্গীণ বিকাশে সহায়তা:** প্রচলিত মাধ্যমিক শিক্ষার অন্যতম লক্ষ্য হল শিক্ষার্থীর সর্বাঙ্গীণ বিকাশে সহায়তা করা।

২. **নাগরিকতার বিকাশে সহায়তা:** শিক্ষার্থীকে গণতান্ত্রিক সমাজের দায়িত্বশীল নাগরিক হিসেবে গড়ে তুলতে সাহায্য করা এই শিক্ষার অন্যতম উদ্দেশ্য।

৩. **সামাজিক সংস্কৃতি বিকাশে সহায়তা:** মাধ্যমিক শিক্ষার একটি গুরুত্বপূর্ণ উদ্দেশ্য হল শিক্ষার্থীর মধ্যে সামাজিক মূল্যবোধ ও সামাজিক গুণাবলির বিকাশ ঘটানো।

৪. **বৃত্তিশিক্ষায় সহায়তা:** মাধ্যমিক শিক্ষার অন্যতম লক্ষ্য হল শিক্ষার্থীর আগ্রহ ও ক্ষমতা অনুযায়ী তাকে বৃত্তিশিক্ষায় শিক্ষিত করা।

৫. **স্বাস্থ্যাভ্যাস গঠনে সহায়তা:** শিক্ষার্থীর মধ্যে স্বাস্থ্যাভ্যাস গঠন করা মাধ্যমিক শিক্ষার আরেকটি গুরুত্বপূর্ণ উদ্দেশ্য।

৬. **সৃজনশীলতার বিকাশে সহায়তা:** মাধ্যমিক শিক্ষার অন্যতম উদ্দেশ্য হল শিক্ষার্থীর সৃজনশীল ক্ষমতার বিকাশে সহায়তা করা।

৭. **বিজ্ঞানসম্মত মনোভাব গঠনে সহায়তা:** মাধ্যমিক শিক্ষার আরেকটি গুরুত্বপূর্ণ লক্ষ্য হল শিক্ষার্থীর মধ্যে প্রগতিশীল, বিজ্ঞানসম্মত মনোভাব গড়ে তোলা।

৮. **নৈতিক ও আধ্যাত্মিক বিকাশে সহায়তা:** মাধ্যমিক শিক্ষার আরও একটি গুরুত্বপূর্ণ লক্ষ্য হল শিক্ষার্থীর নৈতিক এবং আধ্যাত্মিক বিকাশে সহায়তা করা।

উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য

ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্যের বিকাশ:
মাধ্যমিক পরীক্ষায় পাস করা শিক্ষার্থীরা তাদের আগ্রহ, প্রবণতা, মানসিক ক্ষমতা প্রভৃতি গুণ অনুযায়ী তাদের পছন্দমতো বিভাগে নাম নথিভুক্ত করে ফলে সেই বিভাগের প্রতি তাদের ধনাত্মক মনোভাব সৃষ্টি হয়, যা ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্য বিকাশ ঘটাতে সাহায্য করে।

সৃজনশীলতার বিকাশ:
উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষার অন্যতম উদ্দেশ্য হলো শিক্ষার্থীদের সৃজনশীল করে গড়ে তোলা। উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষার বিষয়গুলিতে সৃজনশীল ক্ষমতা বিকাশের সুযোগ থাকে যার ফলে শিক্ষার্থীরা উদ্দীপিত হয় এবং আত্মপ্রকাশের চাহিদা বৃদ্ধি ঘটায়।

স্বনির্ভর করে গড়ে তোলা:
উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষার অন্যতম উদ্দেশ্য শিক্ষার্থীদের স্বনির্ভর করে তোলা। এই কারণে উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষার পাঠ্যক্রমকে এমনভাবে গড়ে তোলা হয় যাতে শিক্ষার্থী আর্থিক দিক থেকে স্বনির্ভর হতে পারে এবং ভবিষ্যৎ জীবনে স্বনির্ভর হওয়ার পথ প্রশস্ত করতে পারে।

জাতীয় সংহতির বিকাশ ঘটানো:
উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষার পাঠ্যক্রম এমনভাবে তৈরি করা হয় যে শিক্ষার্থীরা জাতি সম্পর্কে ধারণা লাভ করতে পারে। শিক্ষার্থীরা যাতে তাদের মনকে ভৌগোলিক সীমা অতিক্রম করে সুদূরপ্রসারী করে গড়ে তুলতে পারে যেখানে তাদের মনে আন্তর্জাতিকতাবাদের বিকাশ ঘটে।

সুনাগরিক করে গড়ে তোলা:
উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষার অন্যতম উদ্দেশ্য হলো মানববন্ধন রচনা করে সামাজিক গুণাবলীর বিকাশ সাধন ও সুনাগরিক করে গড়ে তোলা।

কর্মের বিকাশ:
উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষার অন্যতম উদ্দেশ্য বা লক্ষ্য হলো শিক্ষার্থীদের বিশেষভাবে কর্মী হিসেবে তৈরি করা। তারা এই স্তরের পরবর্তী পর্যায়ে কারিগরি বিদ্যা, চিকিৎসাবিদ্যা ও কৃষিবিদ্যা প্রভৃতির সঙ্গে যুক্ত হয়ে ভবিষ্যতে বিশেষজ্ঞ কর্মীতে পরিণত হয়।

যোগ্যতা:
শিখন শেখানোর মধ্য দিয়ে কোনো জ্ঞান, দক্ষতা ও দৃষ্টিভঙ্গি পরিপূর্ণভাবে আয়ত্ত করার পর শিক্ষার্থী তার বাস্তব জীবনে প্রয়োজনের সময়ে তা কাজে লাগাতে পারলে সেই জ্ঞান, দক্ষতা ও দৃষ্টিভঙ্গিকে তার একটি যোগ্যতা বলা হয়।

প্রান্তিক যোগ্যতা:
* ষষ্ঠ শ্রেণি থেকে দশম শ্রেণি পর্যন্ত যে সকল যোগ্যতা শিক্ষার্থীরা অর্জন করবে বলে আশা করা হয় সেগুলো মাধ্যমিক স্তরের প্রান্তিক যোগ্যতা।

* একাদশ-দ্বাদশ শ্রেণির যোগ্যতা হলো উচ্চ মাধ্যমিক স্তরের প্রান্তিক যোগ্যতা।

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা:
প্রান্তিক যোগ্যতার মধ্য থেকে নির্দিষ্ট বিষয়ের মাধ্যমে যে যোগ্যতা অর্জিত হবে তাকে বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা বলে।

শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা:
বিভিন্ন শ্রেণিতে ধাপে ধাপে নির্ধারিত যোগ্যতা অর্জনের মাধ্যমে প্রান্তিক যোগ্যতা অর্জিত হয়। শ্রেণিভিত্তিক যোগ্যতার এই বিভাজিত ক্রমকে শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা বলে।

শিখনফল:
কোনো একটি পাঠ শেষে শিক্ষার্থী কী জ্ঞান, দক্ষতা ও দৃষ্টিভঙ্গি অর্জন করবে সে সম্পর্কে পূর্ব নির্ধারিত সুস্পষ্ট ও সুনির্দিষ্ট বাক্য হলো শিখনফল। এই শিখনফল অর্জনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীর কোনো একটি যোগ্যতা অর্জিত হবে। এই শিখনফলের মাধ্যমে শিক্ষার্থীর আচরণের পরিবর্তন ঘটে বলে একে আচরণিক উদ্দেশ্যও বলা হয়।



সুশৃঙ্খল শ্রেণিকক্ষ, প্রাণবন্ত শিক্ষা
কার্যকর ক্লাসরুম ম্যানেজমেন্ট: মনোযোগ, অংশগ্রহণ ও বিকাশের ভিত্তি

শিমুল মেমোরিয়াল নর্থ সাউথ স্কুল এন্ড কলেজ বিশ্বাস করে, একটি সুন্দর শ্রেণিকক্ষের প্রকৃত সার্থকতা ফুটে ওঠে শিক্ষার্থীর আগ্রহ, সক্রিয় অংশগ্রহণ ও শেখার অগ্রগতিতে। তাই শ্রেণিকক্ষের পরিবেশ, সময়, পাঠদান, আচরণ এবং শিক্ষক-শিক্ষার্থীর সম্পর্ককে সমন্বিতভাবে পরিচালনা করাকে আমরা গুরুত্ব দিই। এই সমন্বিত ব্যবস্থাপনাই হলো ক্লাসরুম ম্যানেজমেন্ট বা শ্রেণিকক্ষ ব্যবস্থাপনা।

ক্লাসরুম ম্যানেজমেন্ট কেন গুরুত্বপূর্ণ?

১. শেখার উপযোগী পরিবেশ তৈরি করে Creates a conducive learning environment: নিরাপদ, পরিচ্ছন্ন ও গোছানো পরিবেশ শিক্ষার্থীকে স্বস্তি দেয় এবং পাঠ গ্রহণের প্রস্তুতিতে সহায়তা করে। আমরা চাই, শ্রেণিকক্ষে প্রবেশের সঙ্গে সঙ্গে প্রতিটি শিক্ষার্থী শেখার আগ্রহ অনুভব করুক।

২. মনোযোগ ধরে রাখতে সহায়তা করে Helps to retain attention: সুস্পষ্ট নির্দেশনা, উপযুক্ত গতিতে পাঠদান ও বৈচিত্র্যময় কার্যক্রম অপ্রয়োজনীয় বিভ্রান্তি কমায়। শিক্ষার্থীর বয়স ও মনোযোগের সামর্থ্য অনুযায়ী পাঠ পরিচালনাকে আমরা গুরুত্ব দিই।

৩. পাঠের সময়কে অর্থবহ করে Makes reading time meaningful: পরিকল্পিত সূচনা, কার্যক্রম পরিবর্তনের সুষ্ঠু ব্যবস্থা এবং সময়মতো অনুশীলন পাঠের সময় অপচয় কমায়। আমাদের লক্ষ্য, প্রতিটি ক্লাসে শেখা, চর্চা ও বোঝাপড়া যাচাইয়ের যথাযথ সুযোগ তৈরি করা।

৪. অংশগ্রহণ ও আত্মবিশ্বাস বাড়ায় Increases participation and confidence: সবার কথা বলার সুযোগ, প্রশ্নের প্রতি সম্মান এবং গঠনমূলক প্রতিক্রিয়া শিক্ষার্থীকে অংশ নিতে উৎসাহিত করে। আমরা চাই, প্রতিটি শিক্ষার্থী আত্মবিশ্বাসের সঙ্গে নিজের ভাবনা প্রকাশ করুক।

৫. ইতিবাচক আচরণের অভ্যাস গড়ে তোলে Develops habits of positive behavior: স্পষ্ট নিয়ম ও ধারাবাহিক চর্চার মাধ্যমে সময়ানুবর্তিতা, সহযোগিতা, দায়িত্ববোধ ও পারস্পরিক সম্মান শেখার সুযোগ তৈরি হয়। আমাদের কাছে শৃঙ্খলার উদ্দেশ্য হলো নিজের আচরণ বুঝে দায়িত্বশীল সিদ্ধান্ত নিতে শেখা।

৬. শেখার অসুবিধা দ্রুত চিহ্নিত করতে সাহায্য করে Helps to identify learning difficulties quickly: সুশৃঙ্খল কার্যক্রমের মধ্যে শিক্ষক শিক্ষার্থীর কাজ ও অংশগ্রহণ পর্যবেক্ষণ করতে পারেন। এর ফলে কার পুনরায় ব্যাখ্যা, অতিরিক্ত অনুশীলন বা ব্যক্তিগত সহায়তা প্রয়োজন, তা বোঝা সহজ হয়।

৭. শিক্ষক-শিক্ষার্থীর আস্থার সম্পর্ক দৃঢ় করে Strengthens the teacher-student trust relationship: ন্যায্য আচরণ, মনোযোগ দিয়ে কথা শোনা এবং সম্মানজনক যোগাযোগ শ্রেণিকক্ষে আস্থা তৈরি করে। এই আস্থাই প্রশ্ন করা, ভুল স্বীকার করা ও নতুন কিছু চেষ্টা করার সাহস জোগায়।

কার্যকর ক্লাসরুম ম্যানেজমেন্টের প্রধান উপাদানসমূহ

১. ভৌত পরিবেশ ও বসার ব্যবস্থা Physical environment and seating arrangement: পর্যাপ্ত আলো-বাতাস, পরিচ্ছন্নতা, চলাচলের নিরাপদ পথ এবং বোর্ড দেখার ও শিক্ষকের কথা শোনার উপযোগী আসনবিন্যাস। কাজের ধরন অনুযায়ী একক, জোড়া বা দলীয়ভাবে বসার প্রয়োজনও বিবেচ্য।

২. মানসিক নিরাপত্তা ও অন্তর্ভুক্তি Psychological Safety and Inclusion: উপহাস, অপমান, ভয় ও বৈষম্যমুক্ত পরিবেশ; শিক্ষার্থীর অনুভূতি, ভিন্ন সামর্থ্য এবং প্রয়োজনের প্রতি সম্মান। প্রত্যেকের কাছে সাহায্য চাওয়ার সুযোগ থাকা জরুরি।

৩. সহজ ও সুস্পষ্ট শ্রেণিনিয়ম Simple and obvious classification rules: কথা বলার পালা, মনোযোগ দিয়ে শোনা, উপকরণ ব্যবহার এবং পারস্পরিক আচরণ সম্পর্কে অল্পসংখ্যক, বয়সোপযোগী নিয়ম। নিয়মের উদ্দেশ্য বুঝিয়ে ধারাবাহিক ও ন্যায্য প্রয়োগকে আমরা গুরুত্ব দিই।

৪. দৈনন্দিন রুটিন ও কার্যক্রম পরিবর্তন Changes in daily routines and activities: ক্লাসে প্রবেশ, উপকরণ প্রস্তুত, কাজ জমা, দল গঠন এবং একটি কাজ থেকে অন্য কাজে যাওয়ার পরিচিত পদ্ধতি। সুস্পষ্ট রুটিন শিক্ষার্থীর অনিশ্চয়তা ও সময়ের অপচয় কমাতে সহায়ক।

৫. পাঠপরিকল্পনা ও শেখার উদ্দেশ্য Lesson Plan and Learning Objectives: আজকের পাঠে কী শেখা হবে, কীভাবে অনুশীলন হবে এবং বোঝাপড়া কীভাবে যাচাই হবে, তার পরিকল্পনা। পাঠের উদ্দেশ্য শিক্ষার্থীর কাছে সহজ ভাষায় তুলে ধরা প্রয়োজন।

৬. সময় ও পাঠের গতি ব্যবস্থাপনা Time and Lesson Speed Management: আলোচনা, ব্যাখ্যা, অনুশীলন ও পুনরালোচনার জন্য উপযুক্ত সময় নির্ধারণ। শিক্ষার্থীর বোঝার অগ্রগতি অনুযায়ী পাঠের গতি সামঞ্জস্য করাও এর অংশ।

৭. শিক্ষকের যোগাযোগ ও উপস্থাপনা Teacher Communication & Presentation: স্পষ্ট উচ্চারণ, শ্রুতিযোগ্য কণ্ঠস্বর, সংক্ষিপ্ত নির্দেশনা, উপযুক্ত দৃষ্টিসংযোগ ও ইতিবাচক দেহভঙ্গি। নির্দেশনা দেওয়ার পর শিক্ষার্থীরা তা বুঝেছে কি না, সেটিও যাচাই করা জরুরি।

৮. সক্রিয় ও বৈচিত্র্যময় শিখন কার্যক্রম Active and Diverse Learning Activities: প্রশ্নোত্তর, গল্প, আলোচনা, জোড়ায় ও দলীয় কাজ, হাতে-কলমে অনুশীলন এবং বয়সোপযোগী শিক্ষামূলক খেলা। প্রতিটি কার্যক্রমের সঙ্গে পাঠের উদ্দেশ্যের স্পষ্ট সম্পর্ক থাকা প্রয়োজন।

৯. শিক্ষা উপকরণ ও প্রযুক্তির সুষ্ঠু ব্যবহার Proper use of educational materials and technology: বই, বোর্ড, চার্ট, মডেল ও ডিজিটাল উপকরণ আগে থেকে প্রস্তুত রাখা। প্রযুক্তি নির্বাচনে শেখার প্রয়োজন, বয়সোপযোগিতা এবং ব্যবহারের সময় বিবেচনা করা।

১০. ইতিবাচক আচরণে উৎসাহ ও সংশোধন Encouraging and correcting positive behavior: চেষ্টা, সহযোগিতা ও দায়িত্বশীল আচরণের নির্দিষ্ট প্রশংসা; সমস্যা হলে শান্তভাবে কারণ বোঝা ও সংশোধনের সুযোগ দেওয়া। শিক্ষার্থীর মর্যাদা বজায় রেখে আচরণ পরিচালনায় আমরা বিশ্বাসী।

১১. ব্যক্তিভেদে সহায়তা ও উপযুক্ত চ্যালেঞ্জ Individual Support & Appropriate Challenges: শেখার ভিন্ন গতি অনুযায়ী ব্যাখ্যা, উপকরণ ও অনুশীলনে প্রয়োজনীয় সমন্বয়। যাদের সহায়তা দরকার এবং যারা দ্রুত এগিয়ে যাচ্ছে, উভয়ের জন্য উপযুক্ত কাজ রাখা।

১২. ধারাবাহিক পর্যবেক্ষণ ও মূল্যায়ন Continuous Monitoring and Evaluation: ছোট প্রশ্ন, মৌখিক উত্তর, লিখিত কাজ ও ব্যবহারিক অনুশীলনের মাধ্যমে বোঝাপড়া যাচাই। ফল অনুযায়ী পরবর্তী পাঠ ও সহায়তার পরিকল্পনা করা।

১৩. স্বাস্থ্য, নিরাপত্তা ও জরুরি প্রস্তুতি Health, Safety & Emergency Preparedness: বয়সোপযোগী উপকরণ নির্বাচন, ঝুঁকিপূর্ণ আচরণ প্রতিরোধ এবং অসুস্থতা বা জরুরি পরিস্থিতিতে সহায়তার সুস্পষ্ট ব্যবস্থা। নিরাপত্তা সম্পর্কে শিক্ষার্থীদের সহজ নির্দেশনা দেওয়া প্রয়োজন।

১৪. অভিভাবকের সঙ্গে গঠনমূলক যোগাযোগ Constructive communication with parents: উপস্থিতি, শেখার অগ্রগতি, আচরণ ও প্রয়োজনীয় সহায়তা সম্পর্কে প্রাসঙ্গিক তথ্য আদান-প্রদান। শিক্ষার্থীর গোপনীয়তা ও মর্যাদা রক্ষা করে পরিবারকে সহযোগী হিসেবে যুক্ত রাখা।

আমাদের অঙ্গীকার

শ্রেণিকক্ষ ব্যবস্থাপনার প্রতিটি ক্ষেত্রে আমরা নিরাপত্তা, ন্যায্যতা, আন্তরিকতা ও শেখার সুযোগকে অগ্রাধিকার দিই। আমাদের প্রত্যাশা, প্রতিটি শ্রেণিকক্ষ হয়ে উঠবে মনোযোগী অনুশীলন, প্রাণবন্ত আলোচনা এবং আত্মবিশ্বাসের সঙ্গে বেড়ে ওঠার ক্ষেত্র। সুপরিকল্পিত শ্রেণিকক্ষ, অর্থবহ প্রতিটি পাঠ, বিকাশের সুযোগ প্রতিটি শিক্ষার্থীর।

প্রযুক্তিতে শিক্ষা, উদ্ভাবনে সাফল্য

Technology-Driven Education, Innovation in Action

শ্রেণিকক্ষের কৌতূহল থেকে বিজ্ঞানমেলার মঞ্চে, শিক্ষার্থীর ভাবনায় আগামীর সম্ভাবনা

শিমুল মেমোরিয়াল নর্থ সাউথ স্কুল এন্ড কলেজের প্রযুক্তিনির্ভর শিক্ষাভাবনার কেন্দ্রে রয়েছে Scientific Thinking, Creativity ও Practical Application। আমরা চাই, শিক্ষার্থীরা প্রশ্ন করুক, যুক্তি দিয়ে ভাবুক, পরীক্ষা করে দেখুক এবং অর্জিত জ্ঞান ব্যবহার করে নতুন সমাধান তৈরির সাহস অর্জন করুক।

বিজ্ঞানমেলায় বিভাগীয় ও জাতীয় পর্যায়ে আমাদের শিক্ষার্থীদের চ্যাম্পিয়ন হওয়ার গৌরব এই শিক্ষাযাত্রার অনুপ্রেরণাময় অর্জন। প্রতিটি সাফল্যের পেছনে রয়েছে শিক্ষার্থীর কৌতূহল, অধ্যবসায়, শিক্ষকের দিকনির্দেশনা এবং অভিভাবকের সহযোগিতা।

১. প্রযুক্তির সঙ্গে অর্থবহ শিক্ষার সংযোগ | Technology for Meaningful Learning: পাঠের বিষয় বোঝা, তথ্য অনুসন্ধান, ধারণা উপস্থাপন ও প্রকল্পের কাজ এগিয়ে নিতে প্রযুক্তির যথাযথ ব্যবহারকে আমরা গুরুত্ব দিই। আমাদের লক্ষ্য, শিক্ষার্থীরা প্রযুক্তি ব্যবহারের পাশাপাশি এর কার্যপদ্ধতি ও সম্ভাবনা সম্পর্কেও ভাবতে শিখুক।

২. প্রতিটি প্রশ্নে অনুসন্ধানের সূচনা | Curiosity Sparks Discovery: "কেন এমন হয়?", "এটি কীভাবে কাজ করে?" এবং "আরও ভালোভাবে করা যায় কি?" এমন প্রশ্নকে আমরা স্বাগত জানাই। শিক্ষার্থীর সাধারণ কৌতূহলই হয়ে উঠুক পর্যবেক্ষণ, অনুসন্ধান ও নতুন ধারণার সূচনা।

৩. বাস্তব সমস্যা থেকে প্রকল্পের ভাবনা | Real Problems, Thoughtful Solutions: পানি, পরিবেশ, বর্জ্য ব্যবস্থাপনা, কৃষি ও জ্বালানির মতো পরিচিত বিষয়ে সমস্যা চিহ্নিত করাকে আমরা গুরুত্ব দিই। শিক্ষার্থীরা যেন তাদের চারপাশের প্রয়োজন বুঝে বয়সোপযোগী প্রকল্প ও সম্ভাব্য সমাধান নিয়ে কাজ করতে পারে।

৪. নিজের হাতে গড়ার আত্মবিশ্বাস | Hands-on Learning and Prototyping: পরিকল্পনা, উপকরণ নির্বাচন, মডেল তৈরি ও কার্যকারিতা যাচাইয়ের অভিজ্ঞতাকে আমরা মূল্য দিই। নিজের হাতে একটি ধারণার প্রাথমিক রূপ তৈরি করার মধ্য দিয়ে শিক্ষার্থী তার জ্ঞানকে কাজে লাগানোর সুযোগ পায়।

৫. পরীক্ষণ, পর্যবেক্ষণ ও প্রমাণ | Test, Observe and Explain: প্রকল্প কীভাবে কাজ করছে, কোথায় সীমাবদ্ধতা আছে এবং কী পরিবর্তন প্রয়োজন, তা যাচাই করাকে আমরা গুরুত্ব দিই। পর্যবেক্ষণ ও প্রমাণের ভিত্তিতে বক্তব্য উপস্থাপনই হোক শিক্ষার্থীর Scientific Approach।

৬. ভুল সংশোধনেই উন্নতির পথ | Improve Through Iteration: প্রথম প্রচেষ্টায় প্রত্যাশিত ফল না এলে কারণ খোঁজা, নকশা পরিবর্তন এবং পুনরায় পরীক্ষা করার মানসিকতাকে আমরা উৎসাহিত করি। প্রতিটি সংশোধন হোক আরও ভালোভাবে বোঝার এবং কাজকে উন্নত করার সুযোগ।

৭. শিক্ষকের দিকনির্দেশনায় শিক্ষার্থীর নিজস্ব কাজ | Mentorship with Student Ownership: শিক্ষকের সহায়তায় শিক্ষার্থীর নিজের চিন্তা, অংশগ্রহণ ও বোঝাপড়াকে আমরা অগ্রাধিকার দিই। প্রকল্পের প্রতিটি গুরুত্বপূর্ণ ধাপ সে যেন ব্যাখ্যা করতে পারে এবং নিজের অবদান সম্পর্কে সচেতন থাকে, সেটিই আমাদের প্রত্যাশা।

৮. দলীয় প্রচেষ্টায় সম্মিলিত অর্জন | Teamwork Builds Achievement: দায়িত্ব ভাগ করে নেওয়া, মতামত আলোচনা, সময়ের পরিকল্পনা ও একে অপরকে সহায়তা করার চর্চা প্রকল্পের গুরুত্বপূর্ণ অংশ। Collaboration, Responsibility ও Leadership বিকাশের সুযোগ হিসেবেও আমরা বিজ্ঞানমেলার প্রস্তুতিকে দেখি।

৯. আত্মবিশ্বাসী উপস্থাপনায় প্রকল্পের পরিচয় | Present with Clarity and Confidence: প্রকল্পের উদ্দেশ্য, কার্যপদ্ধতি, ফলাফল ও সীমাবদ্ধতা স্পষ্টভাবে তুলে ধরাকে আমরা গুরুত্ব দিই। প্রশ্নের যুক্তিসংগত উত্তর এবং নিজস্ব কাজের ব্যাখ্যার মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা তাদের Presentation ও Communication Skills চর্চার সুযোগ পায়।

১০. বিভাগীয় ও জাতীয় অর্জনে অনুপ্রেরণা | Achievement That Inspires: বিজ্ঞানমেলায় চ্যাম্পিয়ন হওয়ার অর্জন আমাদের শিক্ষার্থীদের প্রচেষ্টা ও সৃজনশীলতার গৌরবময় স্বীকৃতি। এই সাফল্য নতুন শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণে অনুপ্রাণিত করে এবং আরও যত্নশীল প্রস্তুতির প্রত্যয় জাগায়।

১১. পুরস্কারের সঙ্গে দায়িত্বশীল বিজ্ঞানচর্চা | Innovation with Integrity: নিজের কাজ সৎভাবে উপস্থাপন, ব্যবহৃত তথ্যের উৎস উল্লেখ, নিরাপত্তা মেনে পরীক্ষণ এবং প্রকল্পের সক্ষমতা সম্পর্কে যথাযথ দাবি করাকে আমরা গুরুত্ব দিই। উদ্ভাবনের সঙ্গে সততা ও দায়িত্ববোধ থাকুক সমানভাবে।

আমাদের অঙ্গীকার | Our Commitment: প্রযুক্তিনির্ভর শিক্ষা, অনুসন্ধানী মন ও হাতে-কলমে অভিজ্ঞতার সমন্বয়ে শিক্ষার্থীদের বিজ্ঞানচর্চার সুযোগ সমৃদ্ধ করা। আমরা চাই, আজকের বিজ্ঞানমেলার অভিজ্ঞতা তাদের আগামী দিনের শিক্ষা, গবেষণা ও সমস্যা সমাধানের পথে আত্মবিশ্বাস জোগাক।

আজকের প্রশ্ন থেকে আগামী দিনের উদ্ভাবন।
Explore with Curiosity. Create with Purpose. Achieve with Integrity.

সবুজের ছোঁয়ায় শৈশব, সচেতনতায় ভবিষ্যৎ
প্রকৃতি, পরিচ্ছন্নতা ও শিক্ষার সমন্বয়ে আমাদের শিক্ষাঙ্গন
Eco-Friendly Environment, Meaningful Education

একটি পরিচ্ছন্ন শ্রেণিকক্ষ শিশুকে শেখায় শৃঙ্খলা, একটি চারাগাছ শেখায় যত্ন, আর পানির একটি কল বন্ধ করার অভ্যাস শেখায় দায়িত্ব। শিমুল মেমোরিয়াল নর্থ সাউথ স্কুল এন্ড কলেজে আমরা পরিবেশবান্ধব শিক্ষাকে এভাবেই দেখি—প্রতিদিনের অভিজ্ঞতা থেকে সুন্দর অভ্যাস ও মানবিক মূল্যবোধ গড়ে তোলার সুযোগ হিসেবে।
আমাদের কাছে শিক্ষাঙ্গনের পরিবেশও একজন নীরব শিক্ষক। তাই শ্রেণিকক্ষের স্বাচ্ছন্দ্য থেকে প্রকৃতির প্রতি সংবেদনশীলতা, প্রতিটি ক্ষেত্রে আমরা শিক্ষার্থীর শেখা ও বেড়ে ওঠাকে গুরুত্ব দিই।

১. পরিবেশ হবে শেখার প্রথম আমন্ত্রণ The environment will be the first invitation to learn পরিচ্ছন্ন, পরিপাটি ও স্বাচ্ছন্দ্যময় শিক্ষাপরিবেশ আমাদের অগ্রাধিকার। পর্যাপ্ত আলো-বাতাস ও সুশৃঙ্খল শ্রেণিকক্ষ ব্যবস্থাপনার মাধ্যমে আমরা চাই, শিক্ষার্থীরা প্রফুল্ল মনে প্রতিদিনের পাঠে অংশ নিক।

২. প্রকৃতির পাতায় পাতায় নতুন পাঠ New Lessons on the Pages of Nature পাতার আকারে জ্যামিতি, ফুলের রঙে শিল্প, বীজের অঙ্কুরোদগমে বিজ্ঞান এবং ঋতুর পরিবর্তনে অনুসন্ধানের সুযোগ রয়েছে। চারপাশের প্রকৃতিকে পাঠের সঙ্গে যুক্ত করে শেখাকে জীবন্ত ও অর্থবহ করে তুলতে আমরা উৎসাহ দিই।

৩. ছোট্ট হাতে যত্ন, বড় হয়ে দায়িত্ব Care with a small hand, responsibility as an adult একটি গাছের যত্ন নিতে ধৈর্য, নিয়মিত মনোযোগ ও দায়িত্ববোধ প্রয়োজন। বৃক্ষরোপণ ও পরিচর্যার প্রতি আগ্রহ তৈরির মাধ্যমে আমরা শিশুদের জীবনের প্রতি মমতা এবং যত্নশীল আচরণের শিক্ষা দিতে চাই।

৪. নিজের জায়গার যত্ন থেকেই নাগরিকতার শুরু Citizenship begins with taking care of one's own place নিজের ডেস্ক গুছিয়ে রাখা, নির্ধারিত স্থানে বর্জ্য ফেলা এবং ব্যবহারের পর উপকরণ যথাস্থানে রাখার অভ্যাসকে আমরা গুরুত্ব দিই। শিক্ষার্থীরা যেন বুঝতে শেখে, সুন্দর পরিবেশ বজায় রাখায় প্রত্যেকের ভূমিকা আছে।

৫. প্রতিটি ফোঁটা পানির মূল্য আছে Every drop of water is worth it প্রয়োজনমতো পানি ব্যবহার ও ব্যবহারের পর কল বন্ধ রাখার মতো দৈনন্দিন অভ্যাসে আমরা উৎসাহ দিই। পানির সহজলভ্যতার পাশাপাশি এর প্রয়োজনীয়তা ও সংরক্ষণের দায়িত্ব বোঝাও আমাদের পরিবেশশিক্ষার অংশ।

৬. সচেতন ব্যবহারেই সম্পদের মর্যাদা Conscious use is the dignity of wealth প্রয়োজন শেষে আলো ও বৈদ্যুতিক যন্ত্র বন্ধ রাখা, কাগজের অপচয় কমানো এবং শিক্ষা উপকরণ যত্নে ব্যবহার করার মানসিকতা গড়ে তুলতে আমরা সচেষ্ট। প্রয়োজন বুঝে ব্যবহার করাও একটি গুরুত্বপূর্ণ জীবনদক্ষতা।

৭. ফেলে দেওয়ার আগে নতুন করে ভাবি Think afresh before throwing it away নিরাপদ ও ব্যবহারযোগ্য পুরোনো কাগজ, বাক্স বা অন্যান্য উপকরণ দিয়ে নতুন কিছু তৈরির ভাবনাকে আমরা উৎসাহিত করি। সৃজনশীলতার সঙ্গে পুনঃব্যবহারের শিক্ষা যুক্ত হলে শিশুর চোখে সাধারণ উপকরণও নতুন সম্ভাবনা হয়ে ওঠে।

৮. টিফিনের অভ্যাসেও পরিবেশের যত্ন Caring for the environment in the habit of tiffin পুনর্ব্যবহারযোগ্য পানির বোতল ও টিফিন বক্স ব্যবহার, অপ্রয়োজনীয় মোড়ক কমানো এবং খাবার অপচয় না করার অভ্যাসকে আমরা গুরুত্ব দিই। দৈনন্দিন ছোট সিদ্ধান্ত থেকেই সচেতন জীবনযাপনের সূচনা হয়।

৯. প্রকৃতির প্রতি মমতা, জীবনের প্রতি সম্মান Love for nature, respect for life অকারণে গাছের ডাল না ভাঙা, ফুল না ছেঁড়া এবং পাখি ও ছোট প্রাণীর ক্ষতি না করার শিক্ষা শিশুর সহমর্মিতাকে সমৃদ্ধ করে। আমরা চাই, শিক্ষার্থীরা চারপাশের জীবজগতের প্রতি যত্নশীল হোক।

১০. বিদ্যালয়ের ভালো অভ্যাস পৌঁছে যাক ঘরে Bring good school habits home শিক্ষাঙ্গনে শেখা পরিচ্ছন্নতা, সাশ্রয় ও পরিবেশের যত্ন যেন পরিবারেও চর্চিত হয়, সেটিই আমাদের প্রত্যাশা। অভিভাবক ও প্রতিষ্ঠানের সহযোগিতায় শিশুর ছোট ছোট উদ্যোগ হয়ে উঠতে পারে পরিবারের অনুপ্রেরণা।

আমাদের অঙ্গীকার:

পরিবেশবান্ধব শিক্ষা ভাবনাকে শ্রেণিকক্ষ, আচরণ ও দৈনন্দিন অভ্যাসের সঙ্গে যুক্ত করা। আমরা এমন প্রজন্ম গড়ে তুলতে চাই, যারা জ্ঞান অর্জনের পাশাপাশি বুঝবে, এই পৃথিবীর সৌন্দর্য উপভোগ করার সঙ্গে তা রক্ষার দায়িত্বও আমাদের। আজ যে শিশু একটি চারার যত্ন নিতে শেখে, আগামী দিনের পৃথিবীর যত্নও তার হাতেই তুলে দিতে চাই।

অভিজ্ঞতায় সমৃদ্ধ শিক্ষা, প্রয়োগে আত্মবিশ্বাস
Learning Through Experience, Growing Through Practice
দেখি, শুনি, ভাবি, করি এবং বুঝে প্রয়োগ করি।

শিমুল মেমোরিয়াল নর্থ সাউথ স্কুল এন্ড কলেজে আমরা শিক্ষাকে জীবনের অভিজ্ঞতার সঙ্গে যুক্ত করতে চাই। একটি বীজের অঙ্কুরোদগম পর্যবেক্ষণ, একটি মডেল তৈরি, গল্পের চরিত্রে অভিনয় কিংবা বাস্তব সমস্যার সমাধান খোঁজার মধ্য দিয়ে পাঠের বিষয় শিক্ষার্থীর কাছে অর্থবহ হয়ে ওঠার সুযোগ পায়।

অধ্যাপক এডগার ডেলের "Cone of Experience" ধারণায় বর্ণিত শিক্ষানুভবের বৈচিত্র্য থেকে অনুপ্রাণিত হয়ে আমরা ভাষা, চিত্র, প্রদর্শন ও প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতার উপযুক্ত সমন্বয়কে গুরুত্ব দিই। বয়স, বিষয় ও শেখার উদ্দেশ্য অনুযায়ী অভিজ্ঞতা নির্বাচনই আমাদের অগ্রাধিকার।

১. বাস্তব অভিজ্ঞতায় জ্ঞানের সঙ্গে পরিচয় | Direct, Purposeful Experiences: গণনার জন্য বাস্তব উপকরণ, পরিমাপের জন্য পরিচিত বস্তু কিংবা বিজ্ঞানের জন্য সহজ পর্যবেক্ষণকে আমরা গুরুত্ব দিই। শিক্ষার্থী যেন নিজে কাজ করে বিষয়টির অর্থ বুঝতে পারে এবং নিজের অভিজ্ঞতা ব্যাখ্যা করতে পারে, সেটিই আমাদের লক্ষ্য।

২. মডেলের সাহায্যে জটিল বিষয় সহজ করা | Learning with Models: সৌরজগতের মডেল, জ্যামিতিক আকৃতি, মানচিত্র বা কোনো ব্যবস্থার সরল প্রতিরূপ ব্যবহার করে বিষয় বুঝতে সহায়তা দেওয়ার ভাবনাকে আমরা প্রাধান্য দিই। মডেল ও বাস্তবের মধ্যে মিল এবং সীমাবদ্ধতাও বয়সোপযোগীভাবে তুলে ধরা গুরুত্বপূর্ণ।

৩. অভিনয়ে শেখা, অনুভবে বোঝা | Dramatized Experiences: গল্পের চরিত্র, সামাজিক পরিস্থিতি ও দৈনন্দিন কথোপকথন অভিনয়ের মাধ্যমে তুলে ধরার সুযোগকে আমরা মূল্য দিই। বিষয়বস্তুর সঙ্গে ভাষা, অভিব্যক্তি, সহযোগিতা ও অন্যের দৃষ্টিভঙ্গি বোঝার চর্চা যুক্ত করা আমাদের উদ্দেশ্য।

৪. শিক্ষকের প্রদর্শন থেকে নিজের অনুশীলন | Demonstration and Guided Practice: শিক্ষক কোনো কাজের ধাপ দেখাবেন, প্রয়োজনীয় ব্যাখ্যা দেবেন এবং শিক্ষার্থী প্রশ্ন ও অনুশীলনের সুযোগ পাবে। ধীরে ধীরে নিজের কাজ নিজে করার সক্ষমতা গড়ে তুলতে এই সহায়তাকে আমরা গুরুত্ব দিই।

৫. চারপাশের জগৎ হয়ে উঠুক পাঠের ক্ষেত্র | Learning Beyond the Classroom: পরিবেশ পর্যবেক্ষণ, স্থানীয় জীবন ও পরিচিত স্থানের সঙ্গে পাঠের সংযোগ তৈরিকে আমরা উৎসাহিত করি। উপযুক্ত সুযোগ ও নিরাপত্তা বিবেচনায় সরাসরি পর্যবেক্ষণ কিংবা নির্বাচিত দৃশ্যভিত্তিক উপকরণ দিয়ে এই অভিজ্ঞতা সমৃদ্ধ করা যায়।

৬. প্রদর্শনীতে শেখার প্রকাশ | Exhibits and Learning Displays: চার্ট, মডেল, সংগ্রহ ও প্রকল্পের কাজ সাজিয়ে নিজের শেখা তুলে ধরার সুযোগকে আমরা গুরুত্ব দিই। কী তৈরি করেছে, কেন করেছে এবং কী শিখেছে, তা ব্যাখ্যা করাও এই অভিজ্ঞতার গুরুত্বপূর্ণ অংশ।

৭. দৃশ্য ও শব্দে বিষয়কে স্পষ্ট করা | Purposeful Audio-Visual Learning: পাঠের প্রয়োজন অনুযায়ী ছবি, অডিও, ভিডিও ও অ্যানিমেশন নির্বাচনের ওপর আমরা জোর দিই। উপকরণ দেখার বা শোনার সঙ্গে পর্যবেক্ষণের প্রশ্ন, আলোচনা ও অনুশীলন যুক্ত করে শিক্ষার্থীর সক্রিয় চিন্তার সুযোগ তৈরি করতে চাই।

৮. চিত্র থেকে ধারণা, প্রতীক থেকে অর্থ | Visual and Verbal Understanding: চিত্র, ছক, মানচিত্র, শব্দ ও গাণিতিক প্রতীকের অর্থ বুঝতে শেখানো আমাদের পাঠদানের গুরুত্বপূর্ণ অংশ। বাস্তব উদাহরণের সঙ্গে এসব উপস্থাপনার সংযোগ ঘটিয়ে শিক্ষার্থীকে বিমূর্ত ধারণা বোঝার পথে এগিয়ে নিতে চাই।

৯. অভিজ্ঞতার পরে ভাবনা ও ব্যাখ্যা | Reflection and Explanation: কোনো কার্যক্রম শেষে "কী দেখলাম?", "কেন এমন হলো?" এবং "এর সঙ্গে পাঠের সম্পর্ক কী?" এমন প্রশ্নকে আমরা গুরুত্ব দিই। শিক্ষার্থী যেন অভিজ্ঞতা থেকে প্রাসঙ্গিক ধারণা গঠন করতে এবং নিজের ভাষায় তা প্রকাশ করতে পারে।

১০. নতুন পরিস্থিতিতে শেখার প্রয়োগ | Applying Learning in New Situations: শেখা ধারণা দিয়ে নতুন সমস্যা সমাধান, উদাহরণ তৈরি বা কোনো সিদ্ধান্তের কারণ ব্যাখ্যা করার সুযোগকে আমরা প্রাধান্য দিই। পরিচিত কাজের বাইরে জ্ঞান ব্যবহার করতে পারাই আমাদের প্রত্যাশিত অগ্রগতির একটি দিক।

১১. উদ্দেশ্য অনুযায়ী পদ্ধতির সমন্বয় | The Right Approach for the Learning Goal: পড়া, শোনা, আলোচনা, প্রদর্শন ও হাতে-কলমে কাজের প্রত্যেকটির নিজস্ব ভূমিকা রয়েছে। পাঠের উদ্দেশ্য ও শিক্ষার্থীর প্রয়োজন বুঝে এগুলোর সমন্বয় করাই আমাদের শিক্ষাদর্শন।

১২. আনন্দের সঙ্গে বোঝাপড়ার মূল্যায়ন | Engagement with Understanding: শিক্ষার্থী আনন্দ নিয়ে অংশ নিচ্ছে কি না, তার পাশাপাশি কী বুঝেছে, কী ব্যাখ্যা করতে পারছে এবং কোথায় সহায়তা প্রয়োজন, সেদিকেও আমরা নজর দিতে চাই। কার্যক্রমের অভিজ্ঞতা যেন স্পষ্ট শেখার অর্জনে রূপ নেয়, সেটিই আমাদের লক্ষ্য।

আমাদের অঙ্গীকার | Our Commitment: শিক্ষার্থীর সামনে এমন শেখার সুযোগ তৈরি করা, যেখানে বইয়ের ধারণার সঙ্গে বাস্তব অভিজ্ঞতার সংযোগ থাকবে, অনুশীলনের সঙ্গে দিকনির্দেশনা থাকবে এবং প্রতিটি অর্জনের সঙ্গে বাড়বে নিজের সামর্থ্যের ওপর আস্থা।

অভিজ্ঞতা হোক বোঝার সেতু, অনুশীলন হোক দক্ষতার ভিত্তি।

Experience Connects Ideas. Practice Builds Capability.

একটি শিশু, সম্ভাবনার বহু দিগন্ত
Multiple Intelligences, Many Ways to Grow

ভাষায় প্রকাশ, যুক্তিতে অনুসন্ধান, সৃজনশীলতায় নির্মাণ, মানবিকতায় বিকাশ।

কেউ গল্প বলতে ভালোবাসে, কেউ সংখ্যার রহস্য খোঁজে, কেউ ছবি আঁকে, আবার কেউ দলকে একসঙ্গে কাজ করতে উৎসাহ দেয়। শিশুর এসব আগ্রহ ও সক্ষমতাকে জানার মধ্যেই লুকিয়ে থাকে তার বিকাশের নতুন সুযোগ।

শিমুল মেমোরিয়াল নর্থ সাউথ স্কুল এন্ড কলেজে আমরা Multiple Intelligences ধারণা থেকে অনুপ্রাণিত হয়ে শিক্ষার্থীর বহুমুখী সক্ষমতা বিকাশকে গুরুত্ব দিই। Academic Learning-এর সঙ্গে ভাষা, যুক্তি, শিল্প, সংগীত, শারীরিক দক্ষতা, সামাজিক বোঝাপড়া, আত্মপরিচয় ও প্রকৃতিচর্চার সংযোগ তৈরি করা আমাদের শিক্ষাভাবনার অংশ।

আমাদের লক্ষ্য, প্রতিটি শিক্ষার্থী নিজের শক্তির জায়গা আবিষ্কার করবে, নতুন কাজে অংশ নেওয়ার সাহস পাবে এবং অনুশীলনের মাধ্যমে বিভিন্ন ক্ষেত্রে এগিয়ে যাবে।

১. ভাষায় সাবলীলতা, প্রকাশে আত্মবিশ্বাস | Linguistic Intelligence: গল্প বলা, বই পড়া, আবৃত্তি, Creative Writing, বিতর্ক ও Presentation-এর মতো কার্যক্রমকে আমরা গুরুত্ব দিই। উদ্দেশ্য হলো মনোযোগ দিয়ে শোনা, বিষয় বুঝে পড়া এবং নিজের ভাবনা স্পষ্ট ভাষায় প্রকাশের চর্চা। Our Focus: Read with Understanding, Speak with Confidence.

২. যুক্তির আলোয় সমস্যার সমাধান | Logical–Mathematical Intelligence: সংখ্যার সম্পর্ক, Pattern, ধাঁধা, বৈজ্ঞানিক প্রশ্ন ও বাস্তবভিত্তিক Problem-Solving-এর মাধ্যমে বিশ্লেষণী চিন্তার সুযোগ তৈরি করতে চাই। উত্তর পাওয়ার পাশাপাশি কীভাবে এবং কেন সেই উত্তর পাওয়া গেল, তা ব্যাখ্যা করাকেও মূল্য দিই। Our Focus: Think Logically, Explain Clearly.

৩. কল্পনা থেকে দৃশ্যমান সৃষ্টি | Spatial Intelligence: Drawing, মানচিত্র, নকশা, জ্যামিতিক আকৃতি ও Model Making-এর মাধ্যমে আকার, অবস্থান ও পারস্পরিক সম্পর্ক বোঝার চর্চাকে আমরা প্রাধান্য দিই। শিক্ষার্থী যেন নিজের ধারণা ছবি, বিন্যাস ও মডেলের সাহায্যে তুলে ধরতে পারে। Our Focus: Visualize Ideas, Create with Purpose.

৪. কাজ ও গতির সমন্বয়ে দক্ষতা | Bodily–Kinesthetic Intelligence: খেলাধুলা, নৃত্য, অভিনয়, Craft ও বয়সোপযোগী ব্যবহারিক কাজের মাধ্যমে শরীরের সমন্বিত ব্যবহার এবং হাতের সূক্ষ্ম দক্ষতা চর্চাকে গুরুত্ব দিই। নিরাপদ পরিবেশে অনুশীলন ও ধাপে ধাপে উন্নতির সুযোগ আমাদের বিবেচনায় থাকে। Our Focus: Move, Make and Practise.

৫. সুর ও ছন্দে অনুভবের প্রকাশ | Musical Intelligence: গান, তাল, লয়, ছন্দ ও মনোযোগ দিয়ে সংগীত শোনার অভিজ্ঞতাকে আমরা মূল্য দিই। Musical Activities-এর মাধ্যমে শব্দের ধরন চেনা, ছন্দ অনুসরণ এবং সৃজনশীলভাবে অনুভূতি প্রকাশের সুযোগ তৈরি করতে চাই। Our Focus: Explore Rhythm, Express through Music.

৬. মানুষকে বোঝা, একসঙ্গে কাজ করা | Interpersonal Intelligence: Group Work, আলোচনা, সহযোগিতা ও দায়িত্ব ভাগ করে নেওয়ার মাধ্যমে অন্যের মতামত ও অনুভূতি বোঝার চর্চাকে আমরা গুরুত্ব দিই। Leadership-এর সঙ্গে Listening, Empathy ও Teamwork-এর সমন্বয়ই আমাদের প্রত্যাশা। Our Focus: Understand Others, Work Together.

৭. নিজেকে জানা, নিজের পথ গড়া | Intrapersonal Intelligence: নিজের আগ্রহ, শক্তি, অনুভূতি ও উন্নতির প্রয়োজন বুঝতে Self-Reflection-এর সুযোগকে আমরা প্রাধান্য দিই। ছোট লক্ষ্য নির্ধারণ, নিজের কাজ পর্যালোচনা এবং প্রয়োজনমতো সাহায্য চাওয়ার অভ্যাস গড়ে তুলতে চাই। Our Focus: Know Yourself, Set Goals, Reflect and Grow.

৮. প্রকৃতিকে চিনে দায়িত্বশীল হওয়া | Naturalistic Intelligence: গাছপালা, প্রাণী, ঋতু ও পরিবেশের বৈশিষ্ট্য পর্যবেক্ষণ এবং মিল-অমিল চেনার কার্যক্রমকে আমরা গুরুত্ব দিই। Nature Study-এর সঙ্গে পরিচর্যা ও পরিবেশের প্রতি দায়িত্ববোধের সংযোগ তৈরি করা আমাদের লক্ষ্য। Our Focus: Observe Nature, Discover Patterns, Care for Life.

আমাদের প্রয়োগে যে বিষয়গুলো অগ্রাধিকার পায় | Our Educational Priorities:

৯. নানা অভিজ্ঞতায় অংশ নেওয়ার সুযোগ | Opportunities to Explore: প্রতিটি শিক্ষার্থীকে ভাষা, বিজ্ঞান, শিল্প, খেলাধুলা ও সামাজিক কার্যক্রমে অংশ নিতে উৎসাহিত করার ভাবনায় আমরা বিশ্বাসী। পরিচিত আগ্রহের পাশাপাশি নতুন অভিজ্ঞতাও তার সম্ভাবনা আবিষ্কারের সুযোগ হয়ে উঠুক।

১০. একটি প্রকল্পে একাধিক সক্ষমতার চর্চা | Integrated Learning Experiences: একটি পরিবেশবিষয়ক প্রকল্পে পর্যবেক্ষণ, গণনা, দলীয় আলোচনা, পোস্টার তৈরি ও উপস্থাপনা একসঙ্গে যুক্ত হতে পারে। এভাবে বিষয়ভিত্তিক জ্ঞানের সঙ্গে Communication, Creativity ও Collaboration চর্চার সুযোগ তৈরি করতে চাই।

১১. কাজের নমুনায় অগ্রগতি বোঝা | Progress through Evidence: লিখিত কাজ, বক্তব্য, মডেল, ব্যবহারিক অনুশীলন ও শিক্ষকের পর্যবেক্ষণকে অগ্রগতি বোঝার উপায় হিসেবে গুরুত্ব দিই। কোন দক্ষতায় উন্নতি হচ্ছে এবং কোথায় সহায়তা প্রয়োজন, তা জানা আমাদের উদ্দেশ্য।

১২. শক্তির জায়গায় উৎসাহ, প্রয়োজনের জায়গায় সহায়তা | Strengths and Support Together: শিক্ষার্থীর আগ্রহকে উৎসাহ দেওয়ার পাশাপাশি ভাষা, গণিত ও অন্যান্য মৌলিক শিক্ষাদক্ষতা অর্জনে যত্নশীল সহায়তাকে আমরা অগ্রাধিকার দিই। বৈচিত্র্যময় অভিজ্ঞতা ও সুদৃঢ় Academic Foundation একসঙ্গে এগিয়ে যাক।

আমাদের অঙ্গীকার | Our Commitment: প্রতিটি শিক্ষার্থীর সম্ভাবনাকে জানার চেষ্টা, বহুমুখী অভিজ্ঞতার সুযোগ এবং প্রয়োজন অনুযায়ী দিকনির্দেশনা। আমরা চাই, শিক্ষার্থী নিজের সামর্থ্য নিয়ে সচেতন হোক, অন্যের দক্ষতাকে সম্মান করুক এবং নতুন কিছু শেখার আগ্রহ ধরে রাখুক। প্রতিটি শিশুর সম্ভাবনাকে দিন পরিসর, প্রতিটি সক্ষমতাকে দিন বিকাশের সুযোগ। Discover Strengths. Explore Possibilities. Grow with Confidence.

সন্তানের স্বপ্ন শুনুন, ভবিষ্যৎ গড়ুন একসঙ্গে
Listen to Their Voice, Guide Their Future
জিপিএ–৫ হোক Achievement, প্রকৃত শিক্ষা হোক জীবনের Foundation
Beyond Grades, Towards a Lifelong Love of Learning

প্রিয় অভিভাবক, আপনার সন্তানের Report Card-এ সুন্দর ফলাফল যেমন প্রত্যাশিত, তেমনি তার জীবনে প্রয়োজন Knowledge, Confidence, Creativity ও Human Values। সে ভালো ফল করুক, নিজের ভাষায় ভাবনা প্রকাশ করুক, যুক্তি দিয়ে সিদ্ধান্ত নিতে শিখুক এবং মানুষের প্রতি শ্রদ্ধাশীল হয়ে উঠুক, এটাই আমাদের সম্মিলিত প্রত্যাশা।
শিমুল মেমোরিয়াল নর্থ সাউথ স্কুল এন্ড কলেজের পক্ষ থেকে আমাদের আহ্বান: সন্তানের আগ্রহকে জানুন, তার মতামতকে গুরুত্ব দিন এবং Academic Success-এর সঙ্গে Meaningful Learning-এর পরিকল্পনা করুন। আপনার ভালোবাসা ও দিকনির্দেশনায় সে হয়ে উঠুক একজন আত্মবিশ্বাসী, দায়িত্বশীল ও শিক্ষানুরাগী মানুষ।

১. আগে শুনুন, তারপর পথ দেখান | Listen First, Guide with Care: সন্তানের পড়াশোনার সিদ্ধান্ত নেওয়ার আগে তার Interest, Opinion ও Learning Needs জানুন। কোন বিষয় ভালো লাগে, কোথায় বুঝতে অসুবিধা হয় এবং কী শিখতে চায়, তা মনোযোগ দিয়ে শুনুন। তাকে বলুন, "Your opinion matters. তোমার ভাবনাটা শুনতে চাই।"

২. জিপিএ–৫-এর সঙ্গে গভীর বোঝাপড়া | Good Grades, Strong Understanding: ভালো ফলাফলের প্রস্তুতির সঙ্গে Conceptual Understanding বা বিষয় বুঝে শেখাকে গুরুত্ব দিন। সন্তান কী শিখল, নিজের ভাষায় কতটা ব্যাখ্যা করতে পারল এবং কোথায় প্রয়োগ করতে পারবে, তা নিয়েও আলোচনা করুন। "আজ কতটুকু পড়েছ?"-এর সঙ্গে জিজ্ঞেস করুন, "আজ নতুন কী বুঝেছ?"

৩. লক্ষ্য ঠিক করুন একসঙ্গে | Set Goals Together: "জিপিএ–৫ পেতেই হবে" এমন অনড় শর্তের পরিবর্তে সন্তানের বর্তমান প্রস্তুতি অনুযায়ী Realistic and Achievable Goals নির্ধারণ করুন। কোন বিষয়ে উন্নতি প্রয়োজন, কীভাবে Practice হবে এবং কোথায় Support লাগবে, তা একসঙ্গে পরিকল্পনা করুন।

৪. আপনার অভিজ্ঞতা, তার স্বপ্ন | Your Guidance, Their Dreams: আপনার অভিজ্ঞতা তাকে সুযোগ ও চ্যালেঞ্জ বুঝতে সাহায্য করুক। পাশাপাশি তার Aptitude, Interest ও Aspirations বিবেচনায় রাখুন। বিষয় বা ভবিষ্যৎ শিক্ষাপথ নির্বাচনে সন্তান ও সংশ্লিষ্ট শিক্ষকের সঙ্গে আলোচনা করে সিদ্ধান্ত নিন।

৫. বন্ধুত্বপূর্ণ সম্পর্ক, দায়িত্বশীল অভিভাবকত্ব | Friendly Bond, Responsible Parenting: এমন সম্পর্ক গড়ে তুলুন, যেখানে সন্তান তার আনন্দ, ভুল, ভয় ও দ্বিধার কথা বলতে পারে। আন্তরিকতার পাশাপাশি পড়াশোনা, বিশ্রাম ও প্রযুক্তি ব্যবহারে Clear Boundaries রাখুন। নিয়মের কারণ বুঝিয়ে বলুন এবং বয়স অনুযায়ী দায়িত্ব নিতে দিন।

৬. তুলনার বদলে অগ্রগতির স্বীকৃতি | Progress over Comparison: অন্যের ফলাফলের সঙ্গে তুলনা করার পরিবর্তে নিজের আগের অবস্থান থেকে সন্তানের উন্নতি দেখুন। তার Personal Progress নিয়ে কথা বলুন: "আগে যে কাজটি কঠিন লাগত, এখন তুমি সেটি নিজেই পারছ।" ছোট অর্জনেরও আন্তরিক স্বীকৃতি দিন।

৭. জানার আনন্দে শিক্ষার প্রতি ভালোবাসা | Inspire a Love of Learning: গল্পের বই, প্রকৃতি পর্যবেক্ষণ, বিজ্ঞানভিত্তিক ছোট কাজ, শিল্পচর্চা ও আলোচনার সুযোগ দিন। পরীক্ষার বাইরেও তার Curiosity বিকশিত হওয়ার জায়গা থাকুক। আমাদের লক্ষ্য, সে হয়ে উঠুক একজন Lifelong Learner, যে নতুন কিছু জানতে আনন্দ পায়।

৮. প্রশ্নকে স্বাগত জানান | Welcome Every Thoughtful Question: সন্তান "কেন?" বা "কীভাবে?" জানতে চাইলে সময় দিন। উত্তর জানা না থাকলে বলুন, "Let's find out together. চলো, একসঙ্গে খুঁজে দেখি।" নির্ভরযোগ্য বই বা উৎস থেকে উত্তর খোঁজার অভ্যাসও তার শিক্ষার অংশ হয়ে উঠুক।

৯. প্রচেষ্টার সঙ্গে সঠিক কৌশল | Effort with Effective Strategies: নিয়মিত Practice, ভুল সংশোধন, নিজের কাজ যাচাই এবং সাহায্য চাওয়ার অভ্যাসকে মূল্য দিন। চেষ্টা করেও অগ্রগতি না হলে Learning Strategy পর্যালোচনা করুন। শিক্ষকের পরামর্শে ব্যাখ্যা, অনুশীলন ও সহায়তার ধরন বদলান।

১০. ফলাফলের ওঠানামায় পাশে থাকুন | Support Through Setbacks: প্রত্যাশিত ফল না হলে শান্তভাবে কারণ জানুন এবং Next Step ঠিক করুন। সন্তান যেন অনুভব করে, আপনার ভালোবাসা ও সম্মান নম্বরের শর্তে বাঁধা নয়। তাকে বলুন, "কোথায় আটকে গেছ দেখি, আমরা পরের চেষ্টার পরিকল্পনা করি।"

১১. ছোট সিদ্ধান্তে আত্মনির্ভরতার চর্চা | Small Choices, Growing Independence: কোন কাজ আগে করবে, কোন বই পড়বে বা কখন পুনরালোচনা করবে, এমন বয়সোপযোগী বিষয়ে পছন্দের সুযোগ দিন। ধীরে ধীরে Decision-Making, Responsibility ও Self-Management শেখান। সিদ্ধান্তের ফল বিবেচনা ও প্রয়োজনমতো সংশোধন করতেও সাহায্য করুন।

১২. জ্ঞানের সঙ্গে সুন্দর চরিত্র | Knowledge with Character: সততা, সহমর্মিতা, শিষ্টাচার ও দায়িত্ববোধের চর্চাকে শিক্ষার গুরুত্বপূর্ণ অংশ করুন। Honesty, Empathy, Respect ও Responsibility প্রকাশ পাক তার দৈনন্দিন আচরণে। পরিবারের আচরণ দিয়েও এই মূল্যবোধের উদাহরণ তৈরি করুন।

১৩. বইয়ের শিক্ষা জীবনের কাজে | Learning for Real Life: কেনাকাটার হিসাব, সময়ের পরিকল্পনা, বই পড়ে মতামত প্রকাশ কিংবা পরিবেশের যত্নে শেখা জ্ঞান প্রয়োগ করতে দিন। Problem-Solving, Communication ও Practical Skills চর্চার মাধ্যমে সন্তান বুঝতে শিখুক, তার শিক্ষার সঙ্গে জীবনের সম্পর্ক কোথায়।

১৪. পড়াশোনা ও বেড়ে ওঠায় ভারসাম্য | Balance Study, Rest and Play: দৈনন্দিন Routine-এ পড়ার পাশাপাশি পর্যাপ্ত ঘুম, খেলাধুলা, সৃজনশীল কাজ ও Quality Family Time রাখুন। সন্তানের সঙ্গে আলোচনা করে এমন পরিকল্পনা তৈরি করুন, যা বাস্তবে অনুসরণ করা যায় এবং প্রয়োজন অনুযায়ী পরিবর্তন করা যায়।

১৫. পরিবার ও প্রতিষ্ঠান একই লক্ষ্যে | Parent–School Partnership: শিক্ষকের সঙ্গে আলোচনায় Result-এর পাশাপাশি সন্তানের Understanding, Participation, Habits ও Support Needs তুলে ধরুন। অভিভাবক, শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর সম্মিলিত প্রচেষ্টায় গড়ে উঠুক অর্থবহ ও আনন্দময় শিক্ষাজীবন।

কথোপকথনে থাকুক আস্থা | Words That Build Confidence:

- "Your voice matters." তোমার মতামত আমাদের কাছে গুরুত্বপূর্ণ।
- "What did you discover today?" আজ নতুন কী জানতে পেরেছ?
- "Help me understand your idea." তোমার ভাবনাটি আমাকে বুঝিয়ে বলো।
- "Where do you need support?" কোন জায়গায় তোমার সাহায্য প্রয়োজন?
- "I can see your progress." তোমার উন্নতি আমি দেখতে পাচ্ছি।
- "Let's plan the next step together." চলো, পরের ধাপটি একসঙ্গে ঠিক করি।

আমাদের যৌথ অঙ্গীকার | Our Shared Commitment:

আমরা চাই, আপনার সন্তান Academic Achievement-এর পাশাপাশি Independent Thinking, Strong Values ও a Love of Learning অর্জন করুক। তার শিক্ষাজীবনে থাকুক নিজের স্বপ্নের স্থান, দায়িত্ব নেওয়ার সুযোগ এবং নতুন কিছু শেখার আনন্দ।

সন্তানের স্বপ্নে দিন মনোযোগ, চেষ্টায় দিন সাহস, শেখায় দিন আনন্দ।
Listen with Care. Guide with Wisdom. Grow Together.

আস্থার সম্পর্কে শেখার আনন্দ
শিক্ষক–শিক্ষার্থীর প্রাণবন্ত মিথস্ক্রিয়া | Meaningful Teacher–Student Interaction

"আমার কথা এখানে শোনা হয়, আমার প্রশ্নের মূল্য আছে, আমার এগিয়ে যাওয়ায় শিক্ষক পাশে আছেন।"
প্রতিটি শিক্ষার্থীর মনে এই আস্থা গড়ে তোলাই আমাদের প্রত্যাশা।

শিমুল মেমোরিয়াল নর্থ সাউথ স্কুল এন্ড কলেজে আমরা বিশ্বাস করি, শিক্ষকের সঙ্গে শিক্ষার্থীর সুন্দর সম্পর্ক একটি প্রাণবন্ত শ্রেণিকক্ষের ভিত্তি। আন্তরিক কথোপকথন, মনোযোগ দিয়ে শোনা, চিন্তাকে উৎসাহ দেওয়া এবং যত্নশীল দিকনির্দেশনার মধ্য দিয়ে এই সম্পর্ক সমৃদ্ধ হয়। আমাদের শিক্ষাদর্শনে শিক্ষক জ্ঞানের পথপ্রদর্শক, কৌতূহলের সহযাত্রী এবং আত্মবিশ্বাস গড়ে তোলার প্রেরণাদাতা।

১. **আন্তরিকতায় শুরু, আস্থায় পথচলা | Warmth Builds Trust:** নাম ধরে সম্বোধন, হাসিমুখে সম্ভাষণ ও সম্মানজনক আচরণকে আমরা সম্পর্ক গড়ার গুরুত্বপূর্ণ অংশ হিসেবে দেখি। শিক্ষার্থী যেন শ্রেণিকক্ষে প্রবেশ করে নিজেকে স্বাগত ও মূল্যবান মনে করে, সেটিই আমাদের লক্ষ্য।

২. **মন দিয়ে শুনি, শিক্ষার্থীকে বুঝি | Listen to Understand:** শিক্ষার্থীর প্রশ্ন, অভিজ্ঞতা ও অনুভূতি মনোযোগ দিয়ে শোনাকে আমরা গুরুত্ব দিই। তার কথা শেষ করার সুযোগ এবং প্রয়োজনমতো পাল্টা প্রশ্নের মাধ্যমে আমরা বুঝতে চাই, সে কী ভাবছে, কী বুঝেছে এবং কোথায় সহায়তা প্রয়োজন।

৩. **কৌতূহলকে স্বাগত, প্রশ্নকে সম্মান | Curiosity Is Welcome:** "কেন?", "কীভাবে?" কিংবা "আরেকবার বুঝিয়ে বলবেন?" প্রতিটি প্রশ্নই শেখার একটি সুযোগ। আমরা এমন পরিবেশ গড়ে তুলতে চাই, যেখানে শিক্ষার্থী সংশয় প্রকাশ করতে এবং নতুন কিছু জানতে স্বাচ্ছন্দ্য বোধ করবে।

৪. **ভাবার অবকাশ, বলার আত্মবিশ্বাস | Time to Think, Confidence to Speak:** প্রশ্নের পর চিন্তা করার সময় এবং প্রয়োজনে আগে লিখে বা জোড়ায় আলোচনা করে উত্তর দেওয়ার সুযোগকে আমরা প্রাধান্য দিই। আমাদের প্রত্যাশা, শিক্ষার্থী নিজের ভাবনা গুছিয়ে আত্মবিশ্বাসের সঙ্গে প্রকাশ করতে শিখবে।

৫. **প্রতিটি কণ্ঠের মূল্য আছে | Every Voice Matters:** শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণের ধরন ভিন্ন হতে পারে। কথা বলা, ছোট লিখিত উত্তর, ছবি, কাজের নমুনা বা উপস্থাপনার মাধ্যমে প্রত্যেকের ভাবনা জানার সুযোগ তৈরিতে আমরা যত্নশীল।

৬. আলোচনায় খুলবে চিন্তার নতুন দিগন্ত | Dialogue Deepens Learning: "তুমি কীভাবে এই সিদ্ধান্তে এলে?" কিংবা "অন্যভাবে সমাধান করা যায় কি?" এমন প্রশ্ন দিয়ে শিক্ষার্থীর যুক্তি ও কল্পনাকে উৎসাহিত করতে চাই। শিক্ষকের সঙ্গে আলোচনা যেন নিজের ধারণা যাচাই ও আরও গভীরভাবে বোঝার সুযোগ হয়ে ওঠে।

৭. ভুলের পরেও থাকবে এগিয়ে যাওয়ার সাহস | Mistakes Open Doors to Learning: ভুল উত্তরের পেছনের চিন্তাটি বুঝে সহায়ক ইঙ্গিত এবং আবার চেষ্টা করার সুযোগ দেওয়ায় আমরা বিশ্বাসী। সংশোধনের প্রতিটি ধাপে শিক্ষার্থীর মর্যাদা ও আত্মবিশ্বাস অক্ষুণ্ন রাখা আমাদের নীতি।

৮. উৎসাহ হবে সুনির্দিষ্ট ও আন্তরিক | Encouragement with Purpose: শিক্ষার্থীর চেষ্টা, যুক্তি, সহযোগিতা ও উন্নতির নির্দিষ্ট দিককে স্বীকৃতি দেওয়াকে আমরা গুরুত্ব দিই। "আজ তুমি নিজের উত্তরটি সুন্দরভাবে ব্যাখ্যা করেছ" এমন মন্তব্যের মাধ্যমে তার অগ্রগতিকে দৃশ্যমান করতে চাই।

৯. কাজের মুহূর্তে শিক্ষকের সান্নিধ্য | Guidance When It Matters: অনুশীলনের সময় কাছে গিয়ে কাজ দেখা, ছোট প্রশ্ন করা এবং প্রয়োজনমতো ব্যাখ্যা দেওয়াকে আমরা অর্থবহ মিথস্ক্রিয়ার অংশ হিসেবে দেখি। এই যোগাযোগ শিক্ষার্থীর অসুবিধা বুঝতে এবং পরবর্তী পদক্ষেপ নির্ধারণে সহায়তা করে।

১০. শিক্ষার্থীর মতামতেও সমৃদ্ধ হবে পাঠ | Feedback That Goes Both Ways: কোন উদাহরণটি সহজ লেগেছে, কোথায় আরও ব্যাখ্যা প্রয়োজন কিংবা কোন কাজটি ভাবতে সাহায্য করেছে, এসব বিষয়ে শিক্ষার্থীর প্রতিক্রিয়াকে আমরা মূল্য দিই। তার অভিজ্ঞতা আমাদের পাঠদানকে আরও উপযোগী করার পথ দেখাতে পারে।

১১. ভিন্নমতেও সম্মান, আচরণে সৌজন্য | Respect in Every Conversation: নিজের মত প্রকাশের পাশাপাশি অন্যের কথা শোনা, পালাক্রমে কথা বলা এবং যুক্তিসংগতভাবে ভিন্নমত জানানোর চর্চাকে আমরা উৎসাহিত করি। শিক্ষক–শিক্ষার্থীর দৈনন্দিন কথোপকথন হয়ে উঠুক সামাজিক শিষ্টাচার শেখার বাস্তব ক্ষেত্র।

১২. বয়স ও প্রয়োজন অনুযায়ী যোগাযোগ | Communication for Every Stage: ছোটদের সঙ্গে গল্প, সহজ প্রশ্ন ও চিত্রভিত্তিক কথোপকথন; বড়দের সঙ্গে বিশ্লেষণ, যুক্তি ও মতামতভিত্তিক আলোচনাকে আমরা গুরুত্ব দিই। যোগাযোগের ভাষা ও ধরন নির্বাচনে শিক্ষার্থীর বোঝার সামর্থ্য এবং স্বাচ্ছন্দ্য আমাদের বিবেচনায় থাকে।

১৩. যত্নের সম্পর্কে মর্যাদা ও নিরাপত্তা | Care with Dignity and Safety: ব্যক্তিগত অসুবিধা নিয়ে আলোচনায় সংবেদনশীলতা, উপযুক্ত গোপনীয়তা ও পেশাগত দায়িত্ব বজায় রাখাকে আমরা গুরুত্ব দিই। শিক্ষার্থী যেন নিরাপদভাবে তার উদ্বেগ জানাতে পারে এবং প্রয়োজনীয় সহায়তার পথ খুঁজে পায়, সেটিই আমাদের উদ্দেশ্য।

১৪. প্রতিটি পাঠশেষে আগামী দিনের অনুপ্রেরণা | End with Reflection, Begin with Possibility: "আজ কী শিখলে?" এবং "আর কী জানতে চাও?" এমন প্রশ্ন দিয়ে শিক্ষার্থীর অর্জন ও কৌতূহলকে সামনে আনতে চাই। একটি ক্লাসের সমাপ্তিই হয়ে উঠুক পরবর্তী শেখার আগ্রহের সূচনা।

আমাদের অঙ্গীকার | Our Commitment:

এমন একটি শিক্ষাপরিবেশ গড়ে তোলা, যেখানে শিক্ষক আন্তরিকভাবে শুনবেন, শিক্ষার্থী নির্ভয়ে প্রশ্ন করবে এবং পারস্পরিক সম্মানের মধ্য দিয়ে শেখা এগিয়ে যাবে। আমাদের কাছে প্রতিটি কথোপকথন শিক্ষার্থীকে বোঝার সুযোগ, প্রতিটি প্রশ্ন চিন্তার বিকাশের সম্ভাবনা এবং প্রতিটি উৎসাহ সামনে এগিয়ে যাওয়ার প্রেরণা।

যেখানে শিক্ষার্থী কথা বলার সাহস পায়, প্রশ্ন করার স্বাধীনতা পায়, এগিয়ে যাওয়ার আস্থা পায়।
A Place to Speak, the Freedom to Ask, the Confidence to Grow.

পরিবারের কথোপকথনে আস্থা, সন্তানের বিকাশে নতুন সম্ভাবনা
Family Interaction: Connect, Communicate and Grow Together

কিছু সময় শুধু সন্তানের জন্য, কিছু কথা তাকে বোঝার জন্য।

"আজ দিনটি কেমন কাটল?" এই সহজ প্রশ্ন থেকেই শুরু হতে পারে একটি অর্থবহ কথোপকথন। সন্তানের আনন্দ, কৌতূহল, অভিমান ও স্বপ্ন মন দিয়ে শোনার মধ্যে রয়েছে তাকে জানার সুযোগ। পরিবারের আন্তরিক আলাপচারিতা হয়ে উঠুক তার ভাবনা প্রকাশ, অন্যের কথা শোনা এবং সম্পর্কের যত্ন নেওয়ার প্রতিদিনের চর্চা।

শিমুল মেমোরিয়াল নর্থ সাউথ স্কুল এন্ড কলেজের পক্ষ থেকে আমাদের আহ্বান: প্রতিদিনের পারিবারিক জীবনে Meaningful Family Interaction-এর জন্য সময় রাখুন। সন্তানের সঙ্গে কথা বলুন, তার কথা শুনুন এবং বয়স অনুযায়ী পারিবারিক আলোচনা ও কাজে তাকে অংশ নিতে দিন।

১. প্রতিদিন কিছু নিরবচ্ছিন্ন সময় | Quality Family Time: পরিবারের সুবিধামতো নিয়মিত কিছু সময় একসঙ্গে বসুন। ছোটদের গল্প ও খেলার অভিজ্ঞতা, বড়দের আগ্রহ ও ভাবনা নিয়ে আলাপ করুন। সময়ের দৈর্ঘ্যের সঙ্গে আপনার আন্তরিক উপস্থিতিও গুরুত্বপূর্ণ।

২. কথা বলার আগে শোনার প্রস্তুতি | Active Listening: সন্তান কথা বললে সম্ভব হলে অন্য কাজ থামিয়ে মনোযোগ দিন। মাঝপথে সিদ্ধান্ত বা উপদেশ না দিয়ে তার বক্তব্য শেষ করতে দিন। বলুন, "I'm listening. তোমার কথাটা বলো।"

৩. আলাপের সময় ডিজিটাল বিরতি | A Screen-Free Conversation Break: আলোচনার নির্ধারিত সময়ে মোবাইল, টেলিভিশন ও অন্যান্য বিভ্রান্তি সরিয়ে রাখুন। বড়রাও একই অভ্যাস অনুসরণ করুন। সন্তান অনুভব করুক, এই সময় আপনার মনোযোগ তার সঙ্গে রয়েছে।

৪. এমন প্রশ্ন করুন, যাতে গল্প জমে | Ask Open-Ended Questions: "সব ঠিক আছে?" প্রশ্নের পাশাপাশি জিজ্ঞেস করুন, "আজ কোন ঘটনাটি তোমার ভালো লেগেছে?", "নতুন কী জানতে পেরেছ?" বা "কোন কাজটি কঠিন মনে হয়েছে?" উত্তরকে ভিত্তি করে স্বাভাবিকভাবে আলাপ এগিয়ে নিন।

৫. অনুভূতির জন্য রাখুন নিরাপদ জায়গা | Make Room for Feelings: সন্তান কষ্ট, ভয় বা হতাশার কথা বললে তা ছোট করে দেখবেন না। বলুন, "তোমার মন খারাপ হয়েছে বুঝতে পারছি। কী ঘটেছে বলবে?" অনুভূতিকে সম্মান করার পাশাপাশি প্রয়োজনীয় আচরণ ও করণীয় নিয়ে শান্তভাবে আলোচনা করুন।

৬. পারিবারিক সিদ্ধান্তে তারও মতামত | Every Voice Has a Place: ছুটির দিনের পরিকল্পনা, বই নির্বাচন, ঘরের দায়িত্ব বা পড়ার রুটিন নিয়ে বয়সোপযোগী আলোচনায় সন্তানকে যুক্ত করুন। তার প্রস্তাব গ্রহণ করা সম্ভব না হলে কারণ ব্যাখ্যা করুন। Participation মানে মতামত দেওয়ার সুযোগ এবং অন্যের প্রয়োজন বোঝার চর্চা।

৭. মতের পার্থক্যেও সম্মান | Disagree with Respect: একই বিষয়ে পরিবারের সদস্যদের ভিন্নমত থাকতে পারে। নিজের মতের কারণ বলা, পালাক্রমে কথা বলা এবং অপমানজনক ভাষা এড়িয়ে চলার উদাহরণ তৈরি করুন। বলুন, "আমরা বিষয়টি আলাদাভাবে দেখছি, চলো দুজনের যুক্তি শুনি।"

৮. সমস্যার সমাধান খুঁজুন একসঙ্গে | Solve Problems Together: পড়া জমে যাওয়া, সময় ব্যবস্থাপনা বা দৈনন্দিন দায়িত্ব নিয়ে অসুবিধা হলে জিজ্ঞেস করুন, "তোমার মতে কী করলে সুবিধা হবে?" সম্ভাব্য উপায় আলোচনা করে একটি ছোট পদক্ষেপ ঠিক করুন এবং পরে সেটি কেমন কাজ করল, তা দেখুন।

৯. একসঙ্গে কাজেও তৈরি হয় যোগাযোগ | Shared Activities, Shared Conversations: গল্পের বই পড়া, গাছের যত্ন, ঘর গোছানো, আঁকাআঁকি বা নিরাপদ ছোট রান্নার কাজে সন্তানকে যুক্ত করুন। এসব Shared Activities-এর মধ্যে দায়িত্ব ভাগ করা, নির্দেশনা বোঝা ও সহযোগিতার স্বাভাবিক সুযোগ তৈরি হয়।



১০. ভালোবাসা ও কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করুন | Express Appreciation: সন্তানের নির্দিষ্ট কাজের প্রশংসা করুন: "আজ তুমি নিজের বই গুছিয়েছ, এতে কাজটি সহজ হয়েছে।" পরিবারের সদস্যরাও একে অপরকে ধন্যবাদ জানান। আন্তরিক Appreciation যেন দৈনন্দিন সম্পর্কের অংশ হয়।

১১. নম্বরের বাইরেও তাকে জানুন | Talk Beyond Academic Results: পড়াশোনার পাশাপাশি তার পছন্দের গল্প, বন্ধুদের সঙ্গে অভিজ্ঞতা, সৃজনশীল কাজ ও ভবিষ্যৎ ভাবনা নিয়ে কথা বলুন। সে যেন অনুভব করে, আপনি তার শেখা, অনুভূতি ও ব্যক্তিত্বের প্রতিও আগ্রহী।

১২. কথা বলার আমন্ত্রণ দিন, সময়ও দিন | Invite, Don't Pressure: সন্তান সব সময় সঙ্গে সঙ্গে কথা বলতে প্রস্তুত নাও থাকতে পারে। বারবার প্রশ্ন করে চাপ না দিয়ে বলুন, "তুমি যখন বলতে চাইবে, আমি শুনব।" ছোটদের ক্ষেত্রে খেলা বা ছবি আঁকার সময় সহজ আলাপ দিয়ে শুরু করা যেতে পারে।

১৩. বড়রাও ভুল স্বীকার করুন | Model Honest Communication: রাগের সময়ে কঠিন কথা বলে ফেললে শান্ত হয়ে ক্ষমা চান এবং কথাটি কীভাবে বলা উচিত ছিল, তা জানান। "আমি ওইভাবে বলেছি, সেটা ঠিক হয়নি" বলার মাধ্যমে দায়িত্ব নেওয়া ও সম্পর্ক মেরামতের উদাহরণ দিন।

১৪. পারিবারিক আলাপ থেকে বিদ্যালয়ের সহযোগিতা | Connect Home and School: সন্তানের কথায় শেখা বা বিদ্যালয়ের কোনো অসুবিধার ইঙ্গিত পেলে মনোযোগ দিয়ে শুনুন। প্রয়োজন অনুযায়ী সংশ্লিষ্ট শিক্ষকের সঙ্গে সম্মানজনকভাবে যোগাযোগ করুন। পরিবার ও প্রতিষ্ঠানের আলোচনার কেন্দ্রবিন্দুতে থাকুক সন্তানের প্রয়োজন ও উপযুক্ত সহায়তা।

আলাপ শুরু করার কিছু সুন্দর বাক্য | Conversation Starters:

- "What made you smile today?" আজ কোন ঘটনায় তোমার মুখে হাসি এসেছে?
- "What would you like to share?" আজ আমার সঙ্গে কী নিয়ে কথা বলতে চাও?
- "Tell me more about your idea." তোমার ভাবনাটা আরেকটু বুঝিয়ে বলো।
- "Would you like me to listen or help?" তুমি কি চাও আমি শুনি, নাকি সমাধান খুঁজতে সাহায্য করি?
- "What can we do together?" আমরা একসঙ্গে কী করতে পারি?
- "Your thoughts matter to us." তোমার ভাবনা আমাদের কাছে গুরুত্বপূর্ণ।

আমাদের প্রত্যাশা | Our Shared Aspiration:

প্রতিটি পরিবার হয়ে উঠুক মন খুলে কথা বলা, মনোযোগ দিয়ে শোনা এবং সম্মানের সঙ্গে মত প্রকাশের আপন পরিসর। পরিবারে চর্চিত এই Communication, Empathy ও Cooperation সন্তানের শিক্ষাজীবন ও সামাজিক আচরণেও জায়গা করে নিক।

সন্তানের সঙ্গে কথা বলুন, তার কথাতেও সময় দিন।

Listen with Care. Share with Respect. Stay Connected.

শিশুর আনন্দময় শৈশব, সম্ভাবনাময় ভবিষ্যৎ

শিশুশিক্ষার উপযুক্ত ঠিকানা: শিমুল মেমোরিয়াল নর্থ সাউথ স্কুল এন্ড কলেজ

শিশু যেখানে নিরাপদ বোধ করে, ভালোবাসা পায় এবং নিজেকে প্রকাশের সুযোগ পায়, সেখানেই শেখার প্রতি আগ্রহ জন্মায়। এই বিশ্বাসকে ধারণ করে আমরা শ্রেণিকক্ষ, শিক্ষাপরিবেশ ও পাঠদান কার্যক্রমকে সাজাই শিশুর বহুমুখী বিকাশের উপযোগী করে। আমাদের আয়োজনের কেন্দ্রবিন্দুতে রয়েছে প্রতিটি শিশুর আনন্দ, কৌতূহল ও সম্ভাবনা।

১. শিশুকে ঘিরেই আমাদের শিক্ষার আয়োজন Our education revolves around children: শিশুর বয়স, আগ্রহ, অনুভূতি ও শেখার সামর্থ্যকে গুরুত্ব দিয়ে আমরা পাঠদান পরিকল্পনা করি। প্রতিটি শিশু যেন নিজেকে শ্রেণিকক্ষের গুরুত্বপূর্ণ অংশ মনে করে, সেটিই আমাদের লক্ষ্য।

২. সুন্দর শ্রেণিকক্ষ, শেখার আনন্দময় আমন্ত্রণ Beautiful classrooms, joyful invitation to learn: পরিচ্ছন্নতা, আলো-বাতাস, আরামদায়ক বসার ব্যবস্থা ও বয়সোপযোগী শিক্ষা উপকরণকে আমরা গুরুত্ব দিই। শ্রেণিকক্ষের নান্দনিকতা যেন শিশুকে আকৃষ্ট করে এবং শেখায় সহায়তা করে, সে বিষয়ে আমরা যত্নশীল।

৩. একই শ্রেণিকক্ষে বহুমুখী শেখার সুযোগ Multiple learning opportunities in the same classroom: আমাদের বহুমুখী শ্রেণিকক্ষ ভাবনায় রয়েছে গল্প শোনা, বই দেখা, ছবি আঁকা, আলোচনা, দলীয় কাজ ও হাতে-কলমে অনুশীলনের সুযোগ। পাঠের উদ্দেশ্য অনুযায়ী কার্যক্রম সাজিয়ে আমরা শ্রেণিকক্ষকে প্রাণবন্ত রাখি।

৪. প্রফুল্ল মনে শেখার প্রস্তুতি Preparation for learning with a cheerful mind: আন্তরিক অভ্যর্থনা, সহজ কথোপকথন ও আগ্রহজাগানিয়া কার্যক্রমের মাধ্যমে শিশুকে পাঠের জন্য প্রস্তুত করাকে আমরা গুরুত্ব দিই। শিশুর মনে বিদ্যালয়ে আসার আনন্দ তৈরি করা আমাদের প্রতিদিনের প্রচেষ্টা।

৫. প্রশ্ন করার সাহস, জানার অফুরন্ত আগ্রহ Courage to ask, eagerness to know: শিশুর 'কেন' ও 'কীভাবে' প্রশ্নকে আমরা স্বাগত জানাই। তার কৌতূহলকে সম্মান করে পর্যবেক্ষণ, অনুসন্ধান ও যুক্তি দিয়ে ভাবার অভ্যাস গড়ে তুলতে উৎসাহ দিই।

৬. খেলার আনন্দে শেখার অভিজ্ঞতা Learning Experience in the Joy of Play: ছড়া, অভিনয়, শিক্ষামূলক খেলা ও সৃজনশীল কাজের সঙ্গে পাঠের বিষয় যুক্ত করার ওপর আমরা জোর দিই। শিশুর আনন্দ ও পাঠের উদ্দেশ্যকে একসঙ্গে গুরুত্ব দিয়ে কার্যক্রম নির্বাচন করি।

৭. প্রযুক্তির সহায়তায় সহজবোধ্য পাঠ Straightforward lessons with the help of technology: প্রয়োজন অনুযায়ী ছবি, শব্দ, ভিডিও ও ডিজিটাল উপকরণ ব্যবহার করে বিষয়বস্তুকে শিশুর কাছে স্পষ্ট ও আকর্ষণীয় করে তোলার চেষ্টা করি। পাশাপাশি বই, বাস্তব উপকরণ, সরাসরি আলোচনা ও হাতে-কলমে কাজের সুযোগ রাখাকে গুরুত্ব দিই।

৮. প্রতিটি শিশুর অংশগ্রহণের মূল্য The Value of Every Child's Participation: কথা বলা, প্রশ্ন করা, নিজের কাজ দেখানো ও সহপাঠীর সঙ্গে কাজ করার সুযোগ তৈরিতে আমরা সচেষ্ট। শান্ত বা লাজুক শিশুও যেন স্বাচ্ছন্দ্যে অংশ নিতে পারে, সে বিষয়ে আমরা সংবেদনশীল।

৯. ভুল থেকে শেখা, চেষ্টায় আত্মবিশ্বাস Learning from mistakes, confident in trying: ভুল হলে শিশুকে ছোট না করে বুঝিয়ে দেওয়া এবং আবার চেষ্টা করতে উৎসাহিত করায় আমরা বিশ্বাসী। ছোট ছোট অর্জনের স্বীকৃতির মাধ্যমে তার নিজের সামর্থ্যের ওপর আস্থা গড়ে তুলতে চাই।

১০. ভাষা, যুক্তি ও সৃজনশীলতার সমন্বিত চর্চা Integrative Practice of Language, Logic and Creativity: শোনা ও বলার দক্ষতা, প্রাথমিক সংখ্যাবোধ, মিল-অমিল চেনা, ছবি দেখে ভাব প্রকাশ এবং সহজ সমস্যা সমাধানের মতো বয়সোপযোগী কাজে আমরা গুরুত্ব দিই। আমাদের লক্ষ্য শেখার একটি সুদৃঢ় ভিত্তি তৈরি করা।

১১. ভালো আচরণ শেখার বাস্তব ক্ষেত্র The Practical Field of Learning Good Behavior: নিজের পালার জন্য অপেক্ষা করা, অন্যের কথা শোনা, উপকরণ ভাগ করে নেওয়া, ধন্যবাদ জানানো ও সহযোগিতা করার চর্চাকে আমরা দৈনন্দিন শিক্ষার অংশ হিসেবে দেখি।

১২. অনুভূতির যত্নে আস্থাপূর্ণ সম্পর্ক Trusting relationships in care of feelings: শিশুর আনন্দ, ভয়, সংকোচ ও মন খারাপকে গুরুত্ব দিয়ে তার কথা শোনার পরিবেশ গড়ে তুলতে আমরা সচেষ্ট। শিক্ষক যেন শিশুর কাছে আস্থার মানুষ হয়ে ওঠেন, সেটিই আমাদের প্রত্যাশা।

১৩. নিজে করার অভ্যাসে আত্মনির্ভরতা Self-reliance in self-reliance: নিজের শিক্ষা উপকরণ গুছিয়ে রাখা, পরিচ্ছন্ন থাকা এবং বয়সোপযোগী ছোট দায়িত্ব পালনে আমরা উৎসাহ দিই। প্রতিদিনের এই অভ্যাস থেকেই গড়ে ওঠে দায়িত্ববোধ ও আত্মনির্ভরতার ভিত্তি।

১৪. তুলনার পরিবর্তে নিজস্ব অগ্রগতির স্বীকৃতি Recognition of one's own progress rather than comparison: প্রতিটি শিশুর শেখার গতি আলাদা। তাই আমরা তার চেষ্টা, অংশগ্রহণ ও আগের তুলনায় উন্নতিকে গুরুত্ব দিই এবং প্রয়োজন অনুযায়ী সহায়তা দেওয়ার চেষ্টা করি।

১৫. পরিবার ও প্রতিষ্ঠানের সম্মিলিত যত্ন Recognition of one's own progress rather than comparison: অভিভাবকের পর্যবেক্ষণ ও পরামর্শকে আমরা মূল্য দিই। শিশুর শেখা, আচরণ ও মানসিক স্বাচ্ছন্দ্য নিয়ে পারস্পরিক যোগাযোগের মাধ্যমে তার বিকাশে একসঙ্গে ভূমিকা রাখতে চাই।

আমাদের অঙ্গীকার: যত্নে নিরাপদ শৈশব, আনন্দে শেখার অভ্যাস, আত্মবিশ্বাসে বিকশিত আগামী।

আমাদের স্মার্ট ক্লাসরুম

নিরাপদ পরিবেশ • আনন্দময় শিক্ষা • সক্রিয় অংশগ্রহণ • আত্মবিশ্বাসের বিকাশ

শিমুল মেমোরিয়াল নর্থ সাউথ স্কুল এন্ড কলেজ বিশ্বাস করে, কার্যকর শিক্ষার সূচনা হয় নিরাপদ পরিবেশ, প্রফুল্ল মন এবং শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর পারস্পরিক আস্থা থেকে। আমাদের স্মার্ট ক্লাসরুমের মূল ভাবনা হলো এমন একটি শিক্ষাবান্ধব পরিবেশ গড়ে তোলা, যেখানে প্রতিটি শিক্ষার্থী স্বাচ্ছন্দ্য বোধ করবে, পূর্ণ মনোযোগে পাঠে অংশ নেবে এবং আত্মবিশ্বাসের সঙ্গে শেখার পথে এগিয়ে যাবে।

আমাদের শিক্ষা কার্যক্রমের কেন্দ্রবিন্দু প্রতিটি শিক্ষার্থী। তার কৌতূহল, অনুভূতি, সামর্থ্য ও শেখার স্বতন্ত্র গতিকে গুরুত্ব দিয়ে পাঠের প্রস্তুতি থেকে অনুধাবন, অনুশীলন, মূল্যায়ন ও বাস্তব প্রয়োগ পর্যন্ত প্রতিটি ধাপকে অর্থবহ করে তোলা আমাদের লক্ষ্য।

১। নিরাপদ, আরামদায়ক ও নান্দনিক পরিবেশ (Safe, comfortable and aesthetic environment): পরিচ্ছন্ন শ্রেণিকক্ষ, পর্যাপ্ত আলো-বাতাস, উপযোগী বসার ব্যবস্থা এবং সুশৃঙ্খল পরিবেশকে আমরা গুরুত্ব দিই। শ্রেণিকক্ষের সাজসজ্জা ও শিক্ষা উপকরণ নির্বাচনে সৌন্দর্যের পাশাপাশি বয়সোপযোগিতা, স্বাচ্ছন্দ্য ও পাঠে মনোযোগের বিষয়টি বিবেচনায় রাখি।

২। মানসিক স্বস্তি ও পারস্পরিক সম্মান Emotional Comfort and Mutual Respect: আমরা এমন শ্রেণিকক্ষের চর্চায় বিশ্বাসী, যেখানে ভয়, অপমান, উপহাস ও বৈষম্যের পরিবর্তে থাকবে আন্তরিকতা, ন্যায্যতা ও সহযোগিতা। শিক্ষার্থীর কথা মনোযোগ দিয়ে শোনা, তার অনুভূতিকে সম্মান করা এবং ভুলকে শেখার স্বাভাবিক অংশ হিসেবে গ্রহণ করা আমাদের শিক্ষাদর্শনের গুরুত্বপূর্ণ দিক।

৩। আকর্ষণীয় উপস্থাপনা ও প্রযুক্তির অর্থবহ ব্যবহার Interesting presentations and meaningful use of technology: পাঠের প্রয়োজন অনুযায়ী ছবি, অডিও, ভিডিও, অ্যানিমেশন ও ডিজিটাল উপকরণ ব্যবহারের মাধ্যমে জটিল বিষয় সহজবোধ্য করে তোলা আমাদের উদ্দেশ্য। প্রযুক্তির সঙ্গে শিক্ষক-শিক্ষার্থীর সরাসরি আলোচনা, বই পড়া, হাতে-কলমে কাজ ও লিখিত অনুশীলনের সমন্বয়কে আমরা গুরুত্ব দিই।

৪। আনন্দময় ও অংশগ্রহণমূলক পাঠদান Joyful and participatory teaching: বয়স ও বিষয় অনুযায়ী গল্প, ছড়া, শিক্ষামূলক খেলা, প্রশ্নোত্তর, জোড়ায় ও দলীয় কাজ এবং সৃজনশীল উপস্থাপনার মাধ্যমে শেখার আগ্রহ জাগিয়ে তোলা আমাদের লক্ষ্য। প্রতিটি শিক্ষার্থী যেন চিন্তা করার, কথা বলার ও কাজের মাধ্যমে শেখার সুযোগ পায়, সে বিষয়ে আমরা যত্নশীল।

৫। মনোযোগ ও শেখার প্রস্তুতি Attention and Readiness to Learn: পাঠের শুরুতে পূর্বজ্ঞান যাচাই, আগ্রহ সৃষ্টিকারী প্রশ্ন এবং শেখার উদ্দেশ্য স্পষ্ট করার ওপর আমরা গুরুত্ব দিই। শিক্ষকের স্পষ্ট উচ্চারণ, উপযুক্ত কণ্ঠস্বর, দৃষ্টিসংযোগ ও সময়ের সুষ্ঠু ব্যবহারের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের পাঠের সঙ্গে যুক্ত রাখার চেষ্টা করি।

৬। প্রশ্ন, অনুসন্ধান ও সৃজনশীল চিন্তা Questions, Inquiries and Creative Thinking: 'কী', 'কেন' ও 'কীভাবে' প্রশ্নের মাধ্যমে বিষয় বুঝতে শেখা আমাদের পাঠদানের একটি গুরুত্বপূর্ণ লক্ষ্য। পর্যবেক্ষণ, যুক্তি, অনুসন্ধান ও সমস্যা সমাধানের সুযোগ দিয়ে শিক্ষার্থীদের স্বাধীনভাবে ভাবতে এবং নিজের বক্তব্য প্রকাশ করতে উৎসাহিত করি।

৭। ব্যক্তিগত অগ্রগতিতে যত্নশীল সহায়তা Caring support in personal progress: প্রতিটি শিক্ষার্থীর শেখার গতি এক নয়। তাই প্রয়োজন অনুযায়ী পুনরায় ব্যাখ্যা, উপযোগী অনুশীলন ও গঠনমূলক পরামর্শকে আমরা গুরুত্ব দিই। অন্যের সঙ্গে তুলনার পরিবর্তে শিক্ষার্থীর নিজের চেষ্টা, উন্নতি ও অর্জনকে মূল্য দেওয়া আমাদের নীতি।



৮। ধারাবাহিক মূল্যায়ন ও গঠনমূলক প্রতিক্রিয়া Continuous Evaluation and Constructive Feedback: শ্রেণিকক্ষের আলোচনা, মৌখিক উত্তর, লিখিত কাজ ও ব্যবহারিক কার্যক্রমের মাধ্যমে শেখার অগ্রগতি বোঝার ওপর আমরা জোর দিই। শিক্ষার্থী কী শিখেছে, কোথায় সহায়তা প্রয়োজন এবং কীভাবে আরও উন্নতি করতে পারে, তা চিহ্নিত করাই মূল্যায়নের উদ্দেশ্য।

৯। জীবনদক্ষতা ও মানবিক মূল্যবোধ Life Skills and Human Values: পাঠ্যজ্ঞান অর্জনের পাশাপাশি শুদ্ধ ভাষায় যোগাযোগ, সহযোগিতা, সময়ানুবর্তিতা, পরিচ্ছন্নতা, দায়িত্ববোধ ও সহমর্মিতার চর্চাকে আমরা শিক্ষার অবিচ্ছেদ্য অংশ হিসেবে দেখি। প্রযুক্তি ব্যবহারেও নিরাপত্তা, শালীনতা ও দায়িত্বশীল আচরণ গড়ে তোলা আমাদের প্রত্যাশা।

১০। পরিবার ও প্রতিষ্ঠানের সমন্বিত ভূমিকা The Coordinated Role of the Family and the Organization: শিক্ষার্থীর উপস্থিতি, শেখার অগ্রগতি, আচরণ ও মানসিক স্বাচ্ছন্দ্য সম্পর্কে অভিভাবকের সঙ্গে গঠনমূলক যোগাযোগকে আমরা গুরুত্ব দিই। পরিবার ও প্রতিষ্ঠানের পারস্পরিক সহযোগিতায় প্রতিটি শিক্ষার্থীর জন্য সহায়ক শিক্ষাপরিবেশ গড়ে তোলাই আমাদের অঙ্গীকার।

প্রতিটি শিক্ষার্থী গুরুত্বপূর্ণ, প্রতিটি প্রশ্ন মূল্যবান, প্রতিটি অগ্রগতি আমাদের প্রেরণা।

যত্নশীল শিক্ষক, লক্ষ্যভিত্তিক সহায়তা, আত্মবিশ্বাসী শিক্ষার্থী
Teacher Intervention: Timely Support, Meaningful Progress

প্রতিটি শিক্ষার্থীকে বোঝা, প্রয়োজন অনুযায়ী পাশে থাকা
Understanding Every Learner, Supporting Every Step

শিমুল মেমোরিয়াল নর্থ সাউথ স্কুল এন্ড কলেজে আমরা বিশ্বাস করি, শিক্ষার্থীর সম্ভাবনা বিকাশে শিক্ষকের পর্যবেক্ষণ, আন্তরিকতা ও সময়োপযোগী সহায়তার বিশেষ ভূমিকা রয়েছে। কোনো শিক্ষার্থী একটি বিষয় দ্রুত আয়ত্ত করে, কেউ অতিরিক্ত ব্যাখ্যা চায়, আবার কেউ বুঝেও প্রকাশ করতে সংকোচ বোধ করে। এই ভিন্নতাকে সম্মান করে প্রত্যেককে তার অবস্থান থেকে এগিয়ে নেওয়াই আমাদের শিক্ষাভাবনার অন্যতম ভিত্তি।

Teacher Intervention বা শিক্ষকের পরিকল্পিত শিক্ষাসহায়তা হলো শিক্ষার্থীর নির্দিষ্ট প্রয়োজন শনাক্ত করে উপযুক্ত সহায়তা দেওয়া, অগ্রগতি যাচাই করা এবং প্রয়োজন অনুযায়ী কৌশল পরিবর্তন করা। আমাদের অগ্রাধিকার হলো এমন সহায়তা, যা শিক্ষার্থীকে ক্রমে স্বাধীন ও আত্মবিশ্বাসী করে তোলে।

১. শেখার ঘাটতি শুরুতেই শনাক্তকরণ | Early Identification of Learning Gaps: শ্রেণিকক্ষের উত্তর, খাতার কাজ, পাঠে অংশগ্রহণ ও অনুশীলন পর্যবেক্ষণ করে কোথায় সহায়তা প্রয়োজন, তা বোঝাকে আমরা গুরুত্ব দিই। ছোট ঘাটতি পরবর্তী পাঠ বুঝতে বাধা হয়ে দাঁড়ানোর আগেই উপযুক্ত পদক্ষেপ নেওয়া আমাদের লক্ষ্য।

২. অনুমানের পরিবর্তে বোঝাপড়া যাচাই | Diagnostic Assessment: সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন, পড়তে বলা, সমাধানের ধাপ ব্যাখ্যা করানো কিংবা নমুনা কাজের মাধ্যমে অসুবিধার নির্দিষ্ট জায়গা খুঁজে বের করতে চাই। শিক্ষার্থী কী জানে এবং কোন অংশে আটকে যাচ্ছে, এই দুই তথ্যই সহায়তা পরিকল্পনার ভিত্তি।

৩. শিক্ষার্থীর নিজের কথা শোনা | Student Voice and Learning Needs: "কোন অংশটি কঠিন লাগছে?" কিংবা "কীভাবে বুঝলে তোমার সুবিধা হয়?" এমন কথোপকথনকে আমরা মূল্য দিই। শিক্ষার্থীর অভিজ্ঞতা ও মতামত সহায়তার প্রয়োজন বুঝতে গুরুত্বপূর্ণ সূত্র দিতে পারে।

৪. অর্জনযোগ্য ও নির্দিষ্ট লক্ষ্য | Clear and Achievable Learning Goals: সহায়তার উদ্দেশ্য স্পষ্ট হওয়া প্রয়োজন। একটি অনুচ্ছেদের মূলভাব বলা, নির্দিষ্ট বানান আয়ত্ত করা বা গণিতের একটি ধাপ সঠিকভাবে সম্পন্ন করার মতো ছোট লক্ষ্য নির্ধারণকে আমরা গুরুত্ব দিই। এতে শিক্ষার্থীও নিজের অগ্রগতি বুঝতে পারে।

৫. প্রয়োজন অনুযায়ী সহায়তার মাত্রা | Tiered Support: আমাদের সহায়তা ভাবনায় রয়েছে সবার জন্য সুস্পষ্ট পাঠদান, প্রয়োজন অনুযায়ী ছোট দলে অতিরিক্ত অনুশীলন এবং আরও নির্দিষ্ট প্রয়োজনে ব্যক্তিগত সহায়তা। অগ্রগতি দেখে সহায়তার সময়, ঘনত্ব ও ধরন সমন্বয় করাকে আমরা প্রাধান্য দিই।

৬. ধাপে ধাপে শেখার সেতু | Scaffolding for Learning: জটিল কাজকে ছোট অংশে ভাগ করা, নমুনা দেখানো, ইঙ্গিত দেওয়া এবং একসঙ্গে অনুশীলনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীকে এগিয়ে নিতে চাই। বোঝাপড়া দৃঢ় হলে ধীরে ধীরে এই সহায়তা কমিয়ে স্বাধীনভাবে কাজ করার সুযোগ দেওয়া আমাদের উদ্দেশ্য।

৭. প্রয়োজনমতো ভিন্নভাবে ব্যাখ্যা | Responsive Reteaching: একই ব্যাখ্যা বারবার বলার পরিবর্তে উদাহরণ, চিত্র, বাস্তব উপকরণ বা কাজের ধাপ পরিবর্তন করে বিষয়টি বোঝানোর ওপর আমরা গুরুত্ব দিই। কোন উপায়ে নির্দিষ্ট বিষয়টি স্পষ্ট হচ্ছে, তা পর্যবেক্ষণ করেই পরবর্তী কৌশল নির্বাচন করা প্রয়োজন।

৮. ভিত্তিগত দক্ষতায় বিশেষ মনোযোগ | Foundational Skills Support: পড়া, লেখা, ভাষা বোঝা এবং প্রাথমিক সংখ্যাবোধের ঘাটতি পরবর্তী শেখাকে প্রভাবিত করতে পারে। তাই বয়স ও শ্রেণি অনুযায়ী এসব ভিত্তিগত দক্ষতায় প্রয়োজনীয় সহায়তাকে আমরা অগ্রাধিকার দিই।

৯. সংশোধনের পথসহ পরামর্শ | Actionable Feedback: কোন অংশটি সঠিক হয়েছে, কোথায় পরিবর্তন প্রয়োজন এবং পরের পদক্ষেপ কী হবে, তা স্পষ্ট করে দেওয়াকে আমরা গুরুত্ব দিই। পরামর্শ পাওয়ার পর সংশোধন ও পুনরায় চেষ্টা করার সুযোগও শিক্ষাসহায়তার গুরুত্বপূর্ণ অংশ।

১০. মনে রাখার জন্য পরিকল্পিত অনুশীলন | Retrieval and Spaced Practice: আগের শেখা বিষয় মনে করে বলা, ছোট প্রশ্নের উত্তর দেওয়া এবং সময়ের ব্যবধানে পুনরায় অনুশীলনের সুযোগ রাখাকে আমরা গুরুত্ব দিই। উত্তর যাচাই ও ভুল সংশোধনের মাধ্যমে শেখাকে সুদৃঢ় করা এর উদ্দেশ্য।

১১. মনোযোগ ও কাজের অভ্যাসে সহায়তা | Attention and Task Support: সংক্ষিপ্ত নির্দেশনা, কাজের তালিকা, উপযুক্ত সময়বণ্টন ও প্রয়োজনমতো ছোট বিরতির মতো কৌশল বিবেচনা করি। শিক্ষার্থী যেন কাজ শুরু করতে, ধাপ অনুসরণ করতে এবং শেষ করতে পারে, সেটিই লক্ষ্য।

১২. নিরাপদ সম্পর্ক, প্রশ্ন করার সাহস | Emotional Safety and Confidence: ভুল, সংশয় বা অসুবিধা প্রকাশের জন্য আস্থাপূর্ণ পরিবেশ প্রয়োজন। শিক্ষার্থীর কথা মনোযোগ দিয়ে শোনা, প্রকাশ্যে তুলনা এড়িয়ে চলা এবং সম্মানজনক প্রতিক্রিয়ার মাধ্যমে আমরা সাহায্য চাওয়ার সাহসকে উৎসাহিত করতে চাই।

১৩. অগ্রগতির ধারাবাহিক পর্যবেক্ষণ | Progress Monitoring: সহায়তা শুরুর অবস্থার সঙ্গে পরবর্তী কাজ তুলনা করে উন্নতি বোঝাকে আমরা গুরুত্ব দিই। সংক্ষিপ্ত মূল্যায়ন ও কাজের নমুনা দেখে নির্ধারণ করা প্রয়োজন, সহায়তা চালু থাকবে, পরিবর্তিত হবে, নাকি ধীরে ধীরে কমানো যাবে।

১৪. উন্নতি থেমে গেলে কৌশলের পুনর্বিবেচনা | Review and Adaptation: প্রত্যাশিত অগ্রগতি না হলে লক্ষ্য, ব্যাখ্যা, অনুশীলনের পরিমাণ ও সহায়তার ধরন পর্যালোচনা করা জরুরি। আমাদের নীতি হলো শিক্ষার্থীর ওপর দায় চাপানোর আগে শিক্ষাদানের পদ্ধতি ও সহায়তা কতটা উপযুক্ত হচ্ছে, তা দেখা।

১৫. এগিয়ে থাকা শিক্ষার্থীর জন্য সমৃদ্ধ শেখা | Enrichment and Extension: দ্রুত বিষয় আয়ত্ত করা শিক্ষার্থীদের জন্য গভীরতর প্রশ্ন, বিকল্প সমাধান, অনুসন্ধান ও সৃজনশীল প্রয়োগের সুযোগকে আমরা গুরুত্ব দিই। একই কাজের পরিমাণ বাড়ানোর বদলে চিন্তার গভীরতা বাড়ানোই এখানে উদ্দেশ্য।

১৬. পরিবার ও শিক্ষকের সমন্বিত সহায়তা | Parent–Teacher Partnership: শিক্ষার্থীর প্রয়োজন, নির্দিষ্ট লক্ষ্য ও অগ্রগতি সম্পর্কে অভিভাবকের সঙ্গে গঠনমূলক যোগাযোগকে আমরা প্রাধান্য দিই। বাড়িতে সামর্থ্য ও সময় অনুযায়ী সংক্ষিপ্ত অনুশীলনের পরামর্শ দিয়ে পরিবারকে সহযোগী হিসেবে যুক্ত করতে চাই।

১৭. মর্যাদা, গোপনীয়তা ও দায়িত্বশীল সমন্বয় | Dignity, Confidentiality and Coordination: শিক্ষাসহায়তার প্রয়োজনকে কোনো শিক্ষার্থীর স্থায়ী পরিচয় হিসেবে দেখি না। প্রাসঙ্গিক তথ্য দায়িত্বশীলভাবে ব্যবহার এবং প্রয়োজনে অভিভাবকের সঙ্গে আলোচনার মাধ্যমে উপযুক্ত বিশেষজ্ঞের পরামর্শ নেওয়ার বিষয়টি বিবেচনা করাকে আমরা গুরুত্ব দিই।

১৮. সহায়তা থেকে স্বাধীন শেখার পথে | Building Independent Learners: নিজের কাজ যাচাই, ভুল চিহ্নিত করা, উপযুক্ত কৌশল বেছে নেওয়া এবং প্রয়োজনমতো প্রশ্ন করার অভ্যাস গড়ে তোলাই আমাদের চূড়ান্ত লক্ষ্য। শিক্ষকের সহায়তা তখনই অর্থবহ, যখন শিক্ষার্থী ক্রমে নিজেই এগিয়ে যাওয়ার সক্ষমতা অর্জন করে।

আমাদের শিক্ষাসহায়তার পথ | Our Support Cycle:

প্রয়োজন শনাক্ত → লক্ষ্য নির্ধারণ → উপযুক্ত সহায়তা → অগ্রগতি যাচাই → কৌশল সমন্বয় → স্বাধীন প্রয়োগ

Identify → Set Goals → Support → Monitor → Adapt → Apply Independently

আমাদের অঙ্গীকার | Our Commitment:

প্রতিটি শিক্ষার্থীর প্রয়োজনকে গুরুত্ব দিয়ে দেখা, মর্যাদা অক্ষুণ্ন রেখে পাশে থাকা এবং তার অগ্রগতির ভিত্তিতে সহায়তা উন্নত করা। যত্নশীল পর্যবেক্ষণ ও পরিকল্পিত পদক্ষেপের সমন্বয়ে আমরা শেখার বাধা অতিক্রমের সুযোগ তৈরি করতে প্রতিশ্রুতিবদ্ধ।

সঠিক সময়ে সঠিক সহায়তা, নিজের সামর্থ্যে নতুন আস্থা।
The Right Support at the Right Time, Confidence for the Next Step.



আমাদের স্বাতন্ত্র্য, আমাদের পাঠদান
প্রতিটি পাঠে চিন্তার সুযোগ, প্রতিটি শিশুর বিকাশে যত্ন

শিমুল মেমোরিয়াল নর্থ সাউথ স্কুল এন্ড কলেজে আমাদের লক্ষ্য এমন শিক্ষা প্রদান করা, যার ছাপ থাকবে শিক্ষার্থীর চিন্তায়, প্রকাশে, আচরণে ও জীবনের সিদ্ধান্তে। আমাদের কাছে একটি সফল ক্লাসের পরিচয় হলো শিক্ষার্থীর চোখে জানার আগ্রহ, আলোচনায় তার নিজস্ব ভাবনা এবং কাজে শেখার প্রয়োগ।

আমাদের স্বাতন্ত্র্য গড়ে ওঠে পাঠদানের পরিকল্পনা, শিক্ষকের আন্তরিকতা, শিক্ষার্থীর সক্রিয় অংশগ্রহণ এবং ব্যক্তিগত অগ্রগতির প্রতি যত্নের সমন্বয়ে। এই শিক্ষাদর্শনকে সামনে রেখে আমাদের পাঠদান পদ্ধতির অগ্রাধিকারগুলো হলো:

১. পাঠের শুরুতেই কৌতূহলের দরজা খুলে দেওয়া Opening the door to curiosity at the beginning of the lesson: প্রথমে আগ্রহ, তারপর বিষয়বস্তুর গভীরে প্রবেশ। একটি চমকপ্রদ প্রশ্ন, বাস্তব উপকরণ, ছবি, ছোট গল্প বা সমস্যার মাধ্যমে পাঠের সূচনাকে অর্থবহ করে তুলতে আমরা গুরুত্ব দিই। শিক্ষার্থী যেন অনুভব করে, আজকের বিষয়টি জানার মধ্যে আনন্দ ও প্রয়োজন দুটোই আছে।

২. শেখার পথ দৃশ্যমান করে দেওয়া Making the Learning Path Visible: আজ কী শিখব, কীভাবে শিখব, কোথায় কাজে লাগাব? পাঠের উদ্দেশ্য সহজ ভাষায় তুলে ধরা আমাদের শিক্ষাভাবনার গুরুত্বপূর্ণ অংশ। লক্ষ্য বুঝে শেখার সুযোগ পেলে শিক্ষার্থী নিজের কাজের তাৎপর্য উপলব্ধি করতে পারে।

৩. শিক্ষকের দেখানো থেকে শিক্ষার্থীর নিজে পারা From the teacher's show to the student's self: দেখি → একসঙ্গে করি → নিজে করি → বুঝিয়ে বলি। নতুন দক্ষতা শেখাতে ধাপে ধাপে সহায়তাকে আমরা প্রাধান্য দিই। নমুনা দেখা, নির্দেশিত অনুশীলন এবং স্বাধীনভাবে কাজ করার মধ্য দিয়ে শিক্ষার্থীকে নিজের সামর্থ্য আবিষ্কারের সুযোগ দিতে চাই।

৪. প্রতিটি শিক্ষার্থীর চিন্তা প্রকাশের সুযোগ Every student's opportunity to express their thoughts: প্রতিটি কণ্ঠ মূল্যবান, প্রতিটি ভাবনা মনোযোগের যোগ্য। প্রশ্নের পর ভাবার সময়, জোড়ায় আলোচনা, ছোট লিখিত উত্তর ও পালাক্রমে উপস্থাপনার মতো কৌশলকে আমরা গুরুত্ব দিই। শান্ত বা সংকোচ বোধ করা শিক্ষার্থীও যেন অংশ নিতে পারে, সে জন্য প্রয়োজন অনুযায়ী সুযোগ সাজানো আমাদের লক্ষ্য।

৫. একই বিষয়, শেখার একাধিক অভিজ্ঞতা On the same subject, multiple learning experiences: ব্যাখ্যায় বুঝি, উপকরণে দেখি, অনুশীলনে আয়ত্ত করি। বিষয় অনুযায়ী গল্প, চিত্র, মডেল, আলোচনা ও ব্যবহারিক কাজের সমন্বয়কে আমরা প্রাধান্য দিই। প্রতিটি উপকরণ ও কার্যক্রম নির্বাচন করা হয় পাঠের উদ্দেশ্যকে সামনে রেখে।

৬. বইয়ের জ্ঞানের সঙ্গে জীবনের সংযোগ The Connection of Life with the Knowledge of the Book: শেখা তখনই অর্থবহ, যখন তার ব্যবহার খুঁজে পাওয়া যায়। কেনাকাটার হিসাবে গণিত, চারপাশের ঘটনায় বিজ্ঞান, কথোপকথনে ভাষা এবং দৈনন্দিন সিদ্ধান্তে মূল্যবোধের প্রয়োগ তুলে ধরতে চাই। পরিচিত অভিজ্ঞতা থেকে বিষয় বুঝতে শেখানো আমাদের পাঠদানের অন্যতম অগ্রাধিকার।

৭. প্রশ্নের উত্তর দেওয়ার পাশাপাশি প্রশ্ন তৈরি করা Answering questions as well as creating questions: কৌতূহল থেকেই স্বাধীন চিন্তার সূচনা। শিক্ষার্থীরা যেন নিজেরাও প্রশ্ন করতে শেখে: কেন এমন হলো, কী প্রমাণ আছে, অন্য সমাধান কী হতে পারে? অনুসন্ধান ও যুক্তির চর্চার মাধ্যমে তাদের চিন্তাশক্তি বিকাশে আমরা গুরুত্ব দিই।

৮. ছোট প্রকল্পে বড় শেখার সুযোগ Big Learning Opportunities in Small Projects: পরিকল্পনা করি, তৈরি করি, পরীক্ষা করি, উন্নতি করি। বয়সোপযোগী প্রকল্প ও সৃজনশীল কাজে শিক্ষার্থীর নিজের অংশগ্রহণকে আমরা অগ্রাধিকার দিই। কাজের সৌন্দর্যের সঙ্গে তার বোঝাপড়া, চেষ্টা, সংশোধন ও ব্যাখ্যা করার সামর্থ্যকেও মূল্য দিতে চাই।

৯. প্রযুক্তির প্রতিটি ব্যবহারে শেখার স্পষ্ট উদ্দেশ্য: দেখার পরে ভাবনা, ভাবনার পরে কাজ। ছবি, অ্যানিমেশন বা ভিডিওর সঙ্গে পর্যবেক্ষণের প্রশ্ন, আলোচনা ও অনুশীলন যুক্ত করাকে আমরা গুরুত্ব দিই। প্রযুক্তি যেন বিষয় বুঝতে, অনুসন্ধান করতে ও নিজের কাজ প্রকাশ করতে সহায়তা করে, সেটিই আমাদের বিবেচনা।

১০. ভুলকে সংশোধনের সুযোগ, প্রচেষ্টাকে এগোনোর শক্তি Clear purpose of learning in every use of technology: "কোথায় ভুল হলো" থেকে "কীভাবে ঠিক করব"। সম্মানজনক প্রতিক্রিয়া, পুনরায় ব্যাখ্যা ও আবার চেষ্টা করার সুযোগকে আমরা শিক্ষার গুরুত্বপূর্ণ অংশ হিসেবে দেখি। শিক্ষার্থী যেন ভুল লুকানোর ভয় থেকে মুক্ত হয়ে শেখার দায়িত্ব নিতে পারে, সে জন্য আস্থাপূর্ণ সম্পর্ক গড়ে তুলতে চাই।

১১. অগ্রগতি বুঝে পরবর্তী পাঠ নির্ধারণ Understanding progress and determining the next lesson: আজকের বোঝাপড়াই আগামী পাঠের পথ দেখাবে। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন, অনুশীলন ও শিক্ষার্থীর ব্যাখ্যার মাধ্যমে শেখার অবস্থা যাচাই করাকে গুরুত্ব দিই। প্রয়োজন অনুযায়ী পুনরালোচনা, অতিরিক্ত সহায়তা বা নতুন চ্যালেঞ্জ দেওয়াই আমাদের উদ্দেশ্য।

১২. নিজের ভাষায় শেখা প্রকাশের চর্চা Learning Expression in Your Own Language: বুঝেছি, তাই বুঝিয়ে বলতে পারি। বয়স অনুযায়ী সংক্ষিপ্ত বক্তব্য, গল্প বলা, বিষয় ব্যাখ্যা ও কাজ উপস্থাপনের সুযোগকে আমরা অগ্রাধিকার দিই। এতে বিষয়জ্ঞান চর্চার পাশাপাশি শুদ্ধ ভাষা, বক্তব্য সাজানো ও আত্মবিশ্বাসের বিকাশে সহায়তা পাওয়া যায়।

১৩. বয়সের সঙ্গে বদলাবে শেখানোর ধরন Teaching styles change with age: শৈশবে খেলা ও অনুসন্ধান, পরবর্তী ধাপে বিশ্লেষণ ও স্বাধীন প্রয়োগ। ছোটদের জন্য গল্প, ছড়া, খেলাভিত্তিক কার্যক্রম ও বাস্তব উপকরণ; উচ্চতর শ্রেণিতে আলোচনা, পরীক্ষণ, সমস্যা সমাধান ও প্রকল্পকে উপযুক্ত গুরুত্ব দিই। শিক্ষার্থীর বিকাশের ধাপ অনুযায়ী সহায়তা ও কাজের জটিলতা নির্ধারণ আমাদের মূল বিবেচনা।

১৪. প্রতিটি পাঠের সঙ্গে মানুষ হয়ে ওঠার শিক্ষা Learning to be human with every lesson: জ্ঞানের সঙ্গে দায়িত্ব, দক্ষতার সঙ্গে মানবিকতা। দলীয় কাজে সহযোগিতা, আলোচনায় ভিন্নমতের প্রতি সম্মান, উপকরণ ব্যবহারে যত্ন এবং নিজের কাজে সততার চর্চাকে আমরা পাঠদানের অংশ হিসেবে দেখি। আমাদের প্রত্যাশা, শিক্ষার্থী যা জানবে, তা দায়িত্বশীলভাবে ব্যবহার করতেও শিখবে।

আমাদের স্বাতন্ত্র্যের ভিত্তি The foundation of our uniqueness: প্রতিটি শিশুকে জানার আন্তরিকতা, প্রতিটি পাঠকে অর্থবহ করার পরিকল্পনা এবং প্রতিটি অগ্রগতিকে গুরুত্ব দেওয়ার মানসিকতা। এই সমন্বয়েই আমরা আমাদের শিক্ষার নিজস্ব পরিচয় গড়ে তুলতে প্রতিশ্রুতিবদ্ধ।

শেখার আনন্দ আজকের শ্রেণিকক্ষে, তার শক্তি আগামী দিনের জীবনে।



শিক্ষার্থীর বিকাশ এবং প্রতিষ্ঠান-পরিবারের সম্পর্ক: হ্যাপি প্যারেন্টিং বনাম ডার্ক সাইকোলজি

শিক্ষার্থীর বিকাশ এবং বিদ্যালয়-পরিবারের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করলে দেখা যায়, Happy Parenting (ইতিবাচক অভিভাবকত্ব) এবং Dark Psychology (মনস্তাত্ত্বিক প্রভাব ও নিয়ন্ত্রণ) শিশুদের আচরণ ও ব্যক্তিত্ব গঠনে দুটি সম্পূর্ণ বিপরীতধর্মী পদ্ধতি।

১. হ্যাপি প্যারেন্টিং (ইতিবাচক উৎসাহ ও বিকাশ)

হ্যাপি প্যারেন্টিং এমন একটি অভিভাবকত্ব পদ্ধতি, যা শিশুর মানসিক নিরাপত্তা, পারস্পরিক সম্মান এবং অভ্যন্তরীণ প্রেরণা গড়ে তোলার ওপর গুরুত্ব দেয়। শিমুল মেমোরিয়াল নর্থ সাউথ স্কুল এন্ড কলেজের মতো একটি শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে এই পদ্ধতি পরিবার ও বিদ্যালয়ের শিক্ষাগত লক্ষ্যকে সমন্বিত করে।

২. ডার্ক সাইকোলজি (প্রভাবিতকরণ ও জোরপূর্বক নিয়ন্ত্রণ যা পরিহারযোগ্য)

ডার্ক সাইকোলজি বলতে বোঝায়, মানসিক কৌশল, ভয়, অপরাধবোধ বা চাপ সৃষ্টি করে কাউকে বাধ্য করা।

অভিভাবকত্ব বা শিক্ষার ক্ষেত্রে এ ধরনের আচরণ ইচ্ছাকৃত হোক বা অনিচ্ছাকৃত শিশুর মানসিক সুস্থতা ও দীর্ঘমেয়াদি বিকাশের জন্য ক্ষতিকর। ইতিবাচক, সহানুভূতিশীল ও সহযোগিতামূলক অভিভাবকত্ব গ্রহণের মাধ্যমে পরিবার ও শিক্ষকরা এমন একটি পরিবেশ তৈরি করতে পারেন, যেখানে শিক্ষার্থীরা একাডেমিক এবং মানসিক উভয় ক্ষেত্রেই সফলভাবে বিকশিত হয়।

বিদ্যালয় ও পরিবারের জন্য মূল বার্তা

- মানসিক নিরাপত্তা নিশ্চিত করা- যাতে শিশুরা ভুল করলে বা মতামত প্রকাশ করলে ভয় না পায়।
- গ্রোথ মাইন্ডসেট গড়ে তোলা- শুধুমাত্র ফলাফলের নয়, প্রচেষ্টা ও অধ্যবসায়ের প্রশংসা করা।
- সক্রিয় যোগাযোগ- অভিভাবক, শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর মধ্যে উন্মুক্ত আলোচনা নিশ্চিত করা।
- ভারসাম্যপূর্ণ শৃঙ্খলা- ভয়ভিত্তিক শাসনের পরিবর্তে সহানুভূতির সঙ্গে নিয়ম প্রতিষ্ঠা করা।



AI Tools Assist Educators in Delivering Personalized Student Pathways.
Source: AlonzoDesign / Getty Images

ডার্ক সাইকোলজির কিছু ক্ষতিকর উদাহরণ

- অপরাধবোধ সৃষ্টি করা- যেমন: "তোমার ফলাফলের জন্য আমি কত ত্যাগ করেছি।"
- শর্তসাপেক্ষ ভালোবাসা- ভালো ফল বা নিখুঁত আচরণের ওপর ভালোবাসা নির্ভরশীল করা।
- ভয়ভিত্তিক নিয়ন্ত্রণ- অপমান, ভয় বা আতঙ্ক সৃষ্টি করে বাধ্য করা।
- অনুভূতিকে অস্বীকার করা (Gaslighting), শিক্ষার্থীর উদ্বেগকে "দুর্বলতা" বলে উড়িয়ে দেওয়া।

স্কুল ও পরিবারের জন্য মূল শিক্ষা

পদ্ধতি	মূল চালিকাশক্তি	দীর্ঘমেয়াদি ফলাফল
হ্যাপি প্যারেন্টিং	বিশ্বাস, সহানুভূতি ও আত্মপ্রেরণা	আত্মবিশ্বাসী, স্থিতিস্থাপক ও আজীবন শিক্ষার্থী
ডার্ক সাইকোলজি	ভয়, অপরাধবোধ ও নিয়ন্ত্রণ	উদ্বেগ, পারফেকশনিজম ও মানসিক অবসাদ

"ইতিবাচক, সহায়ক ও স্নেহপূর্ণ অভিভাবকত্বের কৌশল গ্রহণ করে এবং প্রভাবিতকরণমূলক ও নিয়ন্ত্রণমূলক আচরণ পরিহার করার মাধ্যমে পরিবার ও শিক্ষকেরা এমন একটি ভারসাম্যপূর্ণ পরিবেশ গড়ে তুলতে পারেন, যেখানে শিক্ষার্থীরা একাডেমিক সাফল্যের পাশাপাশি মানসিক ও আবেগীয় বিকাশেও সমানভাবে সমৃদ্ধ হতে পারে।"



স্মার্ট শিক্ষা: আন্তর্জাতিক মানের শিক্ষার নতুন সংজ্ঞা

বিশ্বমানের শিক্ষা শুধু পাঠ্যবইনির্ভর নয়। স্মার্ট শিক্ষা হলো প্রযুক্তিনির্ভর, সক্রিয় এবং শিক্ষার্থী-কেন্দ্রিক একটি আধুনিক শিক্ষাব্যবস্থা। আধুনিক ডিজিটাল প্রযুক্তি ও আন্তর্জাতিক শিক্ষণ-পদ্ধতির সমন্বয়ের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের বৈশ্বিক প্রতিযোগিতার জন্য প্রস্তুত করা হয়।

১. ডিজিটাল সমন্বিত শ্রেণিকক্ষ

- **ইন্টারঅ্যাকটিভ স্মার্ট ডিসপ্লে:** স্মার্ট বোর্ডের মাধ্যমে 3D মডেল, সিমুলেশন ও বাস্তবসম্মত শিক্ষাদান।
- **ব্লেন্ডেড ও হাইব্রিড শিক্ষা:** LMS-এর মাধ্যমে যেকোনো স্থান থেকে পাঠ গ্রহণ, অ্যাসাইনমেন্ট জমা এবং দলগত কাজের সুযোগ।

২. STEAM ভিত্তিক পাঠ্যক্রম

- **ইন্টারঅ্যাকটিভ স্মার্ট ডিসপ্লে:** স্মার্ট বোর্ডের মাধ্যমে 3D মডেল, সিমুলেশন ও বাস্তবসম্মত শিক্ষাদান।
- **ব্লেন্ডেড ও হাইব্রিড শিক্ষা:** LMS-এর মাধ্যমে যেকোনো স্থান থেকে পাঠ গ্রহণ, অ্যাসাইনমেন্ট জমা এবং দলগত কাজের সুযোগ।

৩. এআই-সহায়তাপ্রাপ্ত ব্যক্তিকেন্দ্রিক শিক্ষা

- **ব্যক্তিগত শিক্ষণ পথ:** অ্যাডাপটিভ লার্নিং ইঞ্জিন শিক্ষার্থীর পারফরম্যান্স বিশ্লেষণ করে তাদের শক্তি ও দুর্বলতাগুলো চিহ্নিত করে এবং প্রতিটি শিক্ষার্থীর নিজস্ব গতির সাথে মিল রেখে কাজের জটিলতা সমন্বয় করে।
- **তথ্যভিত্তিক পর্যবেক্ষণ:** শিক্ষকেরা রিয়েল-টাইম অ্যানালিটিক্স ব্যবহার করে শিক্ষার্থীর অগ্রগতি পর্যবেক্ষণ করেন, ফলে কোনো শিক্ষার্থী পিছিয়ে পড়ার আগেই তাকে সুনির্দিষ্ট দিকনির্দেশনা দেওয়া সম্ভব হয়।

মূল তুলনা: সনাতন বনাম স্মার্ট শিক্ষা

বৈশিষ্ট্যের ক্ষেত্র	সনাতন শিক্ষা ব্যবস্থা	আন্তর্জাতিক স্মার্ট শিক্ষার মানদণ্ড
শেখার ধরণ	নিষ্ক্রিয়ভাবে শোনা ও মুখস্থনির্ভর শিক্ষা	ইন্টার‍্যাক্টিভ, অনুসন্ধানমূলক ও প্রকল্পভিত্তিক
শিক্ষাদানের মাধ্যম	ছাপানো পাঠ্যবই ও ব্ল্যাকবোর্ড	ইন্টারঅ্যাক্টিভ প্যানেল, ডিজিটাল ল্যাব ও এলএমএস (LMS) প্ল্যাটফর্ম
মূল্যায়ন পদ্ধতি	নির্দিষ্ট সময় পরপর লিখিত পরীক্ষা	ধারাবাহিক ডেটা অ্যানালিটিক্স ও পোর্টফোলিও মূল্যায়ন
দক্ষতার কেন্দ্রবিন্দু	তথ্য মুখস্থ করে উপস্থাপন করা	সমালোচনামূলক চিন্তা, ডিজিটাল সাক্ষরতা ও দলগত সমন্বয়

ভবিষ্যতের জন্য বৈশ্বিক দক্ষতা অর্জন

স্মার্ট শিক্ষা মূলত ভবিষ্যৎ প্রজন্মের তরুণদের একবিংশ শতাব্দীর প্রয়োজনীয় দক্ষতায় পারদর্শী করে তোলে:

- **ডিজিটাল নাগরিকত্ব:** দায়িত্বশীল, নিরাপদ ও নৈতিকভাবে প্রযুক্তি ব্যবহার করার যোগ্যতা।
- **সৃজনশীল সমস্যা সমাধান:** পাঠ্যবইয়ের তাত্ত্বিক ধারণাকে বাস্তব ও কার্যকর সমাধানে রূপান্তর করার ক্ষমতা।
- **বৈশ্বিক দলগত সহযোগিতা:** ডিজিটাল প্ল্যাটফর্ম ব্যবহার করে বিশ্বমানের যোগাযোগ, উপস্থাপনা ও যৌথভাবে কাজ করার দক্ষতা।





Interactive Smart Classrooms Drive Active Student Participation.
Source: gorodenkoff / Getty Images

"3rd Language Proficiency" — A Visionary Goal for Global Leadership

At Shimul Memorial North South School & College, education extends beyond national borders. Mastery of Bangla and English forms a strong foundation; introducing a 3rd International Language transforms students from local achievers into global citizens equipped for international diplomacy, business, higher education, and technology.

Strategic Vision: The Multilingual Advantage

In an interconnected world, trilingual competency provides students with cognitive, academic, and professional advantages that meet international benchmarks.



Interactive Smart Classrooms Elevate Language Learning to International Standards.
Source: Drazen Zigic / Getty Images

Key Pillars of the 3rd Language Vision

- Global Academic Mobility: Proficiency in major world languages (such as Arabic, French, Mandarin, or German) opens pathways to top global universities and international scholarships.
- Cognitive Superiority: Multilingual education sharpens memory, enhances critical problem-solving skills, and boosts overall performance across academic subjects.
- Cultural Intelligence (CQ): Learning a third language fosters cross-cultural empathy, preparing students to lead in international forums and global industries.



Building Cultural Competency and Global Perspectives.
Source: Unaihuiziphotography / Getty Images

Strategic Roadmap for Implementation

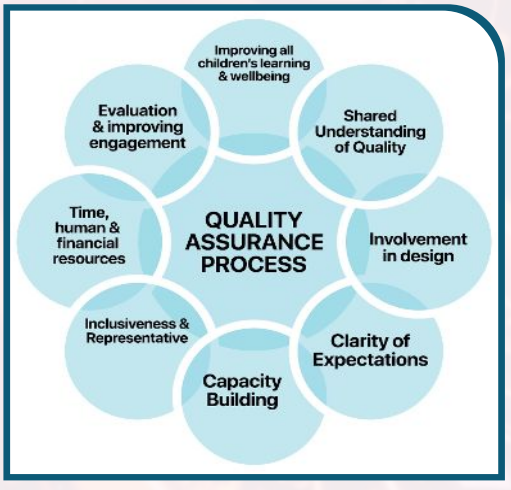
Stage	Focus Area	Pedagogical Approach	Outcome Target
Foundation (Primary)	Phonetics, Vocabulary & Songs	Interactive, activity-based exposure	Basic conversational familiarity
Development (Middle School)	Grammar, Dialogue & Culture	Digital labs, role-play & multimedia tools	Reading comprehension & fluency
Mastery (Secondary/College)	Business & Academic Writing	CEFR-aligned certifications (A1–B2)	Formal international accreditation

World-Class Infrastructure & Learning Tools

To execute this vision at international standards, SMNSC leverages modern educational technologies:

Key Pillars of the 3rd Language Vision

- Digital Language Labs: AI-powered speech recognition tools for accent training and real-time pronunciation feedback.
- Immersive Workshops & Clubs: Language clubs, debate competitions, and cultural exchange programs.
- Globally Certified Curricula: Alignment with international standards such as CEFR (Common European Framework of Reference for Languages).



"তৃতীয় ভাষায় দক্ষতা"- বৈশ্বিক নেতৃত্বের এক দূরদর্শী লক্ষ্য

শিমুল মেমোরিয়াল নর্থ সাউথ স্কুল অ্যান্ড কলেজে শিক্ষা কেবল জাতীয় সীমানার মধ্যেই সীমাবদ্ধ নয়। বাংলা ও ইংরেজি ভাষার ওপর দখল একটি মজবুত ভিত্তি তৈরি করে; এর পাশাপাশি একটি ৩য় আন্তর্জাতিক ভাষা সংযোজন শিক্ষার্থীদের স্থানীয় গণ্ডি পেরিয়ে আন্তর্জাতিক কূটনীতি, ব্যবসা-বাণিজ্য, উচ্চশিক্ষা ও প্রযুক্তির জন্য যোগ্য বিশ্ব নাগরিক হিসেবে গড়ে তোলে।

কৌশলগত দৃষ্টিভঙ্গি: বহুভাষিক দক্ষতার সুবিধা

পারস্পরিকভাবে সংযুক্ত এই বিশ্বে ত্রিভাষিক দক্ষতা শিক্ষার্থীদের এমন সব বুদ্ধিবৃত্তিক, প্রাতিষ্ঠানিক ও পেশাগত সুবিধা প্রদান করে যা আন্তর্জাতিক মানদণ্ডের সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ।



৩য় ভাষা ভিশনের মূল ভিত্তি:

- **বৈশ্বিক শিক্ষার সুযোগ:** বিশ্বের প্রধান ভাষাগুলোতে (যেমন: আরবি, ফরাসি, ম্যান্ডারিন বা জার্মান) দক্ষতা শীর্ষস্থানীয় বৈশ্বিক বিশ্ববিদ্যালয়গুলোতে ভর্তি ও আন্তর্জাতিক বৃত্তির পথ উন্মুক্ত করে।
- **বুদ্ধিবৃত্তিক উৎকর্ষ:** বহুভাষিক শিক্ষা স্মৃতিশক্তি বৃদ্ধি করে, জটিল সমস্যা সমাধানের দক্ষতাকে শাণিত করে এবং সব পাঠ্যবিষয়ে সামগ্রিক ফলাফল উন্নত করে।
- **সাংস্কৃতিক বুদ্ধিমত্তা:** তৃতীয় একটি ভাষা শেখার মাধ্যমে অন্যান্য সংস্কৃতির প্রতি সহমর্মিতা তৈরি হয়, যা শিক্ষার্থীদের আন্তর্জাতিক ফোরাম ও বৈশ্বিক শিল্পে নেতৃত্ব দিতে প্রস্তুত করে।

বাস্তবায়নের কৌশলগত রূপরেখা

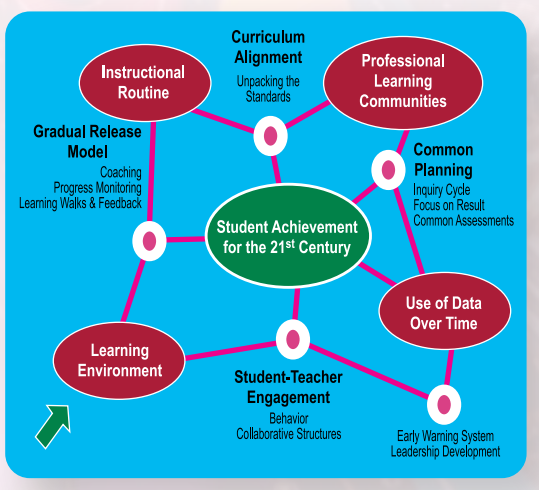
পর্যায়	মূল ক্ষেত্র	শিক্ষাদান পদ্ধতি	অর্জিতব্য ফলাফল
ভিত্তি পর্যায় (প্রাথমিক)	ধ্বনিতত্ত্ব (Phonetics), শব্দভাণ্ডার ও ছড়া-গান	মিথস্ক্রিয়ামূলক ও খেলাভিত্তিক পরিচিতি	প্রাথমিক কথোপকথনে সাবলীলতা
উন্নয়ন পর্যায় (মিডল স্কুল)	ব্যাকরণ, সংলাপ ও সংস্কৃতি	ডিজিটাল ল্যাব, রোল-প্লে ও মাল্টিমিডিয়া টুলস	পাঠ অনুধাবন ও প্রাতিষ্ঠানিক সাবলীলতা
দক্ষতা অর্জন পর্যায় (মাধ্যমিক/কলেজ)	ব্যবসায়িক ও প্রাতিষ্ঠানিক লিখন	CEFR-মানসম্পন্ন সনদ প্রস্তুতি (A1–B2)	আন্তর্জাতিক সনদ অর্জন

বিশ্বমানের অবকাঠামো ও শিক্ষণ উপকরণ

আন্তর্জাতিক মান বজায় রেখে এই ভিশন বাস্তবায়নের জন্য এসএমএনএসসি (SMNSC) আধুনিক শিক্ষা প্রযুক্তির সাহায্য নিচ্ছে:

- **ডিজিটাল ল্যাঙ্গুয়েজ ল্যাব:** সঠিক উচ্চারণ এবং বাচনভঙ্গি প্রশিক্ষণের জন্য এআই-চালিত স্পিচ রিকগনিশন টুলস।
- **ইমার্সিভ ওয়ার্কশপ ও ক্লাব:** ল্যাঙ্গুয়েজ ক্লাব, বিতর্ক প্রতিযোগিতা ও সাংস্কৃতিক বিনিময় কর্মসূচি।
- **আন্তর্জাতিকভাবে স্বীকৃত পাঠ্যক্রম:** আন্তর্জাতিক মানদণ্ড যেমন CEFR (কমন ইউরোপিয়ান ফ্রেমওয়ার্ক অব রেফারেন্স ফর ল্যাঙ্গুয়েজেস)-এর সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ কারিকুলাম।





Happy Parenting vs. Dark Psychology in Education

1. Happy Parenting (Positive Encouragement & Growth)

Happy parenting focuses on emotional security, constructive encouragement, and building a growth mindset. At Shimul Memorial North South School & College, this approach nurtures confident, lifelong learners through active communication, empathy, and mutual trust.



Positive Parenting Fosters Joyful and Confident Learning. Source: Weekend Images Inc. / Getty Images

2. Dark Psychology (Psychological Manipulation to Avoid)

Dark psychology involves using guilt, emotional leverage, fear, and conditional approval to force compliance. In an educational context, these manipulative tactics create severe academic anxiety, emotional burnout, and resentment, hindering a student's genuine development.

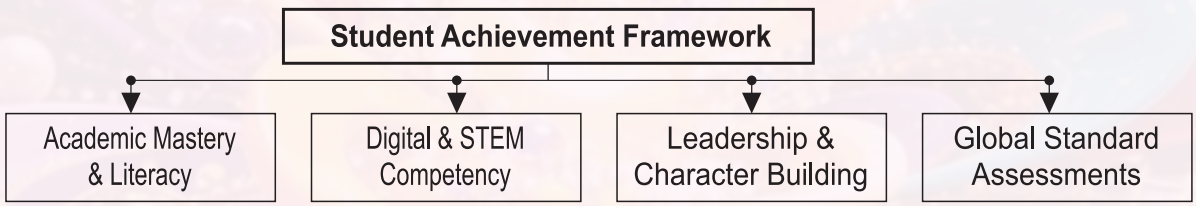


Manipulation and Excessive Pressure Harm Long-Term Well-Being. Source: Psych Central

Developing student achievement goals requires a structured, multi-dimensional framework aligned with modern international educational benchmarks (such as bloom's taxonomy, STEM integration, and 21st-century competency frameworks). At Shimul Memorial North South School and College, prioritizing students' achievement goals ensures that learners excel academically, build critical life skills, and prepare for global competitiveness.

Core Pillars of Student Achievement Goals

To align institutional priorities with global standards, student development is structured across four primary pillars:



1. Academic Excellence & Concept Mastery

* Objective: Transition from rote memorization to high-order analytical thinking.
* Key Targets:
  * 100% conceptual clarity across core subjects (Mathematics, Science, English, Bengali).
  * Implementation of formative evaluations to identify and support learning gaps early.
  * Application-based learning modules where students solve real-world problems.



2. Digital Literacy & Technology Integration

* Objective: Equip students with the technological fluency required in modern global careers.
* Key Targets:
  * Integration of interactive digital media, smart classroom tools, and self-paced learning platforms.
  * Exposure to basic coding, robotics, and digital research ethics from early grades.

3. Holistic Growth & Character Leadership

* Objective: Foster emotional intelligence, communication skills, and social responsibility.
* Key Targets:
  * Active involvement in debates, sports, science fairs, and community development projects.
  * Personal growth plans tracking discipline, teamwork, and resilience alongside academic report cards.

শিক্ষাক্ষেত্রে হ্যাপি প্যারেন্টিং বনাম ডার্ক সাইকোলজিলক্ষ্য

১. হ্যাপি প্যারেন্টিং (ইতিবাচক অনুপ্রেরণা ও বিকাশ)

হ্যাপি প্যারেন্টিং মূলত মানসিক নিরাপত্তা, গঠনমূলক উৎসাহ এবং শিক্ষার্থীদের মাঝে বিকাশোন্মুখ মানসিকতা (গ্রোথ মাইন্ডসেট) গড়ে তোলার ওপর গুরুত্ব দেয়। শিমুল মেমোরিয়াল নর্থ সাউথ স্কুল অ্যান্ড কলেজে এই দৃষ্টিভঙ্গি সক্রিয় যোগাযোগ, সহমর্মিতা ও পারস্পরিক বিশ্বাসের মাধ্যমে আত্মবিশ্বাসী ও আজীবন শেখার মানসিকতাসম্পন্ন শিক্ষার্থী গড়ে তোলে।

২. ডার্ক সাইকোলজি (যা বর্জন করা জরুরি: মানসিক কারসাজি)

ডার্ক সাইকোলজি বলতে শিক্ষার্থীকে নিজের নিয়ন্ত্রণে আনতে অপরাধবোধ তৈরি, আবেগের অপব্যবহার, ভীতি প্রদর্শন এবং শর্তযুক্ত স্বীকৃতির মতো কৌশলগুলোর ব্যবহারকে বোঝায়। শিক্ষাক্ষেত্রে এই ধরনের কারসাজিমূলক আচরণ তীব্র পড়াশোনার উদ্বেগ, মানসিক ক্লান্তি (বার্নআউট) ও ক্ষোভের জন্ম দেয়, যা শিক্ষার্থীর স্বাভাবিক ও পরিপূর্ণ বিকাশকে চরমভাবে ব্যাহত করে।

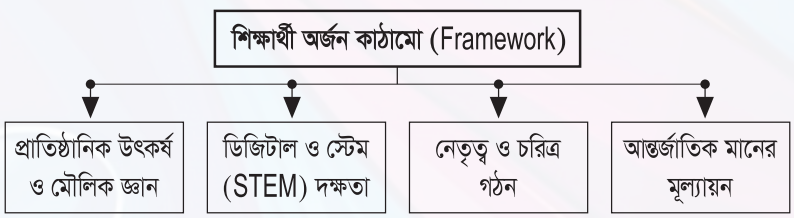
শিক্ষার্থীদের অর্জনের লক্ষ্য নির্ধারণে আধুনিক আন্তর্জাতিক শিক্ষাগত মানদণ্ডের (যেমন: ব্লুমস ট্যাক্সোনমি, স্টেম ইন্টিগ্রেশন এবং একবিংশ শতাব্দীর দক্ষতা কাঠামো) সাথে সামঞ্জস্য রেখে একটি সুবিন্যস্ত ও বহুমাত্রিক কাঠামোর প্রয়োজন।

শিমুল মেমোরিয়াল নর্থ সাউথ স্কুল অ্যান্ড কলেজে শিক্ষার্থীদের অর্জনের লক্ষ্যকে অগ্রাধিকার দেওয়া নিশ্চিত করে যে শিক্ষার্থীরা যেন প্রাতিষ্ঠানিক ফলাফলে সেরা হওয়ার পাশাপাশি জীবনের জন্য প্রয়োজনীয় দক্ষতা অর্জন করতে পারে এবং বিশ্বমঞ্চের প্রতিযোগিতায় নিজেদের প্রস্তুত করতে পারে।

শিক্ষার্থীদের অর্জনের লক্ষ্যের মূল ভিত্তি

প্রাতিষ্ঠানিক অগ্রাধিকারকে বৈশ্বিক মানের সাথে সংযুক্ত করতে শিক্ষার্থীদের বিকাশকে চারটি মূল স্তম্ভে বিন্যস্ত করা হয়েছে:





১. প্রাতিষ্ঠানিক উৎকর্ষ ও বিষয়ভিত্তিক গভীর ধারণা

- **উদ্দেশ্য:** মুখস্থবিদ্যার বদলে উচ্চতর বিশ্লেষণাত্মক চিন্তাভাবনার বিকাশ ঘটানো।
- **মূল লক্ষ্যসমূহ:** মৌলিক বিষয়গুলোতে (গণিত, বিজ্ঞান, ইংরেজি ও বাংলা) শতভাগ স্পষ্ট ধারণা নিশ্চিত করা। পড়াশোনার ঘাটতি দ্রুত শনাক্ত ও সমাধানের জন্য নিয়মিত ফরমেটিভ অ্যাসেসমেন্ট (ধারাবাহিক মূল্যায়ন) চালু করা। বাস্তব জীবনের সমস্যা সমাধানের মাধ্যমে প্রায়োগিক শিখন মডিউল বাস্তবায়ন।

২. ডিজিটাল সাক্ষরতা ও প্রযুক্তিগত অন্তর্ভুক্তি

- **উদ্দেশ্য:** আধুনিক বৈশ্বিক ক্যারিয়ারের জন্য শিক্ষার্থীদের প্রয়োজনীয় প্রযুক্তিগত দক্ষতায় পারদর্শী করে তোলা।
- **মূল লক্ষ্যসমূহ:** ইন্টারেক্টিভ ডিজিটাল মিডিয়া, স্মার্ট ক্লাসরুম টুলস এবং নিজস্ব গতিতে শেখার লার্নিং প্ল্যাটফর্মের ব্যবহার। প্রাথমিক স্তর থেকেই মৌলিক কোডিং, রোবোটিক্স এবং ডিজিটাল গবেষণার নৈতিকতার সাথে পরিচয় করিয়ে দেওয়া।

৩. সার্বিক বিকাশ ও নৈতিক নেতৃত্ব

- **উদ্দেশ্য:** মানসিক বুদ্ধিমত্তা (ইমোশনাল ইন্টেলিজেন্স), যোগাযোগ দক্ষতা এবং সামাজিক দায়বদ্ধতা গড়ে তোলা।
- **মূল লক্ষ্যসমূহ:** বিতর্ক, খেলাধুলা, বিজ্ঞান মেলা এবং সমাজসেবামূলক কার্যক্রমে সক্রিয় অংশগ্রহণ নিশ্চিত করা। একাডেমিক মার্কশিটের পাশাপাশি শৃঙ্খলা, দলগত কাজের মানসিকতা এবং প্রতিকূলতা মোকাবিলার সক্ষমতা মূল্যায়নে 'ব্যক্তিগত বিকাশ পরিকল্পনা' রাখা।
- **কর্মপরিকল্পনা:** লক্ষ্য নির্ধারণের কাঠামো (SMART Model)অর্জনের ক্ষেত্রনির্ধারিত মানদণ্ডবাস্তবায়নের কৌশল প্রাতিষ্ঠানিক ফলাফলমূল স্টেম (STEM) বিষয়গুলোতে ৮৫%+ দক্ষতাপাক্ষিক কুইজ মূল্যায়ন ও ব্যক্তিকেন্দ্রিক ফিডব্যাকইংরেজি ও বৈশ্বিক যোগাযোগকথ্য ও লিখিত ইংরেজিতে সাবলীলতাল্যাঙ্গুয়েজ ল্যাব সেশন, প্রেজেন্টেশন ড্রিল ও ইন্টারেক্টিভ গল্প বলাসমস্যা সমাধানের দক্ষতাজাতীয় অলিম্পিয়াড ও প্রতিযোগিতায় ব্যাপক অংশগ্রহণবিশেষ সমৃদ্ধকরণ বৃত্ত (Enrichment Circles) ও মেন্টরশিপের মাধ্যমে সমস্যা সমাধানের ক্লাসডিজিটাল প্রস্তুতিডিজিটাল টুলস ও প্ল্যাটফর্ম ব্যবহারে ব্যবহারিক দক্ষতা সাপ্তাহিক কম্পিউটার ল্যাব প্রজেক্ট ও ইন্টারেক্টিভ অ্যাসাইনমেন্ট।

The Four-Way Test of education is a guiding framework that emphasizes ethical decision-making and character development. It is widely used in various educational settings, promoting integrity and critical thinking among students.

The Four-Way Test consists of the following questions:

- **1. Is it the Truth?**
  Encourage students to seek and share information that is accurate and honest.
- **2. Is it Fair to All Concerned?**
  Promote fairness and equity in interactions, ensuring that all voices are heard and respected.
- **3. Will it Build Goodwill and Better Friendships?**
  Foster positive relationships and community spirit by encouraging cooperation and understanding among peers.
- **4. Will it be Beneficial to All Concerned?**
  Encourage students to consider the broader impact of their actions, ensuring that decisions benefit the collective well-being of the community.

Educational Benefits of the Four-Way Test:

- Character Development: Instills values of honesty, fairness, and empathy in students.
- Critical Thinking: Encourages thoughtful consideration of decisions and their implications.
- Conflict Resolution: Provides a framework for resolving disputes amicably and constructively.
- Community Engagement: Promotes a sense of responsibility toward others and the community.

While I cannot create or display images, you could visualize the Four-Way Test with a simple chart or poster format, listing each question in an eye-catching way. This visual aid can be displayed in classrooms or common areas to remind students of the importance of ethical decision-making in their educational journey.



The objectives of education serve as a foundation for learning, shaping curricula, teaching methods, and overall educational goals. They aim to provide students with the skills, knowledge, and values they need to succeed in life and contribute positively to society.

Key objectives of education include:

- **1. Intellectual Development:** Education seeks to develop critical thinking, problem-solving skills, and a broad knowledge base across various subjects. This prepares students to analyze, understand, and engage with the world around them.
- **2. Personal Growth:** Fostering self-awareness, resilience, and emotional intelligence, education encourages students to explore their interests, build self-confidence, and work towards personal goals. Personal growth also includes developing moral and ethical understanding.
- **3. Social Responsibility:** A core objective of education is to help students recognize their role in society, fostering empathy, respect, and a sense of community. This encourages civic engagement, cultural awareness, and responsible citizenship.
- **4. Career Readiness:** Education prepares students with practical skills for future careers, including literacy, numeracy, technological proficiency, and professional soft skills like communication and teamwork. This helps students succeed in a dynamic, globalized job market.
- **5. Lifelong Learning:** Education instills a love for learning, encouraging students to be curious, adaptable, and open to new knowledge throughout life. This fosters continuous personal and professional growth, allowing individuals to thrive in an ever-evolving world.

These objectives, when combined, aim to produce well-rounded individuals who can think independently, contribute positively, and adapt to various life challenges and opportunities.

Shimul Memorial North South School & College is a leading educational institution in Bangladesh, renowned for implementing one of the most significant and effective education systems in the country. The school's approach combines academic excellence, innovative teaching methods, and a holistic development framework, making it a model institution in Bangladesh.

Here's an in-depth look at how it achieves this:

1. Comprehensive Curriculum:

The school follows a curriculum that blends national and international standards, ensuring students receive a globally relevant education. This allows students to excel in competitive exams and equips them with skills necessary for higher education and careers both within Bangladesh and abroad.

2. Innovative Teaching Methods:

The institution adopts modern teaching strategies, such as:

- Project-Based Learning: Encourages critical think ing and practical application of knowledge.
- Technology Integration: Smart classrooms, digital resources, and e-learning platforms make lessons engaging and accessible.
- Individualized Learning: Teachers tailor their approach to meet the needs of each student, ensuring personalized academic growth.

3. Focus on Holistic Development:

Education at Shimul Memorial North South School & College goes beyond academics. The school emphasizes:

- Extracurricular Activities: Sports, arts, music, and debate foster creativity and teamwork.
- Character Building: Programs focusing on ethics, discipline, and leadership prepare students to be responsible citizens.
- Community Engagement: Students are encouraged to participate in social and environmental initiatives, nurturing empathy and social responsibility.

4. Qualified Faculty and Leadership:

The institution employs a team of highly skilled and experienced educators. Continuous professional development for teachers ensures they are up-to-date with the latest teaching practices and methodologies.

5. Advanced Facilities and Infrastructure:

The school provides students with state-of-the-art facilities, including:

- Well-equipped science and computer labs.
- Modern libraries with diverse resources.
- Safe and stimulating environments for learning and extracurricular activities.

6. Inclusive Education System:

The school's education system is inclusive, accommodating students from various backgrounds. Its scholarship programs and support initiatives ensure access to quality education for all.

7. Outstanding Academic Results:

The school has a consistent record of achieving top results in public examinations and national competitions. This is a testament to the institution's focus on academic rigor and student support.

8. Preparation for Global Challenges:

The education system at Shimul Memorial North South School & College emphasizes critical 21st-century skills, such as:

- Problem-solving and analytical thinking.
- Digital literacy.
- Communication and collaboration.

By setting high standards in academic excellence, modern teaching methods, and holistic development, Shimul Memorial North South School & College has become a benchmark for quality education in Bangladesh. It not only empowers its students but also inspires other institutions to adopt innovative and impactful practices, contributing significantly to the nation's educational progress.



জান্নাতিন জুমারা

রাজশাহী বিভাগীয় তায়কোয়ানডো ওপেন পুমসে চ্যাম্পিয়নশিপ ২০২৫ এ রৌপ্য ও তাম্র পদক অর্জন

২২তম জাতীয় সিনিয়র/জুনিয়র তায়কোয়ানডো প্রতিযোগিতা ২০২৬ এ একক পুমসে গোল্ড মেডেল, দলীয় পুমসে গোল্ড মেডেল এবং ফাইট চ্যাম্পিয়নে গোল্ড মেডেল অর্জন

PARENTAL CARE, GUIDANCE AND RESPONSIBILITY

Raising Confident Learners, Caring Individuals and Responsible Citizens

Dear Parents and Guardians,

Every child needs someone who listens with patience, guides with care and believes in their ability to grow. Your everyday words, actions and expectations help shape how your child approaches learning, treats others and responds to challenges. At Shimul Memorial North South School & College, we value parents as essential partners in this journey.

Be Present, Listen with Care. Make time to understand your child's experiences, interests and concerns. Ask about what they learned, what made them happy and what they found difficult. Give them your full attention and allow them to finish speaking. A trusting relationship gives children room to share mistakes and seek help.

Guide Their Goals through Shared Decisions. Discuss your child's ambitions and help them explore their interests and abilities. Offer age-appropriate choices and explain the reasons behind important decisions. Set realistic learning goals together, review progress and adjust plans when necessary. Your experience can guide them while allowing their own judgment to develop.

Value Understanding alongside Academic Results. Encourage your child to explain ideas, ask questions and apply knowledge in everyday situations. Celebrate good results while also recognising honesty, effort, improvement and effective study habits. A GPA of 5 is a worthy achievement; a lasting love of learning gives that achievement a stronger foundation.

Build Consistent Routines and Responsible Habits. Establish a manageable daily routine that includes school attendance, study, meals, rest, physical activity and family time. Help younger children prepare their school materials, then gradually allow them to take greater responsibility. Clear routines should support increasing independence.



Support Learning without Taking Over. Provide a suitable study space, show interest in schoolwork and ask questions that help your child think. Allow them to complete their own assignments and learn from corrections. When difficulties continue, consult the teacher about appropriate support. The aim is to help children develop the confidence and skills to work independently.

Combine Warmth with Clear Expectations. Explain family rules calmly and apply them fairly. Help your child understand how their behaviour affects other people. Address mistakes without humiliation, threats or comparisons. Encourage them to acknowledge what happened, make amends and practise a better response.

Teach Values through Everyday Actions. Children observe how adults speak, keep promises, handle disagreements and treat others. Model the honesty, kindness and respect you wish to see. Simple responsibilities, such as caring for belongings, helping at home and respecting shared spaces, provide meaningful opportunities to practise these values.

Protect Time for Rest, Play and Exploration. Give your child opportunities to enjoy books, sports, art, music, nature and friendships. Keep commitments manageable and consider their interests when choosing activities. A balanced routine makes room for both academic responsibilities and the experiences of growing up.

Guide Technology Use with Attention and Purpose. Agree on suitable times, places and purposes for using digital devices. Discuss privacy, respectful online behaviour and the importance of checking information. Encourage your child to tell a trusted adult about uncomfortable online experiences. Model responsible use by setting aside devices during family conversations and other shared moments.

Understand Feelings and Notice Changes. Take your child's concerns seriously, even when the problem seems small to an adult. Changes in participation, friendships or willingness to attend school deserve a calm conversation. Stay curious rather than making assumptions, and work with the school when additional support is needed.

Encourage Participation and Belonging. Support age-appropriate involvement in classroom discussions, clubs, cultural activities, sports and community service. Ask what your child enjoyed, contributed and learned. Recognise cooperation and commitment alongside prizes, helping them appreciate both personal progress and shared achievement.

Maintain a Constructive Partnership with Teachers. Follow school notices, attend parent–teacher meetings and share information relevant to your child's learning. Discuss specific concerns respectfully and agree on practical next steps. Consistent communication between home and school helps both understand the child's needs more clearly.

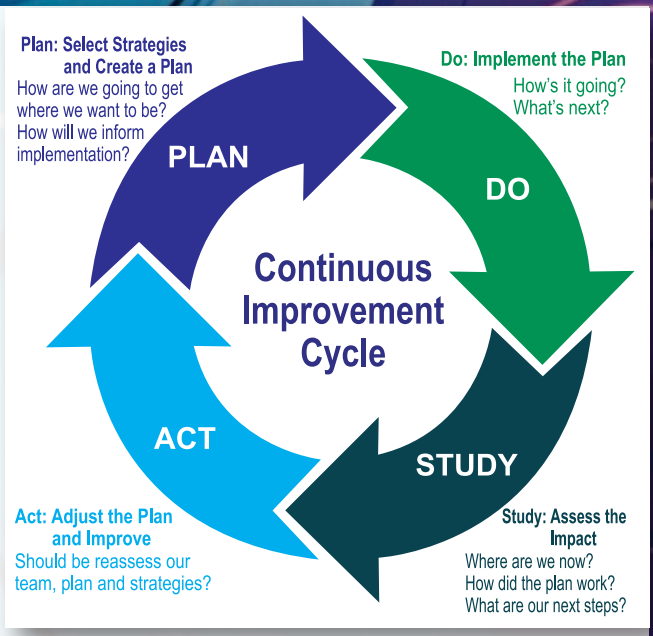
Keep Love and Respect Unconditional. When results disappoint or plans go wrong, reassure your child that your relationship remains secure. Discuss what can be improved and what support is available. Let them hear: "We can work through this together. Your progress matters, and you can ask for help."

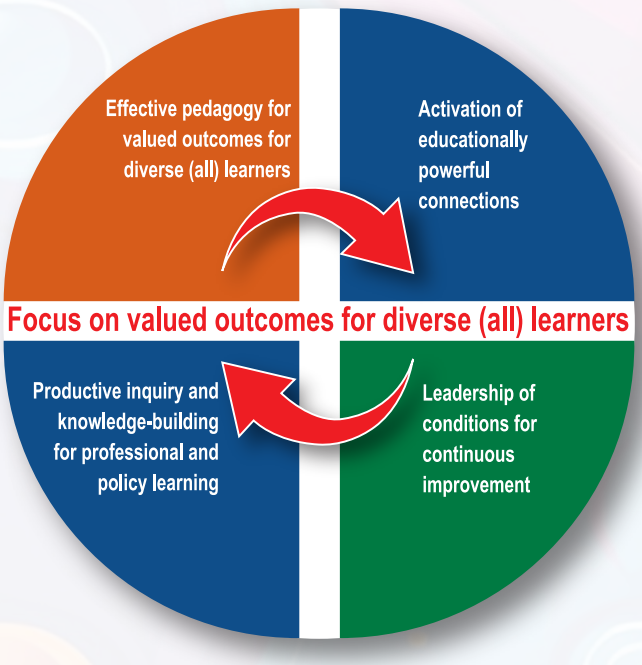
Our Shared Commitment. Together, let us give children the guidance to make responsible choices, the courage to ask questions and the confidence to keep learning. With thoughtful parenting and purposeful education, we can help them grow in knowledge, capability and compassion.

Listen with patience. Guide with understanding. Encourage responsibility. Grow together.

Why do students choose this school?

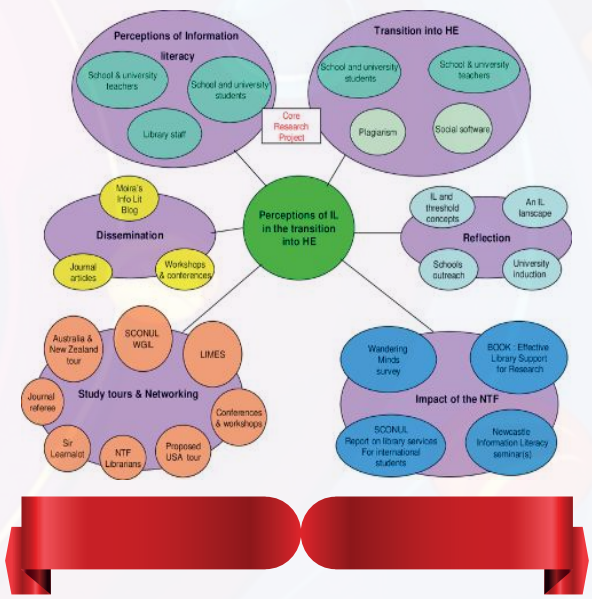
- A quality plan and policy
- Ensuring the quality expected by every student
- Reliable support staff and well organized service
- A safe learning environment for students
- Supportive administrators and quality teachers
- Clean and well-organized school premises
- Frequent monitoring of the teaching and learning process
- High levels of communications and collaboration
- One to one communication with students
- Celebration of internal and external success
- Internal Scholarship
- Focused professional development
- High level of family involvement
- Academic excellence
- Character development
- Acquisition of skills
- Available on website





- Expand your opportunities in esteem and health care
- Increase your earning potential
- Grow your learning with your educational level
- Random teacher-parent communication regarding education
- Expansion of students' professional network
- Learning the value of collaboration and communication

- Growing of students' critical thinking skills
- Developing time management skill
- Developing enhanced problem solving capabilities
- Refining verbal communication skills
- Improving written communication skills
- Gaining leadership skills
- Preparing ownself for constructive criticism
- Developing conflict regulation skills
- Ensuring good result
- Increasing students' potential to live longer



ABOUT ADMISSION

A Confident Start to a Meaningful Learning Journey

Welcome to Shimul Memorial North South School & College. We look forward to welcoming your child into our learning community. The following information will help you prepare a complete application and proceed smoothly through the admission process.

Admission Opportunities: Admission is available from Play Group to Class Nine, subject to seat availability. Classes may have multiple sections. Please contact the school office to confirm available seats and section arrangements for your child's intended class.

Meet Our Admission Committee: Before applying, parents or guardians should meet the Admission Committee to discuss admission requirements, available places, applicable fees and school procedures. Final admission decisions rest with the Admission Committee.

Collect Your Admission Pack: The admission form, prospectus and supporting papers are available from the school office for BDT 400. Please read the instructions carefully before completing the application.

Apply with Accurate Information: Complete every required field clearly, ensuring that your child's name, date of birth and other details match the supporting documents. Provide accurate parent or guardian information and an active contact number. The student must be present when attending the admission process with the completed form.

Attend the Oral Assessment: Applicants are required to take an oral assessment as part of the admission process. Students applying for Classes Four to Nine must also submit their previous school's progress report or academic results. Please obtain assessment instructions from the Admission Committee.

Prepare the Required Documents: Submit the completed admission form with:

- One stamp-size photograph of the student.
- Two passport-size photographs of the student.
- A photocopy of the student's birth registration certificate.
- One passport-size photograph of each parent.
- A photocopy of each parent's National Identity Card (NID).
- The previous school's progress report or academic results, for applicants to Classes Four to Nine.

Applications with missing documents will remain incomplete. Please check all attachments before submission.

Confirm Your Child's Admission: Once the student is selected, the parent or guardian must complete the admission formalities and pay the prescribed fees in full. Under the stated admission terms, fees paid are non-refundable. Please review the fee details and conditions before making payment.

Collect School Essentials: At the start of classes, students must collect the prescribed school-branded exercise books, notebooks, files, tie, badge, ID card and other required items from the school office.
The first issue of the ID card, tie, file and notebook carries no separate charge. Subsequent issues or replacements must be obtained from the office at the prescribed price.

Get Ready for the First Day: After completing admission, confirm your child's class, section, timetable and starting date with the school office. Collect the necessary materials and help your child begin with a positive attitude, punctuality and readiness to participate.

Congratulations: Welcome to our institution full of exciting opportunities. We believe in every one of you and your great potential. We will explore intriguing topics, have stimulating discussions, and go on an adventure of discovery together. Remember that your views and contributions are valuable. Your many viewpoints may improve our learning environment. Set lofty goals, push ourselves and make your learning journey with us an exceptional accomplishment.

Your Admission Checklist: Enquire → Collect the Form → Complete the Application → Attend the Assessment → Confirm Admission → Prepare for Class

Every learning journey begins with a first step. We look forward to sharing that step with your family.

Education Steps...

Pre-Primary	: (Play Group - K.G)
Primary	: (One - Five)
Junior Secondary	: (Six - Eight)
Secondary	: (Nine - Ten)
Higher Secondary	: (XI - XII)

Age requirement...

Play Group	- 4	Four	- 8+
Nursery	- 4+	Five	- 9+
KG	- 5	Six	- 10+
One	- 5+	Seven	- 11+
Two	- 6+	Eight	- 12+
Three	- 7+	Nine	- 13+

Medium of Education...

Bangla (Play Group - Twelve)

Co-education system is provided but boys and girls are treated individually in different sections from class Three to Ten. In case of Bangla Medium the subject English is emphasized vastly.

Fees 2027

Class / Fees	Play Group	Nursery	KG	One	Two	Three	Four	Five	Six	Seven	Eight	Nine
Monthly	2600	2800	2800	2900	2900	3000	3000	3000	3200	3200	3200	3500
Admission	7000	7000	7200	7300	7300	7800	7800	7800	8000	8000	8000	8500
Session	7500	7500	7500	7800	7800	8500	8500	8500	9000	9000	9000	9500
Examination	2400	2700	3000	3000	3000	3200	3200	3200	3800	3800	3800	4000
Total	19500	20000	20500	21000	21000	22500	22500	22500	24000	24000	24000	25500

Extra fees for picnic, study tour, transfer/ appeared certificate, khata, tie, ID card, file, notebook, board fees for registration & exams etc. have to be paid.

EIIN: 136830
School Code: 1976
College Code: 1234



Admission opens

From 01 November, 2026

Play Group - Class Twelve



Proper Guidance Can Give an Enlightened Generation

SHIMUL MEMORIAL NORTH SOUTH SCHOOL & COLLEGE

Sadharan Bima Corporation Bhaban (2nd floor), 93, Kazihata, Greater Road, Rajpara, Rajshahi-6000
website: smnssc.com; E-mail: shimulmemorial@gmail.com

EIIN: 136830 **College Code: 1234**

২০২৬-২০২৭ শিক্ষাবর্ষে

একাদশ শ্রেণিতে ভর্তি বিজ্ঞপ্তি

শিমুল মেমোরিয়াল নর্থ সাউথ স্কুল এন্ড কলেজ নিজস্ব পরিচালনা পর্ষদ কর্তৃক পরিচালিত এবং মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড রাজশাহী-এর অধিভুক্ত একটি স্বনামধন্য শিক্ষা প্রতিষ্ঠান। শিক্ষা প্রতিষ্ঠানটি ২০০৩ সালে প্রতিষ্ঠার পর থেকে ছাত্র-ছাত্রীদের সুশিক্ষার মাধ্যমে আদর্শ মানুষ গড়ার কারিগর হিসেবে দেশে ও বিদেশে সুখ্যাতি অর্জন করে চলেছে। শিক্ষা প্রতিষ্ঠানটিতে এ বছর ২০২৬-২৭ শিক্ষাবর্ষে একাদশ শ্রেণিতে সীমিত সংখ্যক আসনে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির জন্য আবেদন আহ্বান করা হচ্ছে।

কলেজের বৈশিষ্ট্য

- অভিজ্ঞ ও দক্ষ শিক্ষকমণ্ডলী দ্বারা পাঠদান।
- মাল্টিমিডিয়া ও AC ক্লাসরুমে মনোরম পরিবেশে পাঠদান।
- সমৃদ্ধ লাইব্রেরি, বিজ্ঞান গবেষণাগার ও ICT Lab সেবার মাধ্যমে মেধার বিকাশ।
- ছাত্র ও ছাত্রী উভয়ের সমন্বয়ে শ্রেণিকক্ষ বিন্যাস।
- নিয়মিত CT, Quiz পরীক্ষা ও Presentation এর মাধ্যমে শিখনফল যাচাই।
- দুর্বল ও অমনোযোগী শিক্ষার্থীদের শনাক্ত করে প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ (প্রয়োজনে নিজস্ব অভিজ্ঞ কাউন্সিলর দ্বারা পর্যবেক্ষণ)।
- বিজ্ঞানমনস্ক করে গড়ে তোলার জন্য বাৎসরিক বিজ্ঞানমেলার আয়োজন।
- নিরাপদ ও পরিচ্ছন্ন পরিবেশে সু-শৃঙ্খল ও নৈতিক শিক্ষার মাধ্যমে আদর্শ মানুষ গঠনে সর্বদা সচেষ্ট।
- খেলাধুলার মাধ্যমে শারীরিক ও মানসিক বিকাশ ঘটানো।
- বিভিন্ন ক্লাব কার্যক্রমের মাধ্যমে মেধার বিকাশ।
- বিশ্ববিদ্যালয়ে ভর্তি উপযোগী পাঠদানের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের মেধার বিকাশ।

১. আবেদনের ন্যূনতম যোগ্যতা:

ক্রমিক	বিভাগ	ন্যূনতম যোগ্যতা
১.	বিজ্ঞান	৩.৫০
২.	মানবিক	২.৫০
৩.	ব্যবসায় শিক্ষা	২.০০

২. পাঠ্য বিষয়সমূহ:

আবশ্যিক বিষয়সমূহ	নৈর্বাচনিক বিষয়সমূহ		
	বিজ্ঞান বিভাগ	মানবিক বিভাগ	ব্যবসায় শিক্ষা বিভাগ
বাংলা, ইংরেজি, তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	পদার্থবিজ্ঞান, রসায়ন, উচ্চতর গণিত, জীববিজ্ঞান	পৌরনীতি ও সুশাসন, ইতিহাস, অর্থনীতি, ভূগোল	ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা, হিসাববিজ্ঞান, উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন, পরিসংখ্যান

৩. ভর্তিচ্ছুকদের **https://xiclassadmission.gov.bd/** লিঙ্কের মাধ্যমে শিক্ষাবোর্ডে আবেদন করতে হবে।

৪. মোবাইল ব্যাংকিং এর মাধ্যমে শিক্ষাবোর্ড কর্তৃক নির্ধারিত ফি প্রদান পূর্বক আবেদন সম্পন্ন করতে হবে।

৫. শিমুল মেমোরিয়াল নর্থ সাউথ স্কুল এন্ড কলেজে ভর্তিচ্ছুদের পছন্দ তালিকায় শিমুল মেমোরিয়ালকে ০১ (এক) নম্বরে রাখতে হবে।

আবেদন করার সময়

EIIN: ১৩৬৮৩০
কলেজ কোড: ১২৩৪
জেলা: রাজশাহী
থানা: পবা

নির্বাচন করে অত্র কলেজকে ১ম পছন্দক্রমে রাখতে হবে

ভর্তিকালীন প্রদেয় ফি এর বিবরণ

ক্র.নং	বিবরণ	বিজ্ঞান	মানবিক	ব্যবসায় শিক্ষা
০১	ভর্তি ফি (বোর্ড কর্তৃক নির্ধারিত)	৫০০০	৫০০০	৫০০০
০২	সেশন ফি	২০০০	২০০০	২০০০
০৩	অনলাইন সার্ভিস চার্জ (বাৎসরিক)	৫০০	৫০০	৫০০
০৪	আইসিটি ল্যাব ও সাইন্স ল্যাব ফি (বাৎসরিক)	৩০০০	১৫০০	১৫০০
০৫	মাসিক বেতন	২০০০	২০০০	২০০০
	মোট =	১২৫০০	১১০০০	১১০০০
	বিশেষ Waiver =	৩৫০০	৩০০০	৩০০০
	ভর্তির সময় সর্বমোট প্রদেয় =	৯০০০	৮০০০	৮০০০

ভর্তি সংক্রান্ত যে কোনো তথ্যের জন্য যোগাযোগ:

Mobile: 01343203523, 01343203524, 01309136830, 01844257023 (Contact Person)
Phone : 02588860715, 02588860713, 02588861248, 02588857368, 02588854737
Web : www.smnssc.com

অধ্যক্ষ
শিমুল মেমোরিয়াল
নর্থ সাউথ স্কুল এন্ড কলেজ

A few acknowledgements have to be known to the guardian before admission...

i. Presence of parents or local guardian (in case of Orphan) is a must during admission.

ii. Agreeable signature of parents or local guardian (in case of Orphan) is required on admission form.

iii. If the admission is completed once, it will not be cancelled any way. The admission cost is non refundable. Everyone must not appeal for a refund.

iv. No admission fee is taken of one student of lower class if three children of a guardian are admitted at a time and the admission fee will be half for the student of lower class in case of two children.

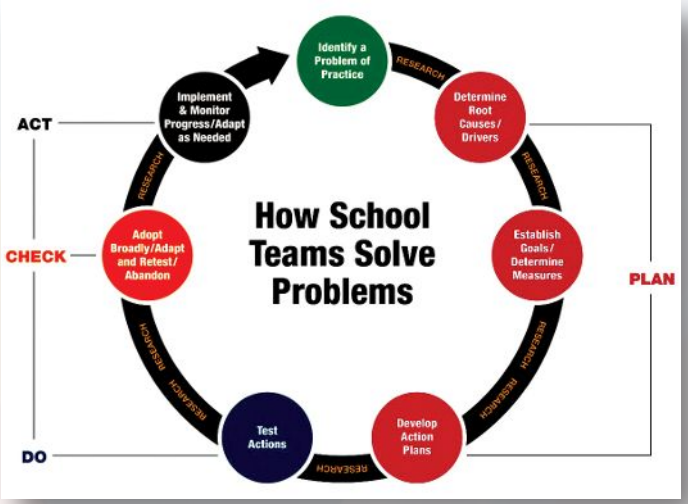
v. It must be noticed that the facilities mentioned above (no-iv) is only allowed for the wards who are taken care by a single/same guardian. Wards who are cousins from same address won't get the privilege.

vi. Students have to be promised to abide by the rules described in prospectus.

vii. Admission committee bears complete right/ authority about admission.

viii. Fees of admission, session, monthly exam etc have to be paid according to the rules of the office on or before 10th of every month. In case of monthly fee Tk. 50/= only will be added as fine if the date of payment is over and extra Tk. 10/= only will be added for each day from the 2nd day after deadline. The admission will be dismissed if the fees of consecutive three months are not paid. Re-admission may be granted according to the application with Tk. 500/= as fine but it is based on the opinion of the admission committee.

ix. No conveyance service is available. So guardians have to take care about conveyance.



x. School uniform should be well and completely weared fixed by the management.

xi. Office can't serve admit card of any term final exam in case of dues of any payment.

xii. Permission of school management is a must for leaving the school earlier.

xiii. Guardians have to be present on parents day, report day etc. according to the notice, SMS, phone call or letter sent from school.

xiv. Cell phone of the parents or local guardian (in case of Orphan) must be switched on for all time (7.00 am to 10.30 pm) and he/she must respond against the call from office. You may get any notice or information through messages from office, cell phone, facebook facilities.

xv. In case of any misapprehension or accusation, please meet the management (Principal, Vice-Principal, Branch-Incharges, Monitor) taking it as confussion, not as complain. Only Parents or certified Guardians (in case of orphan) according to the admission form are allowed to meet in this regard.

xvi. Legal action may be taken for any violation of existing rules and regulations of this institution.

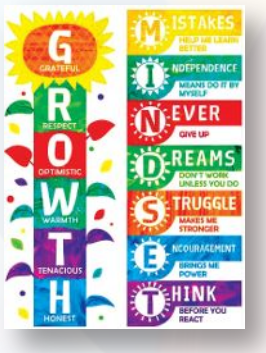
Acceptable Behavior must be Followed...

The aim of our school is to encourage each and every child to develop an inner self-discipline founded on respect for other people. High standards are ensured from all members of the school community. We expect our kids to be bound following the school rules in a right and adequate way of manner. We encourage on politeness, peaceful, safe, orderly and smart behavior. At School campus, management would not tolerate any form of bullying. Guardians are cordially requested to co-operate us as community members in this regards.

A good result at foundation paves the way for higher education. For getting a good result SMNSSC always provides the following educational stuff and co-curricular programme as well

Educational stuff

* Different booklists of all classes as required
* Syllabus of all subjects according to the term final exam as required for all the classes
* All kinds of khata (subject wise)
* Writing papers
* Exam papers
* Notice sheet on different issues



Notes & lecture sheets

* Subject wise lesson plan
* Subject wise class work sheet
* Weekly home work plan
* Subject wise home work sheet
* Suggestion & solution
* Solve papers for all subjects
* Subjet wise notes prepared by the teachers

Other educational stuffs

* Prospectus
* Academic calendar
* Annual calendar
* Annual souvenir

Teaching system

* Use of dust free white board
* Teaching through multimedia projector
* Use of laptop in different issues
* Realistic & natural educational equipments

Uniform

* Selected school uniform
* Selected pullover & coat
* Selected tie
* Student ID card

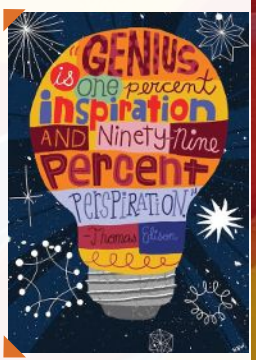
Additional Educational Activities

* Cultural club (Music, Dance, Drama)
* Science club
* Debating club
* Language club
* Tourist club
* Writers club
* Reading club
* Reciting club
* Scout
* Girl guides
* Cub
* Yellow bird
* Health club
* Magic club
* History club
* Art & Craft club
* Film club
* Discussion club
* Sports club
* Chess club
* IELTS club
* Free Hug club
* Study club
* Fellowship club
* Voice actors club
* Scholarship club
* Photography club
* Social activities club
* Make up artists club
* Foreign language club
* Leadership improve club
* Computer development club
* Nursing home volunteer club
* Children's hospital volunteer club



Examination/Evaluation

* Weekly exam/evaluation
* Card exam/evaluation
* Tutorial exam/evaluation
* Grammar test in both English & Bengali
* Handwriting competition in both English & Bengali
* Vocabulary test in both English & Bengali
* Presentation on a selected topic in both English & Bengali
* Others various test & competition
* Model test
* Term exam/evaluation
* Top place exam/evaluation
* Booster test
* Annual exams
* Mock test



Special service

* Regular medical advice
* First aid treatment
* Class teacher support service
* One to one teaching support service for the weak students
* Strong cultural service with cultural specialists like music teacher, dance teacher, reciting & drama teacher etc.
* Physical fitness supported by physical teacher
* Vaccination
* Library service
* Lab service (computer & science in individual)
* Ensuring the presence of two teachers along with main teacher for effective class condition
* Air-conditioned class rooms
* Smart class rooms



National, International & Commemorative program

* Picnic/Annual feast
* Study tour/Excursion
* Annual sports
* Religious festivals
* National & International programs
* Education/Science/Baishakhi fair
* Birthday celebration
* Olympiads (Bangla, English, Science, Math & Islamic)
* Farewell
* Dowa & Milad mahfil
* Participation on various cultural issues at different venues
* Celebration of commemorative days

Same Education system at all Branches...

In 2010, SMNSSC started the activities of its 1st branch at aristocratic Uposhohor area and we are very pleased that the activities of various classes are completed for last thirteen years with students more than our expectation. In 2012 , SMNSSC started the activities of 2nd branch at historical Ramchandrapur, Rajshahi which is now shifted at Talaimari, Islampur, Kazla. And we firmly promised to serve the same curriculum at all branches. It should be known to our guardians that we serve the same lesson plan, lecture sheet question paper etc and the teachers of same quality (which is a very important issue) at all branches. It is completely directed under the supervision of authority.



Main Branch:
Sadharan Bima Corporation Bhaban,
93, Kazihata, Greater Road, Rajshahi



Uposhohor Branch:
Sharif Manzil, House # 262, Sector # 02,
Uposhohor Housing Estate;
Sopura, Boalia, Rajshahi



Talaimari Branch:
House# 532, Ward- 25,
Talaimari Northern Mor,
Jahangir Soroni, Kazla, Boalia, Rajshahi.



National Accreditation/Award achieved..





M.A. Mannan Khan Chairman & Managing Director of SMNSSC is reveiving Gold Award-08 by Human Right Review Society & Dr. Md. Shahidullah Gold Award-09 for spreading a systematic & balanced education.

National & International accreditations
of
the Chairman
of
Shimul Memorial North South School & College



The Chairman & Managing Director of the school bears a devoted soul for the expansion of education. He is one of the torch bearers of education in this region and his aim is to enlighten the society with the light of education. Already he has gained honorary and enviable achievements for his devotion as a distinguished education organizer. Some of his achievements are mentioned below.

i) 'Nelson Mandela Peace Award 2014' by Nelson Mandela Research Center.
ii) 'Mahatma Gandhi Peace Award 2014' by Mahatma Gandhi Research Center.
iii) 'Mother Teresa Gold Award 2014' by Priyangan.
iv) 'Srigyan Atish Dipankar Gold Award 2013' by Atish Dipankar Research Center.
v) 'Human Rights Review Gold Award 2008' by Human Rights Review Society.
vi) 'Dr. Mohammad Shahidullah Gold Award 2009' by Anju Monoara Memorial Foundation.
vii) 'Barendra Protidin Award 2016' by Barendra Protidin Foundation.
viii) 'International Mother Language Award 2017' by Nondon Sahitto Academy & Shishu Foundation Bangladesh.

অভিভাবকের উদ্দেশ্যে...

সন্তানের জন্য বিদ্যালয় নির্বাচন তার জীবনের অন্যতম গুরুত্বপূর্ণ সিদ্ধান্ত। এখানে সে কেবল পাঠ্যবইয়ের বিষয় শেখে না; গড়ে তোলে চিন্তা করার অভ্যাস, নিজের মত প্রকাশের সাহস, অন্যের সঙ্গে কাজ করার দক্ষতা এবং ভবিষ্যতের স্বপ্ন দেখার ভিত্তি। শিমুল মেমোরিয়াল নর্থ সাউথ স্কুল অ্যান্ড কলেজে আমরা এমন একটি শিক্ষাবান্ধব পরিবেশ গড়ে তুলতে সচেষ্ট, যেখানে প্রতিটি শিশু নিরাপদ ও স্বাচ্ছন্দ্য বোধ করে, আনন্দ নিয়ে শেখে এবং নিজের সম্ভাবনা প্রকাশের সুযোগ পায়।

আমাদের শ্রেণিকক্ষে পাঠদানকে শিক্ষার্থীদের জন্য সহজবোধ্য ও আকর্ষণীয় করতে আধুনিক এবং তথ্যপ্রযুক্তিনির্ভর শিখন পদ্ধতি কাজে লাগানো হয়। বিষয় অনুযায়ী স্মার্ট ক্লাসরুমের উপকরণ, ছবি, স্লাইড, ভিডিও ও দৃশ্যভিত্তিক উপস্থাপনা পাঠকে আরও জীবন্ত করে তোলে। শিক্ষক যখন বাস্তব উদাহরণের সঙ্গে পাঠ্যবিষয় যুক্ত করেন, তখন শিক্ষার্থীরা শুধু তথ্য মনে রাখে না; বিষয়টি বুঝতে, প্রশ্ন করতে এবং শেখা জ্ঞান প্রয়োগ করতে উৎসাহ পায়।

দক্ষ ও সৃজনশীল শিক্ষকের নেতৃত্বে শ্রেণিকক্ষ হয়ে ওঠে সক্রিয় শেখার জায়গা। বয়স ও শ্রেণি অনুযায়ী প্রশ্নোত্তর, দলীয় কাজ, উপস্থাপনা, কুইজ, প্রকল্পভিত্তিক অনুশীলন এবং হাতে-কলমে নানা শিক্ষা কার্যক্রমের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা পাঠে অংশ নেয়। এসব কার্যক্রম তাদের মনোযোগ, যোগাযোগদক্ষতা, সৃজনশীলতা ও সমস্যা সমাধানের ক্ষমতা বিকাশের সুযোগ তৈরি করে। শিক্ষকরা শিক্ষার্থীদের কথা শোনেন, প্রশ্ন করতে উৎসাহ দেন এবং প্রয়োজন অনুযায়ী শেখার জায়গাগুলো বুঝিয়ে দিতে সচেষ্ট থাকেন।

আমরা জানি, প্রতিটি শিশুর শেখার গতি, আগ্রহ ও সামর্থ্য আলাদা। কেউ দ্রুত উত্তর খুঁজে পায়, কেউ সময় নিয়ে ভেবে শেখে; কেউ পড়াশোনায়, কেউ সৃজনশীল কাজ, নেতৃত্ব বা উপস্থাপনায় নিজের প্রতিভা প্রকাশ করে। তাই পরীক্ষার ফলের পাশাপাশি শিক্ষার্থীর নিয়মিত চেষ্টা, বিষয় বোঝার ক্ষমতা, অংশগ্রহণ ও ব্যক্তিগত অগ্রগতির দিকেও গুরুত্ব দেওয়া প্রয়োজন। ছোট অর্জনের স্বীকৃতি এবং ভুল থেকে শেখার সুযোগ শিশুর আত্মবিশ্বাস বাড়ায়।

শিশুর শিক্ষা শ্রেণিকক্ষে শুরু হলেও তার চর্চা ঘটে প্রতিদিনের জীবনে। বাড়িতে সন্তানের সঙ্গে বিদ্যালয়ে শেখা বিষয় নিয়ে কথা বলা, তার প্রশ্ন মনোযোগ দিয়ে শোনা, বই পড়ার অভ্যাস গড়ে তোলা এবং প্রযুক্তি ব্যবহারে সচেতন দিকনির্দেশনা দেওয়া শেখাকে আরও অর্থবহ করে। বয়স অনুযায়ী পড়াশোনা, বিশ্রাম ও খেলাধুলার ভারসাম্য বজায় রাখাও তার মনোযোগ ও সুস্থ বিকাশে সহায়ক।

বিদ্যালয় ও পরিবারের নিয়মিত যোগাযোগই শিশুর অগ্রগতিকে আরও সুসংহত করে। উপস্থিতি, পড়াশোনা, আচরণ, আগ্রহ কিংবা কোনো অসুবিধা নিয়ে শিক্ষক ও অভিভাবক সময়মতো মতবিনিময় করলে প্রয়োজনীয় সহায়তা দেওয়া সহজ হয়। সন্তানও বুঝতে পারে, তার চেষ্টা ও স্বপ্নকে গুরুত্ব দেওয়ার জন্য পরিবার ও বিদ্যালয় একসঙ্গে পাশে আছে।

শিমুল মেমোরিয়াল নর্থ সাউথ স্কুল অ্যান্ড কলেজে আমাদের লক্ষ্য শিক্ষার্থীদের এমনভাবে এগিয়ে নিতে সহায়তা করা, যাতে তারা জ্ঞান অর্জনের পাশাপাশি মানবিক মূল্যবোধ, দায়িত্ববোধ এবং নতুন পরিস্থিতিতে শেখার সক্ষমতা গড়ে তুলতে পারে। আপনার সহযোগিতা এবং আমাদের সম্মিলিত প্রচেষ্টায় প্রতিটি শিশুর শিক্ষা-যাত্রা হয়ে উঠুক আনন্দময়, আত্মবিশ্বাসী ও সম্ভাবনাময়।
আসুন, সন্তানের কথা শুনি, তার সম্ভাবনাকে চিনে নিই এবং ভবিষ্যৎ গড়ি একসঙ্গে।

ভর্তি উন্মুক্ত

০১ নভেম্বর, ২০২৬

প্লে গ্রুপ - দ্বাদশ শ্রেণি



যাত্রা শুরু ২০০৩ সালে

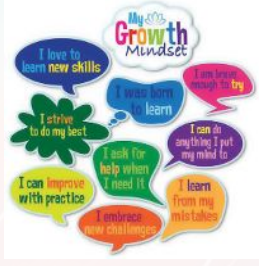
সফলতার ২৪ বছর

শিক্ষা ধাপ...

প্রি-প্রাইমারি	: প্লে গ্রুপ - কেজি
প্রাইমারি	: প্রথম - পঞ্চম
নিম্ন মাধ্যমিক	: ষষ্ঠ - অষ্টম
মাধ্যমিক	: নবম - দশম
উচ্চ মাধ্যমিক	: একাদশ - দ্বাদশ

শিক্ষার মাধ্যম...

বাংলা (প্লে গ্রুপ - দ্বাদশ)



ভর্তির বয়স...

প্লে গ্রুপ	- ৪	চতুর্থ শ্রেণি	- ৮+
নার্সারি	- ৪+	পঞ্চম শ্রেণি	- ৯+
কেজি	- ৫	ষষ্ঠ শ্রেণি	- ১০+
প্রথম শ্রেণি	- ৫+	সপ্তম শ্রেণি	- ১১+
দ্বিতীয় শ্রেণি	- ৬+	অষ্টম শ্রেণি	- ১২+
তৃতীয় শ্রেণি	- ৭+	নবম শ্রেণি	- ১৩+

সহশিক্ষা ব্যবস্থা প্রচলিত কিন্তু প্রয়োজন অনুসারে তৃতীয় হতে দশম শ্রেণি পর্যন্ত ছাত্র/ছাত্রীদের পৃথক সেকশনে অধ্যয়ন করানো হয়। বাংলা মাধ্যমে ইংরেজি বিষয়ের প্রতি বিশেষ গুরুত্ব দেওয়া হয়।

ফি এর বিবরণ ২০২৭

ফি/শ্রেণি	প্লে গ্রুপ	নার্সারি	কেজি	প্রথম	দ্বিতীয়	তৃতীয়	চতুর্থ	পঞ্চম	ষষ্ঠ	সপ্তম	অষ্টম	নবম
মাসিক	২৬০০	২৮০০	২৮০০	২৯০০	২৯০০	৩০০০	৩০০০	৩০০০	৩২০০	৩২০০	৩২০০	৩৫০০
ভর্তি	৭০০০	৭০০০	৭২০০	৭৩০০	৭৩০০	৭৮০০	৭৮০০	৭৮০০	৮০০০	৮০০০	৮০০০	৮৫০০
সেশন	৭৫০০	৭৫০০	৭৫০০	৭৮০০	৭৮০০	৮৫০০	৮৫০০	৮৫০০	৯০০০	৯০০০	৯০০০	৯৫০০
পরীক্ষা	২৪০০	২৭০০	৩০০০	৩০০০	৩০০০	৩২০০	৩২০০	৩২০০	৩৮০০	৩৮০০	৩৮০০	৪০০০
মোট	১৯৫০০	২০০০০	২০৫০০	২১০০০	২১০০০	২২৫০০	২২৫০০	২২৫০০	২৪০০০	২৪০০০	২৪০০০	২৫৫০০

উপরোল্লিখিত ফি সমূহ ছাড়াও বনভোজন, শিক্ষা সফর, ছাড়পত্র, টাই, আইডি কার্ড, খাতা ও বৃত্তি পরীক্ষার ফি ইত্যাদি নির্ধারিত হারে প্রদান করতে হবে।

ভর্তি সংক্রান্ত তথ্য ও নিয়মাবলি

আপনার সন্তানের নতুন শিক্ষাযাত্রায় স্বাগতম

শিমুল মেমোরিয়াল নর্থ সাউথ স্কুল অ্যান্ড কলেজে প্লে গ্রুপ থেকে নবম শ্রেণি পর্যন্ত বিভিন্ন শাখায় সীমিত সংখ্যক আসনে শিক্ষার্থী ভর্তি করা হবে। সন্তানের জন্য উপযুক্ত শ্রেণি ও শাখা নির্বাচন, প্রয়োজনীয় কাগজপত্র এবং ভর্তি প্রক্রিয়া সম্পর্কে বিস্তারিত জানতে অভিভাবকদের বিদ্যালয়ের ভর্তি কমিটির সঙ্গে সরাসরি আলোচনা করার অনুরোধ জানানো হচ্ছে। ভর্তি কমিটির সিদ্ধান্ত অনুযায়ী আসন নিশ্চিত করা হবে।

ভর্তি সম্পন্ন করার আগে নিচের তথ্য ও নিয়মাবলি মনোযোগ দিয়ে পড়ুন। এতে আবেদন থেকে শুরু করে প্রয়োজনীয় সামগ্রী সংগ্রহ পর্যন্ত প্রতিটি ধাপ সহজে সম্পন্ন করা যাবে।

ভর্তি প্রক্রিয়ার ধাপ

১. **ভর্তি ফরম ও প্রসপেক্টাস সংগ্রহ:** বিদ্যালয়ের অফিস থেকে ৪০০ টাকায় ভর্তি ফরম, প্রসপেক্টাস ও অন্যান্য প্রয়োজনীয় কাগজপত্র সংগ্রহ করতে হবে।

২. **ফরম পূরণ ও জমা:** ভর্তি ফরম সঠিক ও পূর্ণাঙ্গভাবে পূরণ করে প্রয়োজনীয় কাগজপত্রসহ নির্ধারিত সময়ে বিদ্যালয়ে জমা দিতে হবে। ফরম জমা দেওয়ার সময় শিক্ষার্থীকে বিদ্যালয়ে উপস্থিত থাকতে হবে।

৩. **ভর্তি মূল্যায়ন:** ভর্তিচ্ছু প্রত্যেক শিক্ষার্থীকে মৌখিক মূল্যায়নে অংশ নিতে হবে। চতুর্থ থেকে নবম শ্রেণিতে ভর্তির ক্ষেত্রে পূর্ববর্তী শ্রেণির প্রগ্রেস রিপোর্ট জমা দেওয়া বাধ্যতামূলক। ওই রিপোর্টে শিক্ষার্থীর অর্জন ও অগ্রগতির তথ্য পর্যালোচনা করে ভর্তি কমিটি মৌখিক মূল্যায়নের পাশাপাশি লিখিত মূল্যায়নের প্রয়োজনীয়তা নির্ধারণ করবে। তাই সংশ্লিষ্ট শিক্ষার্থীদের মৌখিক ও লিখিত উভয় মূল্যায়নের জন্য প্রস্তুত থাকতে হবে।

৪. **আসন নিশ্চিতকরণ ও ফি পরিশোধ:** ভর্তি কমিটির সিদ্ধান্তের পর মনোনীত শিক্ষার্থীর অভিভাবককে ভর্তি সংক্রান্ত সমুদয় অর্থ এককালীন পরিশোধ করে ভর্তি নিশ্চিত করতে হবে। ভর্তি প্রক্রিয়া সম্পন্ন হওয়ার পর ভর্তি বাতিল করা যাবে না এবং পরিশোধিত ভর্তি ফি ফেরতযোগ্য নয়।

ভর্তির সময় প্রয়োজনীয় কাগজপত্র:

- শিক্ষার্থীর এক কপি স্ট্যাম্প সাইজ ও দুই কপি পাসপোর্ট সাইজের ছবি;
- শিক্ষার্থীর জন্ম নিবন্ধন সনদের ফটোকপি;
- পিতা ও মাতার এক কপি করে পাসপোর্ট সাইজের ছবি;
- পিতা ও মাতার জাতীয় পরিচয়পত্রের ফটোকপি;
- চতুর্থ থেকে নবম শ্রেণিতে ভর্তির ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীর পূর্ববর্তী শ্রেণির প্রগ্রেস রিপোর্ট।

প্রয়োজনীয় কাগজপত্র সম্পূর্ণ না থাকলে ভর্তি প্রক্রিয়া অসম্পূর্ণ বলে গণ্য হবে।

তাই বিদ্যালয়ে আসার আগে সব তথ্য ও নথি মিলিয়ে নেওয়ার অনুরোধ রইল।



আমরা করবো জয়

ভর্তি সম্পন্ন হওয়ার পর:

ক্লাস শুরু হলে শিক্ষার্থীরা বিদ্যালয়ের অফিস থেকে স্কুল নির্ধারিত মনোগ্রামযুক্ত খাতা, নোটবুক, টাই এবং আইডি কার্ড সংগ্রহ করবে। শিক্ষাবর্ষের শুরুতে প্রথমবার টাই ও আইডি কার্ড বিনামূল্যে দেওয়া হবে। পরবর্তী সময়ে নতুন টাই বা আইডি কার্ড প্রয়োজন হলে নির্ধারিত মূল্য পরিশোধ করে বিদ্যালয়ের অফিস থেকে সংগ্রহ করতে হবে।

যেকোনো তথ্য জানার প্রয়োজন হলে শ্রেণি শিক্ষক, মেন্টর এর কাছে জানতে পারবেন।

শিমুল মেমোরিয়াল নর্থ সাউথ স্কুল অ্যান্ড কলেজে ভর্তি সম্পন্ন হওয়ায় প্রিয় শিক্ষার্থী ও সম্মানিত অভিভাবককে আন্তরিক অভিনন্দন। আমাদের ওপর আস্থা রাখার জন্য আপনাদের ধন্যবাদ। শিক্ষাবান্ধব পরিবেশ, আধুনিক শিখন কার্যক্রম ও যত্নশীল শিক্ষকদের সহায়তায় শুরু হোক আনন্দময় শিক্ষা-যাত্রা। পরিবার ও প্রতিষ্ঠানের সম্মিলিত প্রচেষ্টায় বিকশিত হোক সন্তানের মেধা, আত্মবিশ্বাস ও মানবিক মূল্যবোধ।

নতুন পথচলায় স্বাগতম, একসঙ্গে গড়ি সম্ভাবনাময় ভবিষ্যৎ।

অভিভাবকদের জ্ঞাতব্য ও পারস্পরিক দায়িত্ব

একটি শিশুর শিক্ষা তখনই পূর্ণতা পায়, যখন বিদ্যালয়ের পাঠদান ও পরিবারের সহযোগিতা একই লক্ষ্যে এগিয়ে চলে। শিমুল মেমোরিয়াল নর্থ সাউথ স্কুল অ্যান্ড কলেজে প্রতিটি শিক্ষার্থীর নিয়মিত উপস্থিতি, শেখার অগ্রগতি, নিরাপত্তা এবং শৃঙ্খলাকে গুরুত্ব দেওয়া হয়। এ কাজে অভিভাবকদের সচেতন অংশগ্রহণ অপরিহার্য। তাই ভর্তি ও অধ্যয়নকালীন নিচের বিষয়গুলো মনোযোগ দিয়ে অনুসরণ করার অনুরোধ রইল।

ভর্তি ও অভিভাবকের পরিচয়

১. শিক্ষার্থী ভর্তির সময় পিতা-মাতার উপস্থিতি প্রত্যাশিত। তাঁরা উপস্থিত থাকতে না পারলে মনোনীত স্থানীয় অভিভাবককে উপস্থিত থাকতে হবে। ভর্তি ফরমে পিতা-মাতা বা অভিভাবকের সম্মতিসূচক স্বাক্ষর থাকতে হবে।

২. একটি পরিবার থেকে একাধিক সন্তান ভর্তি হলে প্রত্যেক শিক্ষার্থীর জন্য আলাদা ভর্তি ফরম পূরণ এবং নিজ নিজ শ্রেণির নির্ধারিত ভর্তি ফি পরিশোধ করতে হবে। দুইজন সান্তান ভর্তি হলে একজন সন্তানের শুধুমাত্র ভর্তি ফি থেকে অর্ধেক মওকুফ করা হবে এবং তিনজন সন্তান ভর্তি হলে একজন সন্তানের শুধুমাত্র ভর্তি ফি থেকে সম্পূর্ণ মওকুফ করা হবে।

৩. ভর্তি সম্পন্ন হওয়ার পর কোনো অবস্থাতেই ভর্তি বাতিল বা পরিশোধিত ভর্তি ফি ফেরতের আবেদন গ্রহণ করা হবে না। ভর্তি সংক্রান্ত সিদ্ধান্তে ভর্তি কমিটির সিদ্ধান্তই চূড়ান্ত।

নিয়মিত অধ্যয়ন ও আর্থিক নিয়ম

৪. বিদ্যালয়ের পরিচিতি পুস্তক সংগ্রহ করে প্রতিষ্ঠানটির নিয়মকানুন জেনে তা অনুসরণ করতে হবে। শিক্ষার্থীর নিয়মিত উপস্থিতি, নির্ধারিত পোশাক এবং শ্রেণি কার্যক্রমে অংশগ্রহণ নিশ্চিত করতে পরিবারের সহযোগিতা প্রয়োজন।

৫. ভর্তি ফি, বার্ষিক চার্জ, পরীক্ষার ফি ও অন্যান্য প্রযোজ্য ফি বিদ্যালয়ের নির্ধারিত নিয়ম ও সময় অনুযায়ী পরিশোধ করতে হবে। নির্ধারিত তারিখের পর মাসিক বেতন পরিশোধ করলে প্রথম দিনের জন্য ৫০ টাকা এবং পরবর্তী প্রতিদিনের জন্য অতিরিক্ত ১০ টাকা হারে বিলম্ব ফি প্রযোজ্য হবে। পরপর তিন মাসের বেতন বকেয়া থাকলে সংশ্লিষ্ট শিক্ষার্থীর ভর্তি বাতিল হবে। সে ক্ষেত্রে পুনরায় ভর্তি নিশ্চিত করতে ৫০০ টাকা পুনঃভর্তি ফি জমা দিতে হবে।

৬. সাময়িক পরীক্ষার আগে কোনো শিক্ষার্থীর বেতনাদি বকেয়া থাকলে পরীক্ষায় অংশগ্রহণের অনুমতি দেওয়া হবে না। তাই পরীক্ষার প্রস্তুতির পাশাপাশি নির্ধারিত সময়ে সব পাওনা পরিশোধের বিষয়েও অভিভাবকদের সচেতন থাকতে হবে।

নিরাপত্তা, যাতায়াত ও ছুটি

৭. শিক্ষার্থীকে বিদ্যালয়ে আনা-নেওয়ার ক্ষেত্রে অভিভাবকদের নিজস্ব ব্যবস্থা ও সতর্কতা নিশ্চিত করতে হবে। যাতায়াতজনিত কোনো সমস্যা হলে দ্রুত বিদ্যালয়কে জানানো প্রয়োজন।

৮. শিক্ষার্থীকে বিদ্যালয় থেকে গ্রহণের সময় নির্ধারিত অভিভাবক পরিচয়পত্র সঙ্গে রাখতে হবে। প্রতিষ্ঠান অনুমোদিত পোশাক পরিধান ছাড়া শিক্ষার্থীকে শ্রেণি কার্যক্রমে অংশগ্রহণের অনুমতি দেওয়া হবে না।

৯. ছুটির আগে শিক্ষার্থীকে বিদ্যালয় থেকে নিতে হলে অধ্যক্ষের অনুমতি নিতে হবে। এ ক্ষেত্রে শ্রেণি শিক্ষক ও দায়িত্বপ্রাপ্ত মনিটরিং অফিসার প্রয়োজনীয় সহায়তা করবেন। নির্ধারিত অভিভাবক ছাড়া অন্য কাউকে শিক্ষার্থী গ্রহণের দায়িত্ব দেওয়া হলে আগেই বিদ্যালয়কে জানাতে হবে। গ্রহণ করতে আসা ব্যক্তির ভোটার আইডির ফটোকপি ও এক কপি ছবি বিদ্যালয়ের অফিসে জমা দিতে হবে।

যোগাযোগ ও সহযোগিতা

১০. বিদ্যালয় থেকে এসএমএস, ফোন, লিখিত চিঠি, নোটিশ বা অভিভাবক সমাবেশের মাধ্যমে কোনো তথ্য জানানো হলে তা মনোযোগ দিয়ে দেখে প্রয়োজন অনুযায়ী সময়মতো সাড়া দিতে হবে। অভিভাবকদের দেওয়া মোবাইল নম্বর সব সময় সচল রাখা জরুরি। প্রয়োজনে ফোন, এসএমএস, হোয়াটসঅ্যাপ বা প্রতিষ্ঠানের ফেসবুক পেজের মাধ্যমেও তথ্য জানা যাবে।

১১. সন্তানের পড়াশোনা, উপস্থিতি বা আচরণ নিয়ে কোনো প্রশ্ন কিংবা উদ্বেগ থাকলে বিদ্যালয়ের সঙ্গে সরাসরি যোগাযোগ করুন। অভিযোগ, ভুল-বোঝাবুঝি বা মতভিন্নতা দেখা দিলে ব্যবস্থাপনা কমিটির দায়িত্বপ্রাপ্ত প্রতিনিধিদের সঙ্গে আন্তরিক আলোচনার মাধ্যমে সমাধানের অনুরোধ রইল। শিক্ষার্থীর স্বার্থে অভিভাবক ও বিদ্যালয়ের মধ্যে সম্মানজনক, নিয়মিত যোগাযোগ বজায় রাখা প্রয়োজন।

শেখার অগ্রগতিতে পরিবারের ভূমিকা

১২. প্রতিদিন অল্প সময় হলেও সন্তানের সঙ্গে বিদ্যালয়ে শেখা বিষয় নিয়ে কথা বলুন। তার খাতা ও কাজ দেখুন, প্রশ্ন করতে উৎসাহ দিন এবং কোথাও অসুবিধা হলে শ্রেণি শিক্ষককে জানান। পরীক্ষার ফলের পাশাপাশি শেখার আগ্রহ, নিয়মিত চেষ্টা, আচরণ ও ব্যক্তিগত অগ্রগতিও সমান গুরুত্বপূর্ণ।

১৩. বয়স অনুযায়ী বাড়িতে পড়াশোনা, বিশ্রাম ও খেলাধুলার একটি ভারসাম্যপূর্ণ অভ্যাস গড়ে তুলতে সহায়তা করুন। সন্তানের ছোট অর্জনের প্রশংসা এবং ভুল সংশোধনে ধৈর্যশীল সহযোগিতা তাকে আত্মবিশ্বাসের সঙ্গে এগোতে সাহায্য করে।

সব শাখায় সমমানের শিক্ষার প্রয়াস

সিএন্ডবি মোড়, উপশহর ও তালাইমারীসহ প্রতিষ্ঠানের সব শাখায় সমন্বিত শিক্ষা কার্যক্রম পরিচালিত হয়। শ্রেণিকক্ষের পাঠদানের পাশাপাশি স্লাইড উপস্থাপন, লেকচার শিট, হ্যান্ডনোট, উপস্থাপনা, প্রকল্পভিত্তিক কাজ, কার্ডের মাধ্যমে শেখা, কুইজ এবং নির্ধারিত সময়ে পরীক্ষা ও মূল্যায়নের সুযোগ শিক্ষার্থীদের শেখাকে আরও অংশগ্রহণমূলক করে তোলে। বিদ্যালয় ও পরিবারের নিয়মিত যোগাযোগের মাধ্যমে প্রতিটি শিশুর প্রয়োজন, আগ্রহ ও অগ্রগতির দিকে মনোযোগ দেওয়া সহজ হয়।

আমাদের প্রত্যাশা, প্রতিটি অভিভাবক সন্তানের শিক্ষাযাত্রায় সক্রিয় অংশীদার হবেন। বিদ্যালয় ও পরিবার একসঙ্গে কাজ করলে শিশুর জন্য গড়ে ওঠে শেখার আনন্দ, নিরাপত্তা ও আত্মবিশ্বাসে ভরপুর একটি পরিবেশ।

নিম্নে পূর্ণ স্কুল পোশাক সম্পর্কে ধারণা প্রদান করা হল

পোশাক	ছাত্র	ছাত্রী
প্যান্ট	বটলগ্রীণ হাফ / ফুল প্যান্ট	বটলগ্রীণ স্কার্ট, হালকা বাদামী সালোয়ার (৬ষ্ঠ শ্রেণি হতে), সাদা শর্টস (প্লে গ্রুপ-৫ম শ্রেণি) (শীতকালীন)
শার্ট	হালকা বাদামী হাফ / ফুল শার্ট	হালকা বাদামী হাফ / ফুল শার্ট
টাই	স্কুল কর্তৃক নির্ধারিত	স্কুল কর্তৃক নির্ধারিত
জুতো	ফিতা ছাড়া সাদা কেডস	ফিতা ছাড়া সাদা কেডস
মোজা	সাদা	সাদা
স্কার্ফ/হিজাব	প্রযোজ্য নয়	হালকা বাদামী (শার্টের রঙ) ৬ষ্ঠ শ্রেণি হতে স্কার্ফ বাধ্যতামূলক
ব্যান্ড/ফিতা	প্রযোজ্য নয়	সাদা / কালো
পুলওভার	লাল ফুল হাতা অথবা স্যান্ডো (শীতকালীন কোর্টের নিচে পরিধান যোগ্য)	লাল ফুল হাতা অথবা স্যান্ডো (শীতকালীন কোর্টের নিচে পরিধান যোগ্য)
কোর্ট	বটলগ্রীণ (প্যান্টের রঙ)	বটলগ্রীণ (স্কার্টের রঙ)
আইডি কার্ড	স্কুল হতে প্রাপ্ত আইডি কার্ড পরিধান করবে	স্কুল হতে প্রাপ্ত আইডি কার্ড পরিধান করবে

সকল ছাত্র/ছাত্রী স্কুল কর্তৃক নির্ধারিত পোশাক পরিধান করবে। একটি প্রতিষ্ঠানের মান অনেকাংশে তার বহিরাঙ্গন দ্বারা নিয়ন্ত্রিত অর্থাৎ পোশাক-আশাক, চাল-চলন, আচার-আচরণ, আভিজাত্য প্রভৃতি দ্বারা প্রতিষ্ঠানের অবস্থান অনুধাবন করা যায় বিধায় উল্লেখযোগ্য হারে নির্ধারিত পোশাক এর উপর ছাত্র/ছাত্রীর দৃষ্টি আকর্ষণ করা হচ্ছে।

প্লে গ্রুপ হতে পঞ্চম শ্রেণি



ষষ্ঠ শ্রেণি হতে দশম শ্রেণি



কলেজ ইউনিফরম

সকল শিক্ষার্থী কলেজ কর্তৃক নির্ধারিত পোশাক পরিধান করবে। একটি প্রতিষ্ঠানের মান অনেকাংশে তার বহিরাঙ্গন দ্বারা নিয়ন্ত্রিত অর্থাৎ পোশাক-আশাক, চাল-চলন, আচার-আচরণ, আভিজাত্য প্রভৃতি দ্বারা প্রতিষ্ঠানের অবস্থান অনুধাবন করা যায় বিধায় উল্লেখযোগ্য হারে নির্ধারিত পোশাক এর উপর শিক্ষার্থীদের দৃষ্টি আকর্ষণ করা হচ্ছে।



- সাদার সাথে নেভি ব্লু স্ট্রাইপ শার্ট, নেভি ব্লু প্যান্ট, কালো বেল্ট ও সাদা কেডস
- নেভি ব্লু এর উপর সাদা স্ট্রাইপ টাই



- সাদার সাথে নেভি ব্লু স্ট্রাইপ কামিজ, নেভি ব্লু বেল্ট, সাদা সালোয়ার, সাদা ওড়না ও সাদা কেডস
- নেভি ব্লু এর উপর সাদা স্ট্রাইপ টাই

এক নজরে প্রাপ্তি সমূহ...

প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষা ও বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীদের ফলাফল এক নজরে...

২০০৮-২০১০

পাসের বছর	মোট শিক্ষার্থী	ছাত্র সংখ্যা	ছাত্রী সংখ্যা	উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী	অনুত্তীর্ণ শিক্ষার্থী	পাসের হার	ফলাফল বিভাগ			বৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী	সাধারণ গ্রেড	ট্যালেন্টপুল
							১ম	২য়	৩য়			
২০০৮	২০০৮	৪	২	৪	০	১০০%	০	০	০	১	১	০
২০০৯	২০০৯	৯	৫	৯	০	১০০%	৮	১	০	৪	২	২
২০১০	২০১০	১২	৬	১২	০	১০০%	৯	৩	০	৪	৪	০

বি:দ্রঃ ২০০৯ সালে অত্র প্রতিষ্ঠান হতে বিভাগীয় পর্যায়ে মেয়েদের মধ্যে ১ম স্থান অধিকার করে নোশীন তাবাস্‌সুম।

২০১১-২০২৫

পাসের বছর	মোট শিক্ষার্থী	ছাত্র সংখ্যা	ছাত্রী সংখ্যা	উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী	অনুত্তীর্ণ শিক্ষার্থী	পাসের হার	ফলাফল জিপিএ						বৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী	সাধারণ গ্রেড	ট্যালেন্টপুল
							A+	A	A-	B	C	D			
২০১১	৫১	২৬	২৫	৫১	০	১০০%	১৪	২৪	৭	৩	৩	০	৩	৩	০
২০১২	৪৫	১৭	২৮	৪৫	০	১০০%	৩৩	১১	১	০	০	০	৪	৪	০
২০১৩	৬৮	২৯	৩৯	৬৮	০	১০০%	৫২	১১	৫	০	০	০	৭	৪	৩
২০১৪	১১৭	৫২	৬৫	১১৭	০	১০০%	৮২	২৯	২	১	০	০	৬	২	৪
২০১৫	১২৩	৪৮	৭৫	১২৩	০	১০০%	১২২	১	০	০	০	০	১৭	৪	১৩
২০১৬	১৩৫	৭২	৬৩	১৩৫	০	১০০%	৮৯	৪১	৩	২	০	০	৪	০	৪
২০১৭	১৮৭	১০৫	৮২	১৮৭	০	১০০%	১০৭	৬৬	৮	৫	১	০	৬	৫	১
২০১৮	১৭১	৮৩	৮৮	১৭১	০	১০০%	১১৮	৪৩	৯	১	০	০	৩	৩	০
২০১৯	১৪৬	৭২	৭৪	১৪৫	১	৯৯.৩২%	৯৬	৩৯	৭	২	১	০	০	০	০
২০২০	১৫০	৭৭	৭৩	১৫০	০	১০০%	অটো পাস						-	-	-
২০২১	১১০	৫৭	৫৩	১১০	০	১০০%	অটো পাস						-	-	-
২০২২	১২৭	৬৩	৬৪	১২৭	০	১০০%	অটো পাস						৪	৩	১
২০২৩	১৯১	১১৪	৭৭	১৯১	০	১০০%	অটো পাস						০	০	০
২০২৪	১৬৬	৮৬	৮০	১৬৬	০	১০০%	স্কুল ভিত্তিক পরীক্ষা হয়েছে						০	০	০
২০২৫	১৪৯	৮০	৬৯	১৪৯	০	১০০%	স্কুল ভিত্তিক পরীক্ষা হয়েছে						৬	৫	১

জেএসসি পরীক্ষা ও বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীদের ফলাফল এক নজরে...

২০১৩-২০২৬

পাসের বছর	মোট শিক্ষার্থী	ছাত্র সংখ্যা	ছাত্রী সংখ্যা	উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী	অনুত্তীর্ণ শিক্ষার্থী	পাসের হার	ফলাফল জিপিএ						বৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী	সাধারণ গ্রেড	ট্যালেন্টপুল
							A+	A	A-	B	C	D			
২০১৩	১১	৫	৬	১১	০	১০০%	২	৪	০	২	২	০	০	০	০
২০১৪	৩৩	১৫	১৮	৩৩	০	১০০%	১৩	৮	৭	৩	২	০	০	০	০
২০১৫	৪০	১৮	২২	৪০	০	১০০%	১৩	২২	৩	১	১	০	০	০	০
২০১৬	৬৭	৩১	৩৬	৬৭	০	১০০%	৩৯	২৫	২	০	০	০	১	০	১
২০১৭	৯৪	৬২	৩২	৯৪	০	১০০%	৪৩	৪১	৮	০	২	০	০	০	০
২০১৮	১০১	৫০	৫১	১০০	১	৯৯.০৯%	৩৯	৪৬	১৬	৮	১	০	৩	২	১
২০১৯	১০২	৬৬	৩৬	১০২	০	১০০%	২২	৬৬	৫	২	৭	০	০	০	০
২০২০	১২১	৬৯	৫২	১২১	০	১০০%	অটো পাস						-	-	-
২০২১	১২১	৭৭	৪৪	১২১	০	১০০%	অটো পাস						-	-	-
২০২২	৯৬	৫৫	৪১	৯৬	০	১০০%	অটো পাস						-	-	-
২০২৩	৯৪	৫৭	৩৭	৯৪	০	১০০%	অটো পাস						-	-	-
২০২৪	১১৩	৫৮	৫৫	১১৩	০	১০০%	অটো পাস						-	-	-
২০২৫	১১৭	৬৮	৪৯	১১৭	০	১০০%	প্রাতিষ্ঠানিক পরীক্ষা						৩	২	১







এসএসসি শিক্ষার্থীদের ফলাফল এক নজরে... ২০১৬-২০২৬

পাশের বছর	বিভাগ	মোট শিক্ষার্থী	ছাত্র সংখ্যা	ছাত্রী সংখ্যা	উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী	অনুত্তীর্ণ শিক্ষার্থী	পাশের হার	ফলাফল জিপিএ						
								A+	A	A-	B	C	D	F
২০১৬	বিজ্ঞান	৪	৩	১	৪	০	১০০%	০	২	২	০	০	০	০
২০১৭	বিজ্ঞান	২৯	৯	২০	২৭	২	৯৮%	৬	২০	১	০	০	০	০
	ব্যবসায় শিক্ষা	৫	৫	০	৫	০	১০০%	০	২	৩	০	০	০	০
২০১৮	বিজ্ঞান	২৭	১৩	১৪	২৭	০	১০০%	৭	১৬	৫	০	০	০	০
	ব্যবসায় শিক্ষা	৪	২	২	৪	০	১০০%	০	২	১	১	০	০	০
২০১৯	বিজ্ঞান	৫৭	১৮	৩৯	৫৭	০	১০০%	১২	৩৬	৪	১	০	০	০
	ব্যবসায় শিক্ষা	৪	৩	১	৪	১	৯৮.০৪%	০	৩	০	০	০	০	০
২০২০	বিজ্ঞান	৬৩	৩৭	২৬	৬৩	০	১০০%	১৬	৩৭	১০	০	০	০	০
	ব্যবসায় শিক্ষা	৬	৫	১	৬	০	১০০%	০	০	৩	৩	০	০	০
	মানবিক	৮	৩	৫	৮	০	১০০%	০	৩	২	২	১	০	০
২০২১	বিজ্ঞান	৮০	৪৪	৩৬	৭৮	২	৯৭.৫%	৪৮	২৬	৫	১	০	০	২
	ব্যবসায় শিক্ষা	১৩	৭	৩	১২	১	৯২.৩%	১	৪	৪	২	১	০	১
	মানবিক	৮	০	৮	৮	০	১০০%	০	১	৫	২	০	০	০
২০২২	বিজ্ঞান	৭৪	৫৩	২১	৭৭	০	১০০%	৪৮	২৫	১	০	০	০	০
	ব্যবসায় শিক্ষা	১৩	৮	৫	১৩	০	১০০%	৩	৩	৩	৩	১	০	০
	মানবিক	৬	১	৫	৬	২	৯৮%	১	২	০	১	০	০	২
২০২৩	বিজ্ঞান	৭৯	৫০	২৯	৭৭	২	৯৭.৪৬%	৩১	৩২	১১	৩	০	০	২
	ব্যবসায় শিক্ষা	১২	৮	৪	১২	০	১০০%	১	৩	৩	৫	০	০	০
	মানবিক	১০	৩	৭	৯	১	৯০%	২	২	৩	২	০	০	১
২০২৪	বিজ্ঞান	৯৯	৬২	৩৭	৯৫	৪	৯৬%	৫১	৩৫	৬	২	০	০	৪
	ব্যবসায় শিক্ষা	৭	৫	২	৬	১	৯০%	০	১	৪	১	০	০	১
	মানবিক	১১	৭	৪	১০	০	১০০%	০	১	২	২	২	০	০
২০২৫	বিজ্ঞান	৮২	৪১	৪১	৮০	২	৯৭.৫৬%	৩৯	৩২	৯	১	০	০	২
	ব্যবসায় শিক্ষা	১২	১১	১	৭	৫	৫৮.৩৩%	০	২	১	৪	০	০	৫
	মানবিক	১০	৩	৭	৮	২	৮০%	০	২	৪	২	০	০	২
২০২৬	বিজ্ঞান	৭৩			৭০	৩	৯৫.৮৯%	৩৫	২৭	৫	৩	০	০	৩
	ব্যবসায় শিক্ষা	২৭			২৩	৪	৮৫.১৮%	০	১১	৪	৪	৪	০	৪
	মানবিক	১১			৮	২	৭২.৭২%	১	৫	২	০	০	০	২





স্কুল ও ছাত্র/ছাত্রীদের স্বীকৃতি সমূহ...

শিমুল মেমোরিয়াল নর্থ সাউথ স্কুল এন্ড কলেজ রাজশাহী মহানগরীর একটি আধুনিক, যুগোপযোগী জ্ঞাননির্ভর শিক্ষা প্রতিষ্ঠান হিসেবে ইতিমধ্যে পরিচিতি লাভ করেছে। একঝাঁক অভিজ্ঞ, দক্ষ, আধুনিক, কর্মঠ শিক্ষকমণ্ডলীর অক্লান্ত পরিশ্রম ও চেষ্টা এবং সুযোগ্য পরিচালনাপর্ষদের সঠিক দিক নির্দেশনায় অপ্রতিরোধ্য গতিতে এগিয়ে চলেছে। অত্র প্রতিষ্ঠানে সাধারণ শিক্ষার পাশাপাশি সাংস্কৃতিক, শারীরিক ও বিজ্ঞানভিত্তিক শিক্ষা প্রদান করা হয়। ফলস্বরূপ আজ অত্র স্কুলের শিক্ষার্থীরা স্থানীয়, জাতীয়, আন্তর্জাতিক ক্ষেত্রে স্কুল পর্যায়ে বিভিন্ন প্রতিযোগীতায় নিজেদের তুলে ধরতে সক্ষম হচ্ছে। নিম্নে শিক্ষার্থীদের কিছু অর্জন লিপিবদ্ধ করা হলো:









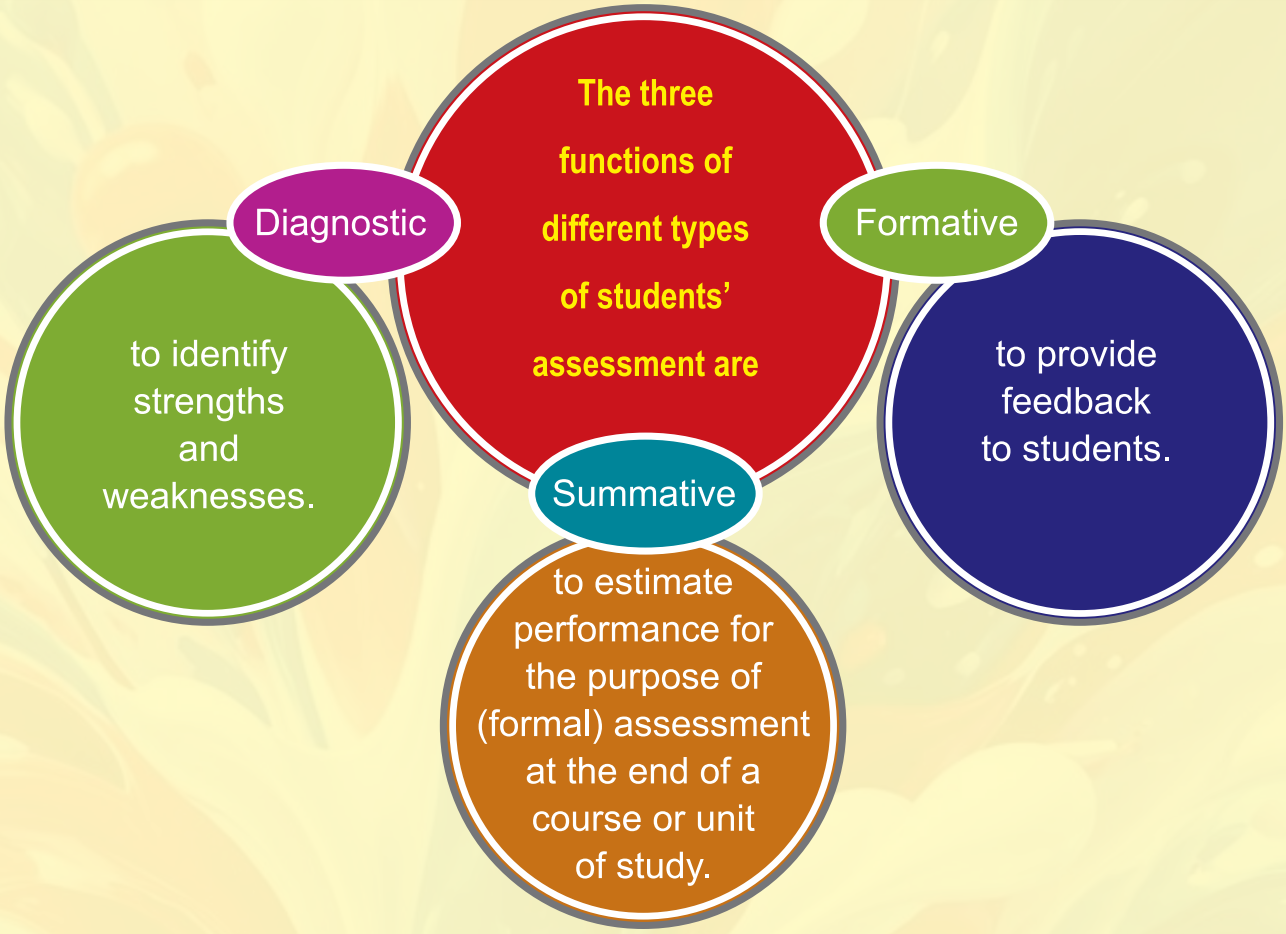


১। প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষা ২০০৯ - ১ম স্থান (মেয়েদের মধ্যে), রাজশাহী বিভাগ।
২। শিশু আনন্দ মেলা ২০১১ (৩য় স্থান), আয়োজনে শিশু একাডেমী, রাজশাহী জেলা শাখা।
৩। রাজশাহী সাংস্কৃতিক উৎসব ২০১২ - ১ম স্থান (শোভাযাত্রা স্মারক), আয়োজনে রাজশাহী বিভাগীয় কমিশনার অফিস ও রাজশাহী সিটি কর্পোরেশন।
৪। বিভাগীয় বিজ্ঞান মেলা ২০১৫ (১ম স্থান), জুনিয়র গ্রুপ, ভৌত বিজ্ঞান প্রকল্প প্রতিযোগিতা, আয়োজনে বিভাগীয় বিজ্ঞান মেলা উদ্‌যাপন কমিটি, রাজশাহী বিভাগ, রাজশাহী।
৫। বিসিএসআইআর বিজ্ঞান ও শিল্প প্রযুক্তি মেলা ২০১৫ (২য় স্থান- 'ক' গ্রুপ), বিসিএসআইআর গবেষণাগার, রাজশাহী - ৬২০৬।
৬। বিসিএসআইআর বিজ্ঞান ও শিল্প প্রযুক্তি মেলা ২০১৫ (১ম স্থান- 'খ' গ্রুপ), বিসিএসআইআর গবেষণাগার, রাজশাহী - ৬২০৬।
৭। ডিজিটাল উদ্ভাবনী মেলা ২০১৫ (শুভেচ্ছা স্মারক), আয়োজনে জেলা প্রশাসন, রাজশাহী।
৮। বিসিএসআইআর বিজ্ঞান ও শিল্প প্রযুক্তি মেলা ২০১৫ ও ২০১৬ (অংশগ্রহণের জন্য), আয়োজনে বিসিএসআইআর গবেষণাগার, রাজশাহী - ৬২০৬।
৯। বিসিএসআইআর বিজ্ঞান ও শিল্প প্রযুক্তি মেলা ২০১৬ (২য় স্থান- 'ক' গ্রুপ), আয়োজনে বিসিএসআইআর গবেষণাগার, রাজশাহী - ৬২০৬।
১০। বিসিএসআইআর বিজ্ঞান ও শিল্প প্রযুক্তি মেলা ২০১৬ (জাতীয় পর্যায়ে ১ম স্থান- স্কুল শাখা, জুনিয়র গ্রুপ), বিসিএসআইআর ঢাকা।
১১। বিসিএসআইআর বিজ্ঞান ও শিল্প প্রযুক্তি মেলা ২০১৭ (২য় স্থান- 'ক' গ্রুপ), বিসিএসআইআর গবেষণাগার, রাজশাহী - ৬২০৬।
১২। বিসিএসআইআর বিজ্ঞান ও শিল্প প্রযুক্তি মেলা ২০১৭ (১ম স্থান- 'খ' গ্রুপ), বিসিএসআইআর গবেষণাগার, রাজশাহী - ৬২০৬।
১৩। বিসিএসআইআর বিজ্ঞান ও শিল্প প্রযুক্তি মেলা ২০১৭ (জাতীয় পর্যায়ে ২য় স্থান- স্কুল শাখা, জুনিয়র গ্রুপ), বিসিএসআইআর ঢাকা।
১৪। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ে কর্তৃক আয়োজিত শিক্ষা সপ্তাহ ২০১৭ 'অভিনয় ও সংগীত' বিভাগে (১ম স্থান)।
১৫। বিসিএসআইআর বিজ্ঞান ও শিল্প প্রযুক্তি মেলা ২০১৮ (১ম স্থান- 'ক' গ্রুপ), বিসিএসআইআর গবেষণাগার, রাজশাহী - ৬২০৬।
১৬। বিসিএসআইআর বিজ্ঞান ও শিল্প প্রযুক্তি মেলা ২০১৮ (১ম স্থান- 'খ' গ্রুপ), বিসিএসআইআর গবেষণাগার, রাজশাহী - ৬২০৬।
১৭। জাতীয় শিশু পুরস্কার প্রতিযোগিতা ২০২০ - বিজ্ঞানযন্ত্র উদ্ভাবন এ (১ম স্থান, 'ক' গ্রুপ)।
১৮। বিসিএসআইআর বিজ্ঞান ও শিল্প প্রযুক্তি মেলা ২০২৩ (২য় স্থান- 'ক' গ্রুপ)।
১৯। বিসিএসআইআর বিজ্ঞান ও শিল্প প্রযুক্তি মেলা ২০২৩ (১ম স্থান- 'খ' গ্রুপ)।
২০। বিসিএসআইআর বিজ্ঞান ও শিল্প প্রযুক্তি মেলা ২০২৩ (জাতীয় পর্যায়ে ১ম স্থান- 'খ' গ্রুপ)।
২১। বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি মন্ত্রণালয় বিজ্ঞান সপ্তাহ ২০২৩ (১ম স্থান- 'জুনিয়র' গ্রুপ)।
২২। মাদারবক্স গার্হস্থ্য অর্থনীতি কলেজ বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি মেলা ২০২৩ (২য় স্থান- 'খ' গ্রুপ)।
২৩। মাতৃভাষায় 'মা' কে নিয়ে লেখা প্রতিযোগিতায় জাতীয় পর্যায়ে ১ম স্থান অর্জন।
২৪। জাতীয় শিক্ষা সপ্তাহ ২০২৩ 'তাৎক্ষণিক অভিনয়' প্রতিযোগিতায় বিভাগীয় পর্যায়ে (১ম স্থান- 'ক' গ্রুপ।
২৫। বিসিএসআইআর বিজ্ঞান ও শিল্প প্রযুক্তি মেলা রাজশাহী ২০২৪ (৩য় স্থান- 'ক' গ্রুপ)।
২৬। এআইবিআরএস, রুয়েট কর্তৃক আয়োজিত 'কিডস প্রোগ্রামিং এন্ড রোবোটিকস কনটেস্ট ২০২৪' এ ২য় স্থান অর্জন।
২৭। ডাক অধিদপ্তর কর্তৃক আয়োজিত '৫৩-তম আন্তর্জাতিক পত্র লিখন' ২০২৪ প্রতিযোগিতায় জাতীয় পর্যায়ে ১ম স্থান অর্জন।
২৮। বিসিএসআইআর শিল্প বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি মেলা রাজশাহী-২০২৫ (প্রথম স্থান-'ক' গ্রুপ)।
২৯। বিসিএসআইআর শিল্প বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি মেলা রাজশাহী-২০২৫ (দ্বিতীয় স্থান-'খ' গ্রুপ)
৩০। বিসিএসআইআর শিল্প বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি মেলা- ২০২৫ (জাতীয় পর্যায়ে দ্বিতীয় স্থান-'ক' গ্রুপ)।
৩১। বিসিএসআইআর শিল্প বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি মেলা- ২০২৫ (জাতীয় পর্যায়ে প্রথম স্থান-'খ' গ্রুপ)।
৩২। রাজশাহী কলেজ সায়েন্স ফেস্ট- ২০২৫ এ 'প্রজেক্ট শোকেসিং' (চ্যাম্পিয়ান-জুনিয়র গ্রুপ)।
৩৩। রাজশাহী কলেজ সায়েন্স ফেস্ট- ২০২৫ এ 'প্রজেক্ট শোকেসিং' (চ্যাম্পিয়ান-সেকেন্ডারি গ্রুপ)।
৩৪। রাজশাহী কলেজ সায়েন্স ফেস্ট- ২০২৫ এ 'রিসার্চ পেপার সাবমিশন' (প্রথম-রানার আপ)।
৩৫। বাংলাদেশ অ্যাস্ট্রোনমী ও অ্যাস্ট্রোফিজিক্স অলিম্পিয়াড- ২০২৫ এ বিভাগীয় পর্যায়ে (সিনিয়র গ্রুপে দ্বিতীয় স্থান) অর্জন।
৩৬। ৪৬ তম বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি মেলা- ২০২৫ এ বিভাগীয় পর্যায়ে দ্বিতীয় স্থান অর্জন।



Followings are our special attention

- Balanced curriculum
- Participatory environment
- Pedagogical flexibility
- Student-oriented learning
- Evaluation– formative focus and flexible competency demonstration
- Principal-teacher relationship grounded in equity partnership approach
- Environmental/sustainability components
- Diverse learning environment
- Positive school culture
- Differentiated instruction
- Collaborative teaching
- Family and community involvement
- Individualised support
- Ongoing professional development
- Accessible learning materials
- Flexible assessment and evaluation
- Highlight Creativity



We follow the strategies below to make the learning effictive

- **Clear Learning Objectives:**
  Establish clear and achievable learning objectives for each lesson. This helps students understand what they are expected to learn and why it matters.

- **Engaging Instructional Methods:**
  Utilize a variety of instructional methods (e.g., lectures, discussions, hands-on activities, group work, technology integration) to cater to different learning styles and keep students engaged.

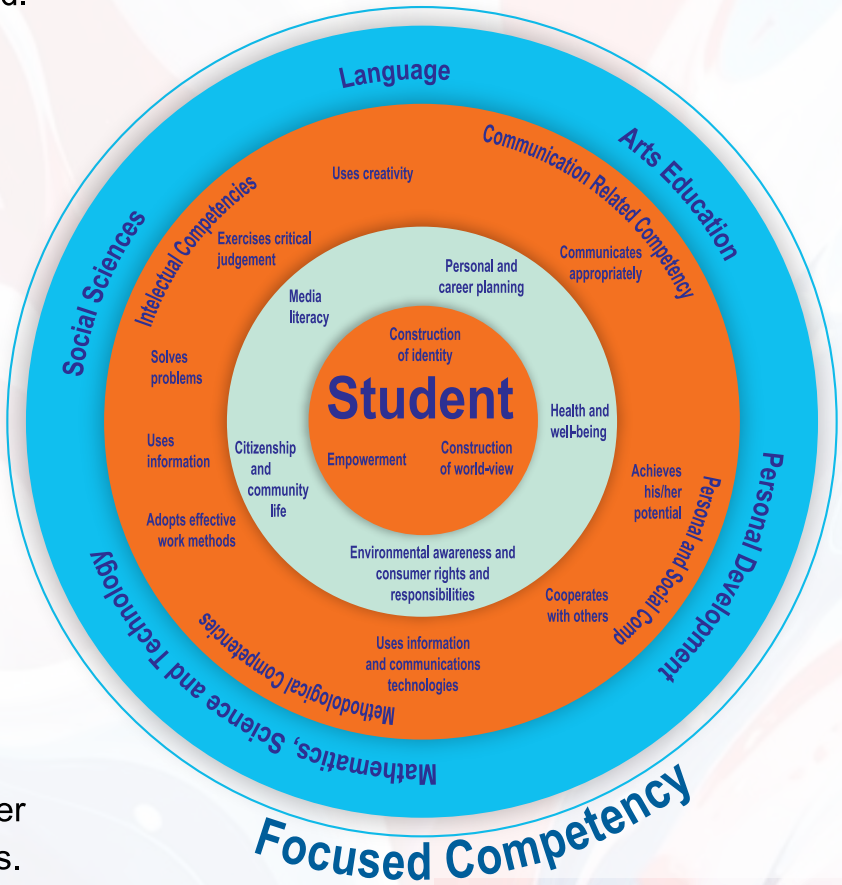
- **Differentiated Instruction:**
  Recognize that students have diverse abilities and learning needs. Use differentiated instruction to provide tailored support, allowing each student to learn at their own pace.

- **Active Learning:**
  Encourage active participation through discussions, problem-solving activities, and collaborative projects. Active learning helps students retain information better and fosters critical thinking skills.

- **Feedback and Assessment:**
  Provide timely and constructive feedback on students' work. Use formative assessments to gauge understanding and adjust teaching methods accordingly.

- **Building Relationships:**
  Establish a positive classroom environment by building strong relationships with students. Show empathy, respect, and support to create a safe space for learning.

- **Real-World Connections:**
  Connect lessons to real-world applications and current events. This relevance can make learning more meaningful and interesting for students.





To serve a primary education institution effectively and ensure quality education at the foundational level, several key areas can be prioritized which are strictly maintained by our institution:

Curriculum Development:
Establish a well-rounded, age-appropriate curriculum that emphasizes literacy, numeracy, creativity, critical thinking, and problem-solving skills. Ensure that the curriculum is aligned with national education standards and includes engaging, interactive teaching methods.

Teacher Training and Professional Development:
Invest in continuous training and professional development for teachers to equip them with modern pedagogical techniques, classroom management skills, and strategies to address diverse learning needs. Empower teachers to adopt child-centered and inclusive teaching approaches.

Infrastructure and Resources:
Ensure that the physical infrastructure (classrooms, libraries, playgrounds) and educational resources (books, technology, learning materials) are of high quality and adequate to create a conducive learning environment.

Health and Well-being:
Prioritize the health, nutrition, and emotional well-being of students. This can be done by incorporating physical education, mental health programs, nutritious school meals, and hygiene practices into the school day.



Parental and Community Engagement:
Foster strong communication between the school, parents, and the local community. Encourage parental involvement in the educational process through regular meetings, workshops, and feedback mechanisms. A strong home-school connection supports children's learning and well-being.

Inclusive Education:
Ensure that education is accessible to all students, including those with special needs. Incorporate inclusive teaching practices and provide necessary resources, such as special education support and differentiated instruction, to accommodate different learning styles.



Student Assessment and Support:
Implement effective student assessment systems that focus on both academic progress and overall development. Provide additional support for students who are struggling, including remedial classes, counseling, and after-school programs.

Technology Integration:
Integrate technology into the learning process to enhance education quality. Interactive digital tools, educational software, and access to the internet can improve student engagement and provide opportunities for personalized learning.

The key factors mentioned above certainly play a pivotal role behind reading this institution a lofty position with immense popularity among the people of this city.

The "Three Zero Policy" in education typically refers to principles aimed at creating a more equitable, inclusive, and quality-driven education system. Although this term is not universally defined, in various contexts, it addresses issues like zero exclusion, zero discrimination, and zero tolerance for low-quality education. Let's break it down:

Zero Exclusion:

- **Inclusive Education for All:** This principle focuses on ensuring that no child is excluded from the education system, regardless of their background, abilities, or circumstances. It advocates for universal access to education, so that students from marginalized communities (e.g., those with disabilities, socioeconomically disadvantaged, or from minority groups) have the same opportunities as everyone else.
- **Equal Opportunities:** Schools and governments are encouraged to remove barriers to entry, whether financial, geographic, or related to language, so every child can attend school.

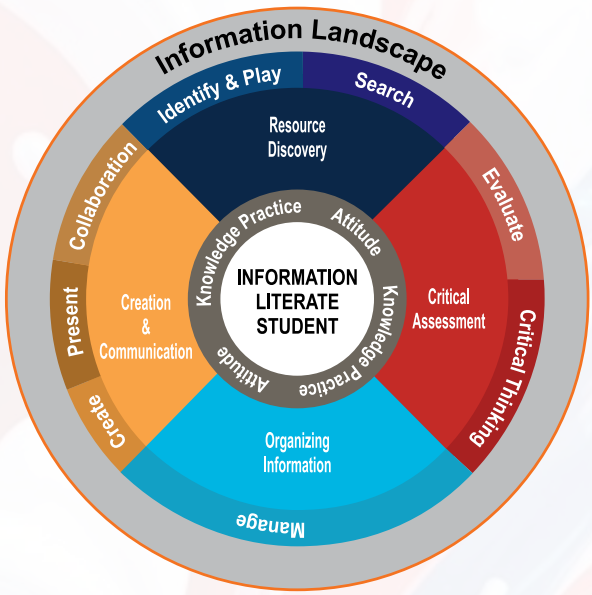
Zero Discrimination:

- **Fair Treatment for All Students:** This policy emphasizes the importance of treating every student equally, regardless of gender, race, religion, socioeconomic status, or learning ability. Teachers and institutions are called to promote diversity, equity, and inclusion within the classroom and the broader education system.
- **Creating Safe Spaces:** Ensuring schools are free from bias, bullying, and prejudice is critical to allowing students to thrive academically and emotionally. This policy encourages schools to develop anti-discrimination policies and foster an environment where every student feels valued and respected.



Zero Tolerance for Low-Quality Education:

- **Ensuring High Standards of Teaching:** The third principle insists on a commitment to quality education for all students. This means that schools, teachers, and education authorities should not tolerate poor teaching methods, outdated curricula, or inadequate learning materials. Every student deserves a high standard of education that prepares them for future success.
- **Accountability and Improvement:** Schools and education systems are held accountable for the quality of education they provide. This could involve regular evaluations of teaching practices, ensuring that educators are well-trained, and continuously updating curricula to reflect modern knowledge and skills.



Potential Impact:

The "Three Zero Policy" aims to create an educational system where:

- Every child, regardless of background or ability, has access to education.
- There is no tolerance for discrimination or prejudice within the classroom.
- Students are guaranteed a high-quality education that prepares them for the future.

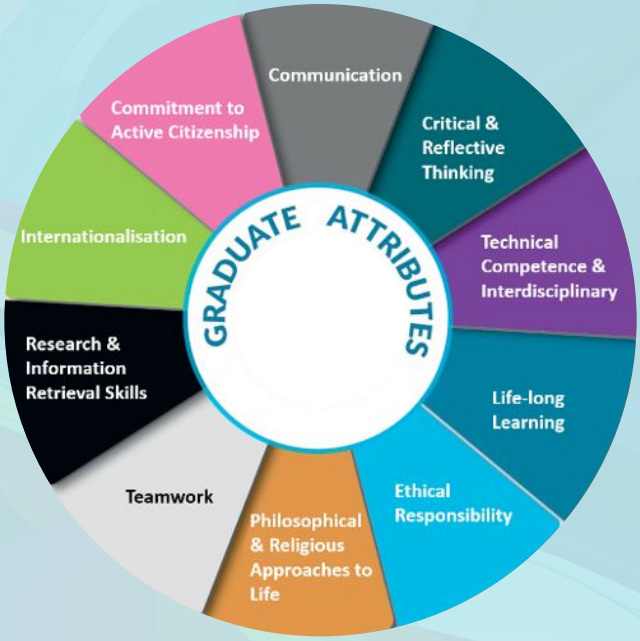
This policy framework emphasizes equity, inclusion, and quality, striving to ensure all children can reach their full potential in a fair and supportive educational environment. Would you like to dive deeper into any of these principles or learn more about their application in different countries?

শিমুল মেমোরিয়াল নর্থ সাউথ স্কুল এন্ড কলেজ একটি আধুনিক শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান যা শিক্ষার্থীদের জন্য উন্নতমানের ও আনন্দময় শিক্ষা ব্যবস্থা নিশ্চিত করে থাকে। এখানে শিক্ষার প্রতিটি স্তরে অত্যাধুনিক ও বিজ্ঞানসম্মত পদ্ধতির ব্যবহার করা হয়, যা শিক্ষার্থীদের শিখন প্রক্রিয়াকে সহজ ও আনন্দদায়ক করে তোলে। নিচে এই প্রতিষ্ঠানের শিখন ও শিক্ষা পদ্ধতির কিছু বৈশিষ্ট্য তুলে ধরা হলো:

- **উচ্চমানের পাঠদান পদ্ধতি:**
  প্রতিষ্ঠানটি মানসম্পন্ন পাঠদান পদ্ধতি অনুসরণ করে, যেখানে প্রতিটি বিষয় জ্ঞানকে বাস্তব জীবনের সাথে সংযুক্ত করে শিক্ষার্থীদের শেখানো হয়। শিক্ষকদের মধ্যে রয়েছে যোগ্যতা ও অভিজ্ঞতায় সমৃদ্ধ একটি দল, যারা শিক্ষার্থীদের প্রয়োজন অনুযায়ী সহায়তা প্রদান করেন।

- **আধুনিক শিখন সরঞ্জাম:**
  শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানটি অত্যাধুনিক প্রযুক্তির ব্যবহারে শিক্ষার্থীদের জন্য একটি যুগোপযোগী শিখন পরিবেশ তৈরি করেছে। স্মার্ট ক্লাসরুম, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর এবং ডিজিটাল পাঠ্যক্রম ব্যবহার করে শিক্ষার মানকে উন্নত করেছে, যা শিক্ষার্থীদের জ্ঞান আহরণের প্রক্রিয়াকে সহজ ও কার্যকর করে তোলে।

- **আনন্দদায়ক শিক্ষার পরিবেশ:**
  শিমুল মেমোরিয়াল স্কুল শিক্ষার্থীদের আনন্দদায়ক এবং সৃজনশীল পরিবেশে শিক্ষা প্রদান করে থাকে, যেখানে তারা মুক্তভাবে তাদের চিন্তা প্রকাশ করতে পারে। বিভিন্ন সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান, খেলাধুলা এবং সহশিক্ষা কার্যক্রম শিক্ষার্থীদের মানসিক বিকাশে সহায়ক ভূমিকা রাখে।



- **মূল্যবোধ ও নৈতিক শিক্ষার উপর গুরুত্ব:**
  শিক্ষা কেবলমাত্র একাডেমিক জ্ঞানেই সীমাবদ্ধ নয়, বরং নৈতিক ও সামাজিক মূল্যবোধও শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিকশিত করা হয়। প্রতিষ্ঠানটি বিভিন্ন সামাজিক এবং নৈতিক শিক্ষার উপর গুরুত্ব দিয়ে শিক্ষার্থীদের একটি সঠিক জীবনদর্শন গড়ে তুলতে সহায়তা করে।

- **মূল্যবোধ ও নৈতিক শিক্ষার উপর গুরুত্ব:**
  শিক্ষা কেবলমাত্র একাডেমিক জ্ঞানেই সীমাবদ্ধ নয়, বরং নৈতিক ও সামাজিক মূল্যবোধও শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিকশিত করা হয়। প্রতিষ্ঠানটি বিভিন্ন সামাজিক এবং নৈতিক শিক্ষার উপর গুরুত্ব দিয়ে শিক্ষার্থীদের একটি সঠিক জীবনদর্শন গড়ে তুলতে সহায়তা করে।

Information Has Value

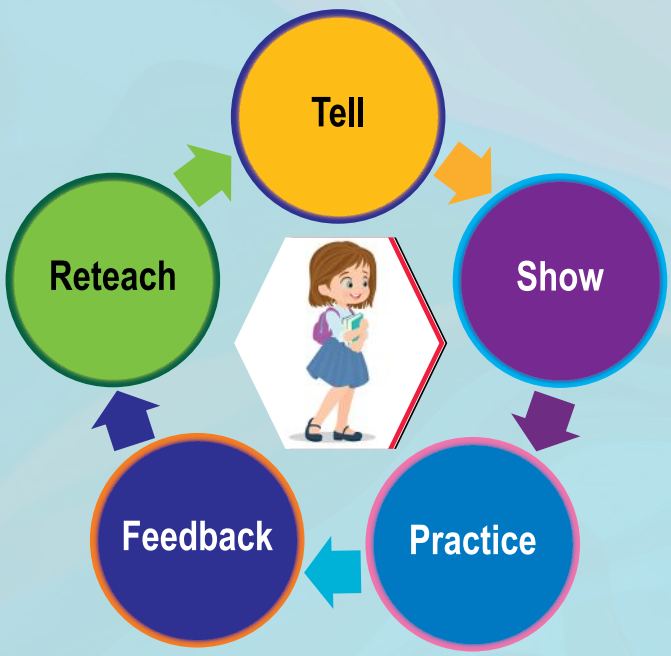
Give credit to the original ideas of others through proper attribution and citation. Recognize your opportunity for multiple roles-as a contributor or a creator as well as a consumer of information.

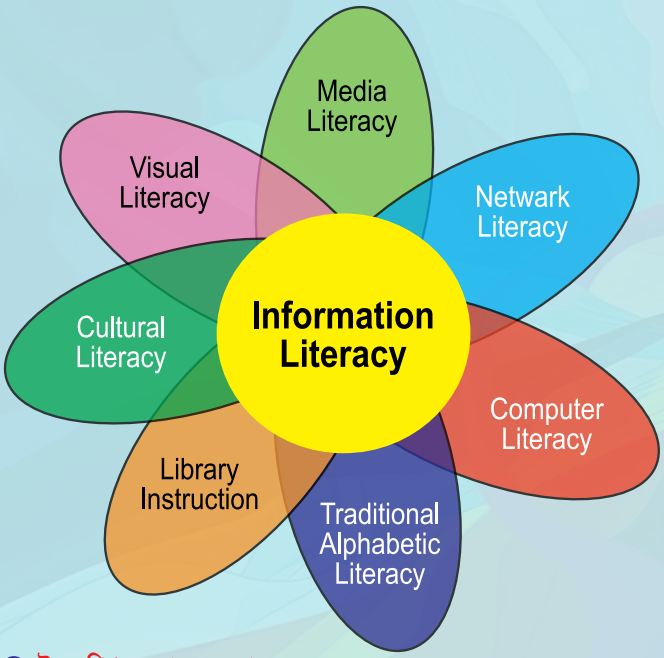
What is the purpose of this information?

Who has access to this information, and who does not?

Is the material licensed in a specific way that promotes or prohibits reuse?







- **উন্নত শিখন মূল্যায়ন ব্যবস্থা:**
  নিয়মিত মূল্যায়নের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের শেখার অগ্রগতি পর্যালোচনা করা হয়। অভিভাবকদের সাথে নিয়মিত যোগাযোগ ও পরামর্শের মাধ্যমে তাদের সন্তানের শিখন অগ্রগতি সম্পর্কে জানানো হয়।

- **সৃজনশীলতা এবং উদ্ভাবন উৎসাহ প্রদান:**
  শিক্ষার্থীদের সৃজনশীলতা বিকাশে প্রতিষ্ঠানটি বিভিন্ন প্রকল্প ও গবেষণামূলক কাজের সুযোগ প্রদান করে। এতে তারা নতুন ধারণা নিয়ে কাজ করতে উৎসাহিত হয় এবং সমস্যার সমাধান করতে শিখে।

- **বিশেষ সহায়তা ও দিকনির্দেশনা প্রদান:**
  শিক্ষার্থীদের একাডেমিক সহায়তার পাশাপাশি ক্যারিয়ার সম্পর্কিত পরামর্শ প্রদান করা হয়। এতে শিক্ষার্থীরা তাদের ভবিষ্যতের লক্ষ্য নির্ধারণে সহায়তা পায় এবং সফলতার পথে আরও এক ধাপ এগিয়ে যেতে পারে।

শিমুল মেমোরিয়াল নর্থ সাউথ স্কুল এন্ড কলেজের এই শিখন ও শিক্ষা পদ্ধতি শিক্ষার্থীদের সুষ্ঠু বিকাশ এবং একটি উজ্জ্বল ভবিষ্যতের জন্য প্রয়োজনীয় সকল ধরনের জ্ঞান ও দক্ষতা অর্জনের সুযোগ প্রদান করে।

Here's a sample meal plan tailored for students, focusing on easy-to-prepare, budget-friendly, and nutritious options. This plan includes a balance of protein, healthy fats, complex carbohydrates, and essential vitamins to support energy, focus, and overall health.

Sample Meal Plan for a Day Breakfast

Oatmeal with Fruits and Nuts:

- **Ingredients:**
  - 1/2 cup rolled oats
  - 1 cup milk or a dairy alternative
  - 1/2 banana, sliced
  - A handful of berries (e.g., blueberries or strawberries)
  - A sprinkle of chia seeds or flaxseeds (optional)
  - 1 tbsp nuts (almonds, walnuts, or a mix)
- **Instructions:** Cook the oats in milk until creamy. Top with banana slices, berries, seeds, and nuts.
- **Nutrients:** Provides complex carbs, fiber, protein, and healthy fats, perfect for sustained energy. Mid-Morning Snack

Greek Yogurt with Honey and Almonds:

- **Ingredients:**
  - 1 cup Greek yogurt
  - 1 tsp honey (optional)
  - A handful of almonds
- **Nutrients:** High in protein and calcium, this snack is great for muscle repair and bone health. Lunch

Quinoa Salad with Grilled Chicken or Tofu:

- **Ingredients:**
  - 1/2 cup cooked quinoa
  - 1 cup mixed greens (spinach, kale, or lettuce)
  - 1/2 cup cherry tomatoes, halved
  - 1/4 cup cucumber, diced
  - 1/4 cup bell peppers, sliced
  - 1/2 avocado, sliced
  - 1 grilled chicken breast (or 1/2 cup grilled tofu)
- **Nutrients:** Mix all ingredients and drizzle with the dressing.
- **Dressing:** 1 tbsp olive oil, 1 tsp lemon juice, salt, and pepper to taste.
- **Instructions:** Mix all ingredients and drizzle with the dressing.

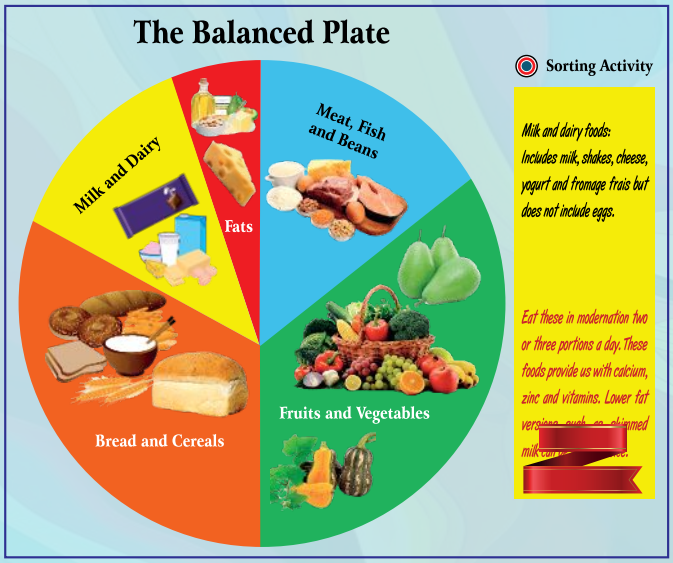
Apple and Peanut Butter :

- **Ingredients:**
  - 1 apple, sliced
  - 1-2 tbsp peanut butter
- **Nutrients:** A great source of fiber and healthy fats to keep you focused without a sugar crash.

Dinner

Vegetable Stir-Fry with Brown Rice:

- **Ingredients:**
  - 1/2 cup brown rice, cooked
  - 1 cup mixed vegetables (broccoli, carrots, bell peppers, snap peas)
  - 1/2 cup chickpeas or cubed tofu
  - 1 tbsp olive oil
- **Nutrients:** A great source of fiber and healthy fats to keep you focused without a sugar crash.



- **Sauce:**
  - **Ingredients:**
    1 tbsp soy sauce,
    1/2 tsp sesame oil,
    1 clove garlic, minced
  - **Instructions:** Sauté garlic and vegetables in olive oil until tender. Add tofu or chickpeas, then stir in sauce. Serve over brown rice.
  - **Nutrients:** A plant-based meal that provides fiber, complex carbs, and protein for recovery and good sleep. Evening Snack (optional).

- **Warm Milk or Herbal Tea (Chamomile, Peppermint, or Ginger):**
  - **Nutrients:** Chamomile tea or warm milk can be calming, helping with relaxation and quality sleep.
  - **Additional Tips:**
    Hydration: Drink plenty of water throughout the day.
    Meal Prep: Prepare snacks and parts of meals in advance to save time.
    Variety: Rotate proteins (chicken, tofu, beans) and veggies to keep meals interesting and balanced. This plan is balanced, affordable, and easy to adjust based on individual dietary needs and preferences.



That's wonderful! A Child Psychology Education Program at Shimul Memorial North South School & College is a fantastic initiative. Programs like these can play a crucial role in supporting both students and teachers by addressing developmental needs, fostering a positive learning environment, and guiding effective strategies for emotional and cognitive growth. Here's how such a program might typically contribute: Key Benefits of a Child Psychology Education Program.

- **Enhanced Learning Outcomes:**
  - Helps teachers understand and adapt to students' cognitive and emotional stages, leading to more effective teaching.
  - Supports individualized learning, identifying students who may need extra help or advanced challenges.
- **Emotional and Social Development:**
  - Educates students on emotional awareness, empathy, and social skills.
  - Reduces incidents of bullying by fostering a respectful and inclusive school environment.
- **Support for Mental Health:**
  - Addresses common mental health concerns like anxiety, stress, and self-esteem issues through workshops and counseling.
  - Provides students with techniques for coping, resilience, and self-regulation.
- **Guidance for Parents and Teachers:**
  - Trains educators and parents to recognize signs of developmental delays, emotional challenges, and behavioral issues early on.
  - Offers resources for positive parenting and teaching strategies that align with developmental psychology principles.
- **Building a Strong School Culture:**
  - Promotes a collaborative and supportive atmosphere where students feel safe and understood.
  - Encourages open communication, helping create a school community focused on growth, inclusivity, and well-being. Suggested Activities for the Program
  - Workshops on Emotional Intelligence: Teaching students to identify and express emotions in healthy ways.
  - Counseling Sessions: Offering one-on-one or group counseling to address specific psychological needs.
  - Training Sessions for Educators: Equipping teachers with classroom management and motivational strategies based on psychological principles.
  - Parental Guidance Programs: Providing parents with tools to support their children's psychological and academic growth at home.
  - Mindfulness and Relaxation Techniques: Helping students manage stress, focus, and improve attention. This program could be a model for other schools, showing how to blend academics with psychological support to develop well-rounded, resilient, and emotionally intelligent students.

শিমুল মেমোরিয়াল নর্থ সাউথ স্কুল এন্ড কলেজ একটি উন্নতমানের শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান, যা শিক্ষার্থীদের জন্য একটি সমন্বিত ও সুষম শিক্ষা পরিবেশ তৈরি করতে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ। এখানে বিভিন্ন দিক থেকে শিক্ষার মান বৃদ্ধি ও বাস্তবমুখী দক্ষতা অর্জনের জন্য ব্যাখ্যা করা হচ্ছে:

১. **উচ্চ মানসম্পন্ন শিক্ষা:** এই প্রতিষ্ঠানটিতে শিক্ষার গুণগত মান অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। আধুনিক পদ্ধতি ও পাঠ্যক্রম ব্যবহার করে শিক্ষার্থীদের জ্ঞানার্জন করানো হয়, যাতে তারা প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষায় সফলতা অর্জন করতে পারে।

২. **আধুনিক শ্রেণিকক্ষ:** শিক্ষার্থীদের শেখানোর জন্য আধুনিক ও প্রযুক্তিনির্ভর শ্রেণিকক্ষ তৈরি করা হয়েছে। এতে ভার্চুয়াল লার্নিং, মাল্টিমিডিয়া ও অন্যান্য প্রযুক্তি ব্যবহার করা হয় যা শিক্ষার্থীদের শিখতে আরও উৎসাহিত করে।

৩. **নৈতিক মূল্যবোধ:** শিক্ষার্থীদের মধ্যে নৈতিক শিক্ষা প্রদান করা হয়, যাতে তারা ভাল মানুষ হিসেবে গড়ে উঠতে পারে। কর্তব্য, সততা, দয়া এবং সমুন্নত আচরণ শিক্ষা দেওয়া হয়।

৪. **জ্ঞানসমৃদ্ধ শিক্ষা:** পরিষ্কার ও প্রসঙ্গভিত্তিক শিক্ষা দেওয়ার মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের বিভিন্ন বিষয়ের গভীর জ্ঞান অর্জনে সহায়তা করা হয়। বিভিন্ন কার্যক্রম ও প্রকল্পের মাধ্যমে তাদের মৌলিক ধারণা ও বিশ্লেষণ ক্ষমতা বৃদ্ধি পায়।

৫. **আচার-আচরণ:** শিক্ষার্থীদের মধ্যে সৌজন্য, শৃঙ্খলা ও বন্ধুত্বপূর্ণ আচরণের গুরুত্ব শেখানো হয়। এতে করে তারা সামাজিক জীবনে সুন্দরভাবে চলাফেরা করতে পারে।

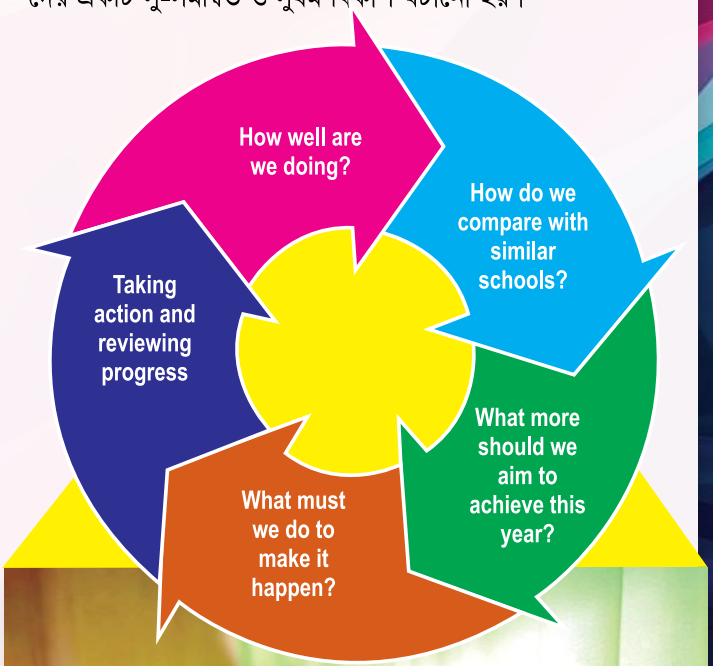
৬. **আইসিটি শিক্ষায় জ্ঞান ও দক্ষতা বৃদ্ধি:** তথ্যপ্রযুক্তির জ্ঞান বৃদ্ধি এবং কম্পিউটার অ্যাপ্লিকেশন সম্পর্কে শিক্ষার্থীদের দক্ষতা অর্জনের জন্য প্রয়োজনীয় প্রশিক্ষণ ও কর্মশালা আয়োজন করা হয়। এই দক্ষতা শিক্ষার্থীদের ভবিষ্যত কর্মজীবনে সহায়ক হয়।

৭. **আনন্দদায়ক ও সময়োপযোগী শিক্ষা:** শিক্ষা কার্যক্রমকে আনন্দময় ও কার্যকরী করার জন্য বিভিন্ন ক্রিয়েটিভ মেথড ইনক্লুড করা হয়। এটি শিক্ষার্থীদের আগ্রহ বাড়াতে ও শেখার প্রক্রিয়াকে সহজ করে।

৮. **মন মানসিকতা বৃদ্ধি:** শিক্ষার্থীদের মধ্যে ইতিবাচক মনোভাব ও আত্মবিশ্বাস গড়ে তোলা হয়। নেতৃত্বের গুণাবলী এবং সমস্যা সমাধানের দক্ষতা বৃদ্ধি করা হয়, যাতে তারা আসন্ন চ্যালেঞ্জ মোকাবেলার জন্য প্রস্তুত থাকে।

৯. **মানবিক মূল্যবোধ:** মানবিক মূল্যবোধ শিক্ষা দিয়ে শিক্ষার্থীদের মধ্যে সাধারণ মানুষের প্রতি সহানুভূতি ও শ্রদ্ধাশীলতা গড়ে তোলা হয়। এটি সমাজের প্রতি তাদের দায়িত্বশীলতা ও অবদান বাড়ায়।

উপসংহার: শিমুল মেমোরিয়াল নর্থ সাউথ স্কুল এন্ড কলেজের উদ্দেশ্য হলো শিক্ষার্থীদের কেবলমাত্র একটি শিক্ষাগত পটভূমি প্রদান করা নয়, বরং তাদেরকে উপযুক্ত নাগরিক হিসেবে গড়ে তোলা, যারা সমাজে ইতিবাচক পরিবর্তন আনতে সক্ষম হবে। এখানে নৈতিকতা, আচরণ, জ্ঞান ও প্রযুক্তিতে দক্ষ করে গড়ে তোলার মাধ্যমে শিক্ষার্থী-দের একটি সু-সমন্বিত ও সুষম বিকাশ ঘটানো হয়।





আরেফিন সেজুতি মার্শাল আর্টে ২০১৮ থেকে ২০২৪ পর্যন্ত ৮টি স্বর্ণ পদক ২টি রৌপ্য পদক এবং ৩টি তাম্র পদক অর্জন

SSC RESULT 2026



Md. Arham Rahman
101817 (A+)-1186



Mahmudul Hasan
101818 (A+)-1171



Md. Alve Talukder
101848 (A+)-1177



Abdull Al Mahmud
101845 (A+)



Anik Mahmud
101851 (A+)



Ansang Sku
101832 (A+)



Fardeen Zulkarnayeen
101829 (A+)



Farhan Ishrak
101820 (A+)



Farhan Shahriar
101849 (A+)



Humaira Rahman
101796 (A+)



Khadija Islam Rodoshi
101799 (A+)



Labbaek Bin Mehedi Ismail
101830 (A+)



Mahadi Hasan
101826 (A+)



Md. Abdulla Al Wasif
101850 (A+)



Md. Ahasan Habib Sadhin
101842 (A+)



Md. Ahnaf Zarif
101828 (A+)



Md. Al-Mobasher Ittifaq
101814 (A+)



Md. Amir Hamza
101837 (A+)



Md. Muhtadir Rahman
101825(A+)



Md. Sadman Sakib
101819 (A+)



Md. Shahriar Sayem
101816 (A+)



Md. Wahidujjaman Nur
101847 (A+)



Mir Md. Shoeb Mahmud
101824 (A+)



Most. Aysha Siddika
400990 (A+)



Mst. Arifa Haque
101793 (A+)



Mst. Mahima Binta Masum
101804 (A+)



Mst. Tanisha Islam
101795 (A+)



Rehnuma Tasnim Rahma
101790 (A+)



Rubaba Mehjabin
101792 (A+)



Sadia Jahan
101787 (A+)



Sajnin Ahmed
101807 (A+)



Saleh Abdullah Urfi
101840 (A+)



Sifat Nafim Srizon
101838 (A+)



Syod Shahsifar Ahmed
101822 (A+)



Tasfia Tasmim
101786 (A+)



Zaafirah Islam
101789 (A+)



A.B.M Mahade Alok
750092 (A)



Ahnaf Atif
700256 (A)



Almas Hasin
101823 (A)



Amimul Utso
101843 (A)



Anika Nazmul
101797 (A)



Arnil Praggo Sen
101835 (A)



Ayman Aosaf Araf
101836 (A)



Eftesum Fahmida Sultana
700247 (A)



Faiaz Samin Khan
700253 (A)



Fariha Anjum Safa
400991 (A)



Hasin Ishraq
700250 (A)



Irfan Sadik
101844 (A)



Jannatul Ferdous Ahona
101806 (A)



Kaniz Fatematuzzohra Prianka
101794 (A)



Lamyea Rosid Porsi
900032 (A)



Md Mottasim Fahad Ridom
900030 (A)



Md. Abdullah Arman
101812 (A)



Md. Abu Bakkar Siddiq
101831 (A)



Md. Arafat Mahmud
101827 (A)



Md. Mahfujul Hasan
900031 (A)



Md. Mosharof Hossen
101815 (A)



Md. Nahidul Islam Oronno
900029 (A)



Md. Prionto Ahmed
700257 (A)



Md. Reasat Hossain
101821 (A)



Md. Shahadat Islam Safa
101846 (A)



Mohammad Tahmid Hossain
101852 (A)



Mohammed Samia
700248 (A)



Most. Samiha Mahmud
101801 (A)



Mst. Mahi Islam Mim
101791 (A)



Mst. Tabria Taban Khan
101788 (A)



Nafian Mahmud Choudhury
101813 (A)

Rabeya Hasan Tousee
101802 (A)

Raif Raiyan
700259 (A)



Rezowana Sultana
700251 (A)



Rowshan Ara Mim
400989 (A)



S.M. Jarif Islam
700258 (A)



Safika Zaman Arisha
101800 (A)



Saify Sinan
101853 (A)



Samara Sohadba Walid
101803 (A)



Shahnur Jahan Aishwarjo
400987 (A)



Subaita Rahman
400988 (A)



Suhana Tasnim
700246 (A)



Ummay Aaiman Habib
700249 (A)



Arunoday Mondal
870029 (A–)



Mahjabin Binte Islam
400992 (A–)



Md. Nurullah Rahman
700260 (A–)



Md. Shamsuzzaman Noble
101834 (A–)



Most Kashfia Jannat Jibon
101808 (A–)



Mst. Israt Jahan Munni
400993 (A–)



Nirob Ahmmed
101833 (A–)



Tasnin Kabir Maya
101805 (A–)



Zahra Shaikh
101798 (A–)



Zarif Ahmed Efaz
700255 (A–)



Zarin Tasnim Tofa
700252 (A–)



Abdur Rahman Santo
700267 (B)



Khandoker Muhtasim Kabir Shayan
700254 (B)



Md. Mirazul Islam Rad
870030 (B)



Md. Mujahidul Islam
101809 (B)



Md. Rubaid Islam
101839 (B)



Md. Tanjidul Islam Sazid
700266 (B)



Tausif Khondoker
101811 (B)



Md. Istiak Rahaman
700265 (C)



Md. Shahriyer Haque
870028 (C)



Thamid-Bin-Arabi
870027 (C)



Zubair Bin Ashraf
700261 (C)



এসএসসি উত্তীর্ণ শিক্ষার্থীদের

শিমুল মেমোরিয়াল নর্থ সাউথ স্কুল এন্ড কলেজে

ভর্তির জন্য আহ্বান জানাচ্ছি।

EIIN: 136830

College Code: 1234

School Code: 1976

Interact Club of
Shimul Memorial North South School

Shimul Memorial North South School & College Interact Club arranges a seminar on the ocasion of "World Interact Week".

World Interact Week is celebrated every year during the week of 4-10 November to commemorate the founding of the first Interact club in 1962.

To mark this occasion with Interactors and Rotarians around the world, Interact clubs, in partnership with their sponsor Rotary clubs, are encouraged to participate in joint projects during World Interact Week.

World Interact Week is an excellent opportunity for clubs to publicize, promote, and inform the community about the great work accomplished by its members. Clubs should encourage community members to get involved with Interact projects.







Achievement 2026



9th Rajshahi College National Science Fest 2026, Championship and the Runner-up position in Junior Group









BCSIR Science and Industrial Technology Fair 2026 (Rajshahi)
Securing the Top Positions at both Group A & B in the divisional stage

থানা পর্যায়ে

জাতীয় শিক্ষা সপ্তাহ ২০২৬ এ আয়োজিত প্রতিযোগিতা (নাত, আবৃত্তি, রবীন্দ্র সংগীত, নজরুল সংগীত, উচ্চাঙ্গ সংগীত, লোক সংগীত, উচ্চাঙ্গ নৃত্য, লোক নৃত্য ও দেয়াল পত্রিকা) মোট ৯টি বিভাগে কৃতিত্বের সাথে **১ম স্থান অর্জন** করে জেলা পর্যায়ের প্রতিযোগিতার জন্য নির্বাচিত হয়েছে। প্রতিষ্ঠানের পক্ষ থেকে সকলকে জানাই আন্তরিক


নায়লাহ নাউফা নাঈম
বিষয়: নাত


হুমায়রা জান্নাত মিম
বিষয়: উচ্চাঙ্গ সংগীত


হুমায়রা জান্নাত মিম
বিষয়: নজরুল সংগীত


হুমায়রা জান্নাত মিম
বিষয়: রবীন্দ্র সংগীত


সারওয়াত শহিদ শ্রেয়া
বিষয়: কবিতা আবৃত্তি


সানজিয়া আরিফ
বিষয়: উচ্চাঙ্গ নৃত্য


শমীতা কবির
বিষয়: লোক নৃত্য


মাহিবা হক
বিষয়: দেয়াল পত্রিকা


সামিহা ইসলাম
বিষয়: লোক সংগীত

জেলা পর্যায়ে

জাতীয় শিক্ষা সপ্তাহ ২০২৬ এ আয়োজিত প্রতিযোগিতা (আবৃত্তি, নজরুল সংগীত, রবীন্দ্র সংগীত, উচ্চাঙ্গ সংগীত ও দেয়াল পত্রিকা) মোট ৫টি বিভাগে কৃতিত্বের সাথে **১ম স্থান অর্জন** করে বিভাগীয় পর্যায়ের প্রতিযোগিতার জন্য নির্বাচিত হয়েছে।


হুমায়রা জান্নাত মিম
বিষয়: উচ্চাঙ্গ সংগীত


হুমায়রা জান্নাত মিম
বিষয়: নজরুল সংগীত


হুমায়রা জান্নাত মিম
বিষয়: রবীন্দ্র সংগীত


সারওয়াত শহিদ শ্রেয়া
বিষয়: কবিতা আবৃত্তি


মাহিবা হক
বিষয়: দেয়াল পত্রিকা

বিভাগীয় পর্যায়ে

জাতীয় শিক্ষা সপ্তাহ ২০২৬ এ আয়োজিত প্রতিযোগিতা (রবীন্দ্র সংগীত ও দেয়াল পত্রিকা) মোট ২টি বিভাগে কৃতিত্বের সাথে **১ম স্থান অর্জন** করে জাতীয় পর্যায়ের প্রতিযোগিতার জন্য নির্বাচিত হয়েছে।


হুমায়রা জান্নাত মিম
বিষয়: রবীন্দ্র সংগীত


মাহিবা হক
বিষয়: দেয়াল পত্রিকা

৪৭ তম বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি সপ্তাহ ২০২৬ উপলক্ষে আয়োজিত প্রকল্প প্রদর্শনী জেলা পর্যায়ের প্রতিযোগিতায় জুনিয়র গ্রুপে **১ম স্থান অর্জন**



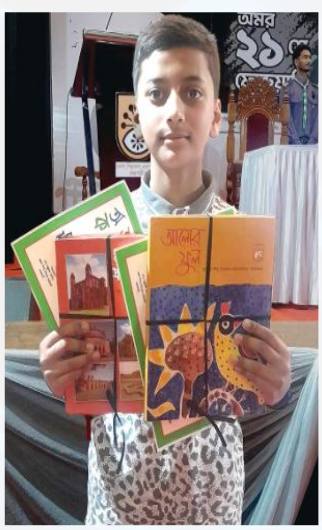








World Thinking Day উপলক্ষে গাইড হাউজে আয়োজিত **Activity Pack Game** প্রতিযোগিতায় হলদে পাখির দল ১ম স্থান অর্জন করে জাতীয় পর্যায়ে অংশগ্রহণের সুযোগ লাভ করে এবং ২য় স্থান অর্জন করে এছাড়াও গার্ল গাইড দল ৩য় স্থান অর্জন করে





রাজশাহী জেলা প্রশাসন কর্তৃক আয়োজিত একুশে ফেব্রুয়ারি উপলক্ষে আবৃত্তি ও চিত্রাঙ্কন প্রতিযোগিতায় স্কুল পর্যায়ে আবৃত্তিতে ১ম স্থান এবং হাতের লেখায় ২য় স্থান অর্জন

Achievement 2025



বিসিএসআইআর শিল্প বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি মেলা জাতীয় পর্যায়- ২০২৫ 'ক' গ্রুপ- দ্বিতীয় স্থান এবং 'খ' গ্রুপ- প্রথম স্থান



বিসিএসআইআর শিল্প বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি মেলা
রাজশাহী-২০২৫ 'ক' গ্রুপ- প্রথম স্থান



বিসিএসআইআর শিল্প বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি মেলা
রাজশাহী-২০২৫ 'খ' গ্রুপ- দ্বিতীয় স্থান



Artificial Intelligence Bangladesh,
Robotic Society RUET (2nd Position)



রাজশাহী কলেজ সায়েন্স ফেস্ট- ২০২৫
সেকেন্ডারি গ্রুপে চ্যাম্পিয়ান (প্রজেক্ট শোকেসিং)



রাজশাহী কলেজ সায়েন্স ফেস্ট- ২০২৫
জুনিয়র গ্রুপে চ্যাম্পিয়ান (প্রজেক্ট শোকেসিং)



৪৬ তম বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি মেলা
বিভাগীয় পর্যায়ে দ্বিতীয় স্থান অর্জন



রাজশাহী কলেজ সায়েন্স ফেস্ট- ২০২৫
রিসার্চ পেপার সাবমিশন প্রথম রানার আপ



বাংলাদেশ অ্যাস্ট্রোনমী ও অ্যাস্ট্রোফিজিক্স অলিম্পিয়াড
বিভাগীয় পর্যায়ে সিনিয়র গ্রুপে দ্বিতীয় স্থান অর্জন



রাজশাহী কলেজ সায়েন্স ফেস্ট- ২০২৪
বায়োলোজি অলিম্পিয়াডে দ্বিতীয় স্থান অর্জন



রাজশাহী কলেজ সায়েন্স ফেস্ট- ২০২৪ 'খ' গ্রুপে-জুনিয়র গ্রুপে
চ্যাম্পিয়ান (প্রজেক্ট শোকেসিং) এবং রিসার্চ পেপার সাবমিশন দ্বিতীয় স্থান অর্জন



ল্যাবরেটরি হাই স্কুল সায়েন্স ফেস্ট- ২০২৪
অ্যাস্ট্রোনমি অলিম্পিয়াড এ ১ম স্থান অর্জন



ল্যাবরেটরি হাই স্কুল সায়েন্স ফেস্ট- ২০২৪
অ্যাস্ট্রোনমি অলিম্পিয়াড এ ৩য় স্থান অর্জন



ল্যাবরেটরি হাই স্কুল সায়েন্স ফেস্ট- ২০২৪
প্রজেক্ট শোকেসিং এ ১ম স্থান অর্জন



ল্যাবরেটরি হাই স্কুল সায়েন্স ফেস্ট- ২০২৪
বায়োলজি অলিম্পিয়াড এ ৩য় স্থান অর্জন



শিশু কিশোর সংগঠন ফুলকুড়ি আসর রাজশাহী মহানগর
পর্যায়ে আয়োজিত বিজ্ঞান মেলায় ১ম স্থান অর্জন



ডাক অধিদপ্তর কর্তৃক আয়োজিত '৫৩-তম আন্তর্জাতিক পত্র লিখন' ২০২৪
প্রতিযোগিতায় জাতীয় পর্যায়ে ১ম স্থান অর্জন



জাতীয় শিক্ষা সপ্তাহ- ২০২৪
অভিনয়ে জেলা পর্যায়ে ১ম স্থান অর্জন



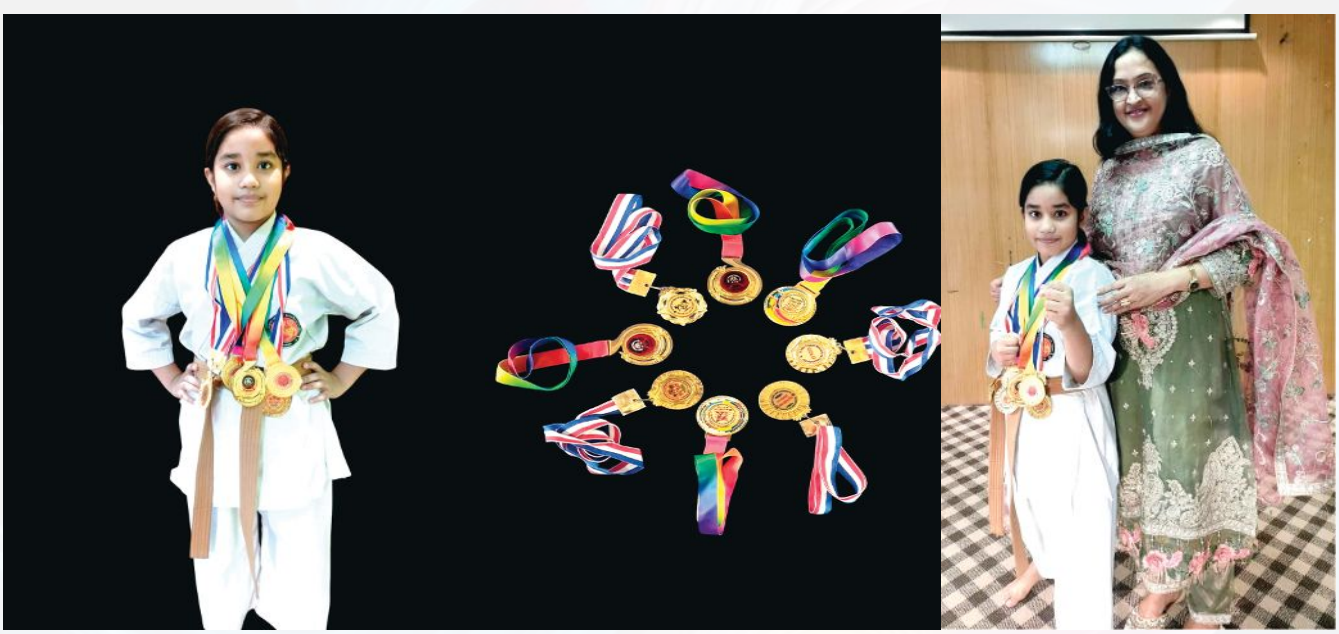
৫২ তম শীতকালীন জাতীয় ক্রীড়া প্রতিযোগিতায়
থানা পর্যায়ে রানার্স আপ



ডাক অধিদপ্তর কর্তৃক আয়োজিত '৫৩-তম আন্তর্জাতিক পত্র লিখন' ২০২৪
প্রতিযোগিতায় জাতীয় পর্যায়ে ১ম স্থান অর্জন



বিসিএসআইআর বিজ্ঞান ও শিল্প প্রযুক্তি মেলা ২০২৪
রাজশাহী বিভাগে 'ক' গ্রুপে ৩য় স্থান অর্জন



মার্শাল আর্টে ২০১৮ থেকে ২০২৪ পর্যন্ত ৮টি স্বর্ণ পদক ২টি রৌপ্য পদক এবং ৩টি তাম্র পদক অর্জন

Shimul Memorial North South School & College stands out for its exemplary focus on science education, where it consistently achieves a 100% success rate in science projects. This remarkable accomplishment stems from the institution's commitment to fostering innovation, critical thinking, and practical problem-solving among its students.

Here is a detailed breakdown of how the school achieves this level of excellence:

1. Focus on Practical Learning:

The school emphasizes hands-on experience by integrating practical work into the science curriculum. Students are encouraged to apply theoretical knowledge to real-world scenarios through experiments, research, and project-based learning.

2. Experienced Faculty and Mentorship:

The school boasts a team of highly qualified and experienced teachers who guide students throughout the project development process. Personalized mentorship ensures that each project is executed to perfection.

3. Resourceful Laboratories and Facilities:

Shimul Memorial North South School & College provides state-of-the-art laboratories equipped with modern tools and equipment. This enables students to work on diverse and complex scientific experiments without resource constraints.

4. Collaborative Environment:

Students often work in teams to foster collaboration and the sharing of ideas. This team-based approach not only enhances their understanding but also builds problem-solving skills crucial for scientific success.

5. Supportive Ecosystem:

The institution encourages participation in science fairs, competitions, and exhibitions at local, national, and international levels. This exposure motivates students to innovate and perform at their best.

6. Continuous Evaluation and Feedback:

The school follows a rigorous process of evaluation and feedback during project development. Regular assessments by teachers ensure that students refine their ideas and execution strategies.

7. 100% Success Rate:

The success rate reflects the school's systematic approach. Every project meets or exceeds the set goals, whether it's achieving recognition in competitions, practical feasibility, or innovative solutions to scientific problems.

Through this holistic and structured approach, Shimul Memorial North South School & College not only excels in delivering successful science projects but also inspires a new generation of thinkers, researchers, and innovators. The institution's record of 100% success speaks volumes about its excellence in science education.

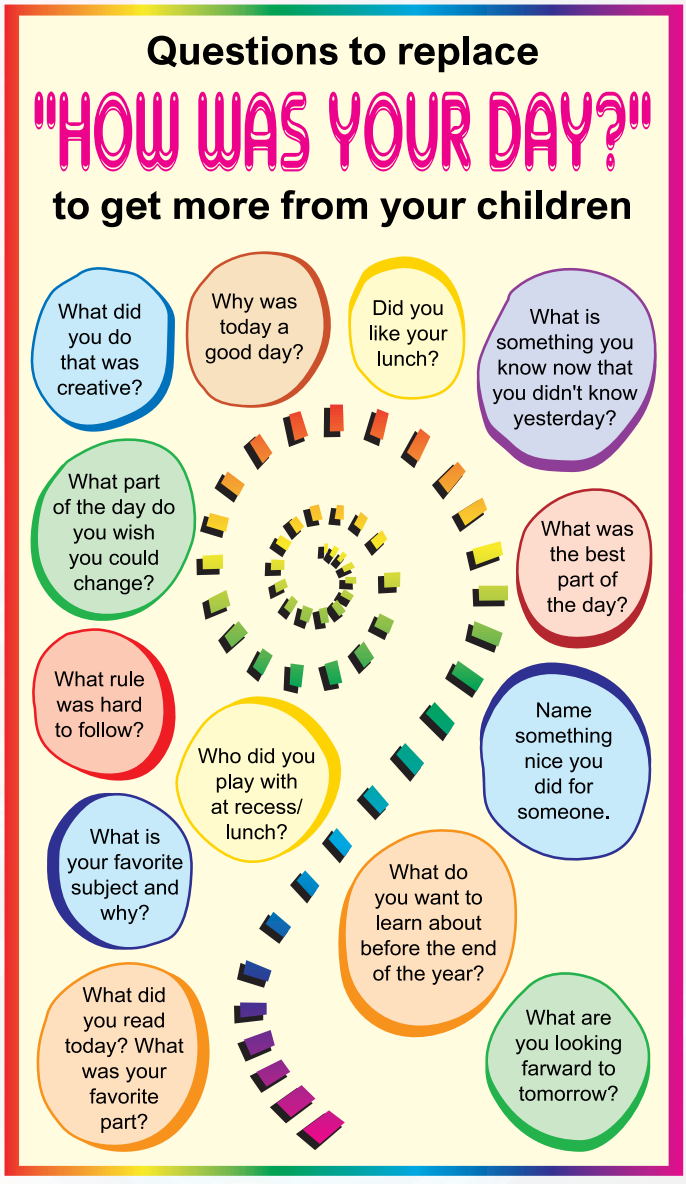


Photo Gallery





Celebration of Intellectual Day







Celebration of Victory Day 2024










Annual Result Declaration Day 2024

Photo Gallery








Book distribution festival 2024











Prize giving on Islamic Cultural Competetion through Annual Doa Mahfil 2026





Study tour by SMNSSC family

Photo Gallery

Annual Sports- 2026

























Glamorous display and multicolors sports competition

Photo Gallery

Annual Sports- 2026





















Photo Gallery





Students involved in indoor games





Students involved in outdoor games





Celebrating Pohela Basanto at different branches











Observing International Mother Language Day

Photo Gallery





Celebrating International Women's Day










Celebrating Independent Day








Bangla, English, Math, Science & Islamic Olympiad

Photo Gallery








Farewell to SSC 2025





Celebrating Pahela Baishakh





Teachers' and Students' Debate Competition





Cultural program & prize distribution on the occasion of Rabindra-Nazrul Death Anniversary

Photo Gallery

SMNSSC 10th Intra School Science & Technology Fair 2025



























Photo Gallery





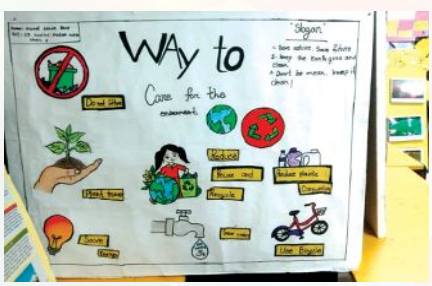


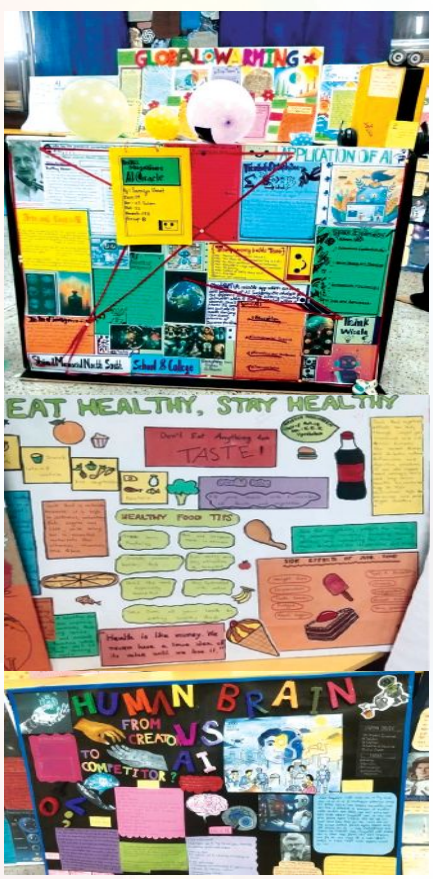




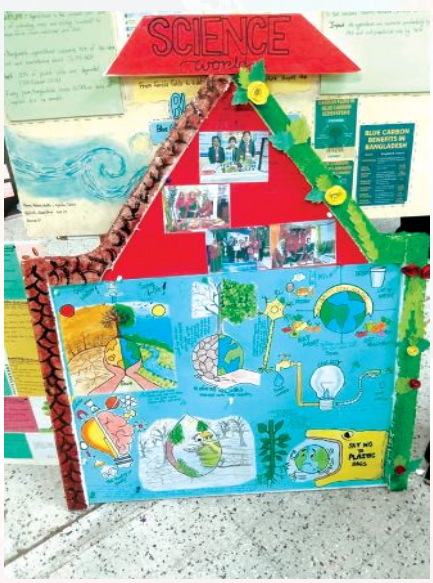












DIGNITARIES AT DIFFERENT PROGRAMMES



Professor Dr. Shamim Ara Chowdhury
Chairman
Board of Intermediate and Secondary Education Rajshahi
as chief guest at Annual Sports Festival 2026



Professor Dr. Md. Abdur Rouf
Secretary
Board of Intermediate and Secondary Education Rajshahi
as chief guest at the reception ceremony
for the passed students of SSC Examination 2026



Mohammad Abu Sufian
Police Commissioner
Rajshahi Metropolitan Police (RMP)
as chief guest at Annual Sports Festival 2025



Dr. Md. Salim Khan
Chief Scientific Officer & Director (In-charge)
BCSIR Laboratories, Rajshahi
as chief guest at Science & Technology Fair
Opening Ceremony 2024



Prof. Dr. Engr. S M Abdur Razzak
Vice Chancellor
Rajshahi University of Engineering and Technology
as chief guest at Science & Technology Fair
Closing Ceremony 2024



Prof. Dr. Md. Waliul Alam
Chairman, Board of Intermediate &
Secondary Education Rajshahi
as chief guest at Annual Sports 2024



Prof. Md. Kamrul Islam
Chairman, Board of Intermediate &
Secondary Education Rajshahi
as chief guest at Half-yearly & Pre-test
Result Declaration Ceremony 2023



Md. Zakir Hossain
(Additional Secretary)
Managing Director, Rajshahi WASA
as chief guest at Victory Day Celebration 2023



Freedom Fighter Sheikh Abdul Kuddus
Former Deputy General Manager, RAKUB
as honourable guest at Victory Day Celebration 2023



Bijay Basak
Additional Commissioner of Police, RMP
as chief guest at Annual Sports Festival 2023



Dr. Shikha Sarkar
Professor, Dept. of Bangla, Rajshahi College
as chief guest at Rabindra- Nazrul
Death Anniversary Celebration 2023



Md. Abdul Mannan
General Manager, Telecommunication,
Northern Zone, BTCL Rajshahi
as chief guest at Book Distribution Festival 2023

DIGNITARIES AT DIFFERENT PROGRAMMES



Dr. Syed Samsuddin Ahamed
Professor, Dept. of Geology and Mining & Formar VC, BSFMSTU as chief guest at International Mother Language Day 2023



T.M.M. Nurul Moddaser Chowdhury
Professor, Faculty of Fine Arts Rajshahi University as chief guest at Independence Day Celebration 2023



Prof. Dr. Mohd. Mokbul Hossain
Chairman, Board of Intermediate & Secondary Education Rajshahi as chief guest at Independence Day 2021



Md. Hamidul Haque
DC & District Magistrate, Rajshahi as chief guest at inauguration ceremony of annual sports 2020



Prof. Dr. Mohd. Mokbul Hossain
Chairman, Board of Intermediate & Secondary Education Rajshahi as chief guest at closing ceremony of annual sports 2020



Dr. Md. Ibrahim, Director (Addl. Charge)
BCSIR Laboratories, Rajshahi as Chief Guest at Intra-School Science & Technology Fair 2019



Md. Sujayet Islam
Addl. Police Commissioner (Admin), RMP; Md. Shajid Hussain, Deputy Police Commissioner (Boalia), RMP; Tapash Kumar Majumder, DGM, Janata Bank Ltd., Rajshahi; Mahmudul Hasan, Addl. SP (Admin), Rajshahi at SMNSSC to aware students on current social crisis



Abdul Jalil
Deputy Commissioner & District Magistrate, Rajshahi as chief guest; Prof. Dr. Zubaida Ayesha Siddika, Principal, Rajshahi Govt. Women's College Rajshahi as honorable guest; Muhammad Shariful Haque, Additional Deputy Commissioner (Revenue) Rajshahi as specila guest at SMNSSC 7th Intra School Science & Technology Fair 2022



A.K. Misra
2nd Secretary, Head in Chancery, Asst. High Commission of India, Rajshahi, Bangladesh delivering speech of chief guest at Independence Day Celebration



Abdul Mannan
Divisional Commissioner (Rajshahi Division) farewell ceremony from SMNSSC



Professor Dr. N.H.M. Kamruzzaman Sarker
Dept. of Civil Engineering, RUET; Dr. Md. Ariful Islam, Professor, Dept. of Philosophy, RU & Dr. A.H.M. Tahmidur Rahman, Professor, Faculty of Fine Arts, RU as special guests at Independence Day Celebration



Rotarian M.A. Mannan Khan PHF B MD
our honorable chairman and managing director visited a renowned school of Norway

DIGNITARIES AT DIFFERENT PROGRAMMES



Freedom Fighter Prof. Md. Rezaul Karim Mollah, Ex-principal, Rajshahi College, Prof. Abdul Mannan Sarker, Formar Director, DSHE, Rajshahi as honorable guests and Dr. Tarek Hasan Al Mahmud, Associate Professor, Dept. of Information and Communication Engineering, Islamic University, Kushtia as special guest at Victory Day Celebration 2019



Md. Nazrul Islam,
Add. Deputy Commissioner, Rajshahi
receiving donation during COVID-19 crisis from SMNSSC
Collected from one day salary of all teachers and officers



Honorable guests at prize giving ceremony on Pahela Boishakh 1426



Inauguration of
Wall Magazine on Pahela Boishakh



Dr. N.H.M. Kamruzzaman Sarker
Professor, Dept. of Civil Engineering, RUET;
Professor Dr. Md. Ariful Islam, *Dept. of Philosophy, RU &*
Professor Dr. A.H.M. Tahmidur Rahman, *Faculty of Fine Arts,*
RU as special guests at Independence Day Celebration



Freedom Fighter Professor Ruhul Amin Pramanik
Retired Professor, Dept. of Bangla, City College, Rajshahi
and Chairman, Kabikunja
as Chief guest at Independence Day Celebration



Khaled Mashud Pilot
Ex-captain of Bangladesh Cricket Team,
Receiving the Man of the Match Award from him.



M. Rafiqul Awal, Ph.D
Professor, Dept. of Petroleum Engineering,
Texas Tech University, Lubbock, TX, USA
as visitor of Scientific Projects of students at SMNSSC



Some foreign delegates from Norway
to make the students of SMNSSC
aware of Women Empowerment



Sharing Fellowship & Culture between SMNSSC & Sjøstrand Skole, Kristiansand, Norway

SMNSSC



ADMISSION OPEN FOR 2027

ENROLL NOW

Play Group to Eleven







Why do students choose this school?



- A quality plan and policy
- Academic excellence
- Character development
- Acquisition of skills
- Ensuring good result
- Available on website
- Graining leadership skills
- Internal Scholarship
- Increase your earning potential
- High level of family involvement
- Focused professional development
- Developing time management skill
- Developing conflict regulation skills
- Refining verbal communication skills
- Improving written communication skills
- A safe learning environment for students
- Growing of students' critical thinking skills
- Clean and well-organized school premises
- Increasing students' potential to live longer
- Preparing ownself for constructive criticism
- Expansion of students' professional network
- Celebration of internal and external success
- Supportive administrators and quality teachers
- High levels of communications and collaboration
- Developing enhanced problem solving capabilities
- Reliable support staff & organized service provides
- Expand your opportunities in esteem and health care
- Learning the value of collaboration and communication
- Frequent monitoring of the teaching and learning process
- Random teacher-parent communication regarding education

SHIMUL MEMORIAL NORTH SOUTH SCHOOL & COLLEGE

Play Group to Eleven

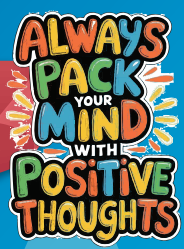


Admission Open

Our Program Include

- E-Learning School
- Joyful Education
- Activity Based Education
- Loving Atmosphere
- Creative Education Plan
- Surprise Activity
- Abacus

We Serve The Best Education









SMNSSC

Proper Guidance Can Give an Enlightened Generation





SMNSSC at a glance

Founder Chairman : M.A. Mannan Khan
Executive Director : Engr. Nazma Rahman
Year of Establishment : 2003

Accreditation of Board

Of Primary level : 2008
Of Secondary level : 2014
School code : 1976
College code : 1234
EIIN : 136830

The number of total

Students (approx) : 2,300+
Teachers (approx) : 175
Officials (approx) : 25
Staffs (approx) : 55
Branches : 03

Website: www.smnssc.com
Official E-mail: shimulmemorial@gmail.com

We are Globalized & Mannered

24 Years of Trust

Morning Shift : Play to Two
Day Shift : Three to Twelve

Separate classes for boys and girls students

Age of Admission...

Play Group	- 4	Four	- 8+
Nursery	- 4+	Five	- 9+
KG	- 5	Six	- 10+
One	- 5+	Seven	- 11+
Two	- 6+	Eight	- 12+
Three	- 7+	Nine	- 13+



Remarkable Achievements on Science Fair

01. Divisional Science Fair 2015 (1st Place)
02. BCSIR Science and Industrial Technology Fair 2015 (1st Place- 'B' Group & 2nd Place- 'A' Group)
03. BCSIR Science & Industrial Technology Fair 2016 (National Level 1st Place - School Branch)
04. BCSIR Science and Industrial Technology Fair 2016 (2nd Place - 'A' Group)
05. BCSIR Science and Industrial Technology Fair 2017 (1st Place – 'B' Group & 2nd Place – 'A' Group)
06. BCSIR Science & Industrial Technology Fair 2017 (2nd Place at National Level - School Branch)
07. BCSIR Science and Industrial Technology Fair 2018 (1st Place - 'A' Group & 1st Place - 'B' Group)
08. BCSIR Science and Industrial Technology Fair 2023 (1st Place- 'B' Group & 2nd Place- 'A' Group)
09. BCSIR Science & Industrial Technology Fair 2023 (National Level 1st Place – 'B' Group)
10. Ministry of Science and Technology Science Week 2023 (1st Place – 'Junior' Group)
11. BCSIR Science & Industrial Technology Fair Rajshahi 2024 (3rd Place - 'A' Group)
12. BCSIR Science and Industrial Technology Fair 2024 (National Level 1st Place - 'A' Group & 3rd Place - 'B' Group)

Why do students choose this school?



- A quality plan and policy
- Academic excellence
- Character development
- Acquisition of skills
- Ensuring good result
- Available on website
- Graining leadership skills
- Internal Scholarship
- Increase your earning potential
- High level of family involvement
- Focused professional development
- Developing time management skill
- Developing conflict regulation skills
- Refining verbal communication skills
- Improving written communication skills
- A safe learning environment for students
- Growing of students' critical thinking skills
- Clean and well-organized school premises
- Increasing students' potential to live longer
- Preparing ownself for constructive criticism
- Expansion of students' professional network
- Celebration of internal and external success
- Supportive administrators and quality teachers
- High levels of communications and collaboration
- Developing enhanced problem solving capabilities
- Reliable support staff & organized service provides
- Expand your opportunities in esteem and health care
- Learning the value of collaboration and communication
- Frequent monitoring of the teaching and learning process
- Random teacher-parent communication regarding education

SHIMUL MEMORIAL NORTH SOUTH SCHOOL & COLLEGE

Main Branch:
Sadharan Bima Corporation Bhaban
93, Kazihata, Greater Road, Rajpara, Rajshahi-6000.
Phone: 02588860715, 02588860713, 02588861248, 0258857368, 02588854737
Mobile: 01726642020, 01717736077, 01533419060
E-mail: smnss.cnb@gmail.com

Uposhohor Branch:
House# 262, Sector# 02, Uposhohor Housing Estate, Sopura, Boalia, Rajshahi.
Phone: 0247860226
Mobile: 01728358319, 01741993397
E-mail: smnss.upo@gmail.com

Talaimari Branch:
House# 532, Ward- 25, Talaimari Northern Mor, Jahangir Soroni, Kazla, Boalia, Rajshahi.
Phone: 02588866616
Mobile: 01711338431, 01730713359, 01719476509
E-mail: smnss.talaimari@gmail.com


NOW OPEN
FOR ADMISSION
www.smnssc.com
YOUR KIDS DESERVE
THE BEST EDUCATION
SMNSSC: At a glance
Founder Chairman : M.A. Mannan Khan
Executive Director : Engr. Nazma Rahman
Year of Extablishment : 2003
Accreditation of Board
Of primary level : 2008
Of Secondary Level : 2017
School Code : 1976
College Code : 1234
EIIN : 136830
The Number of Total
Students : 2,300+
Teachers : 175
Officials : 25
Staffs : 55
Branches : 03
SHIMUL MEMORIAL NORTH SOUTH SCHOOL & COLLEGE